

## Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Аннотация
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа "Зеленая волна"	Дополнительная общеразвивающая программа "Зеленая волна" является актуальной , т.к. безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан России. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породили целый ряд проблем. Детский дорожно-транспортный травматизм занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге.
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа "Художественный шрифт"	Дополнительная общеразвивающая программа "Художественный шрифт" знакомит обучающихся с выразительными стилистическими особенностями разных шрифтов, способствует развитию у детей творческих способностей, умений создавать оригинальные шрифтовые композиции.

Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа "Лидер"	Дополнительная общеразвивающая программа "Лидер" - новизна программы заключается в качественно новом подходе к организации воспитательного процесса. Актуальность программы заключается в том, что программа нацелена на создание объединения учащихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации.
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа "Краеведение"	Дополнительная общеразвивающая программа "Краеведение" направлена на пробуждение и укрепление чувства любви к своей малой родине, Новгородской земле, осознания своей принадлежности к культуре и природе родного края.
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа "Хоровое пение. Школьный хор"	Программа «Хоровое пение. Школьный хор». Направленность программы – художественная. Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально - эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа. В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Художественная	«Театральная студия»	Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей.
Социально-гуманитарная	«Веселый английский»	<p>Цель программы: усовершенствование у обучающихся навыков свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка в различных сферах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширить представление младших школьников о новом для них языковом мире; развивать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;</li> <li>Совершенствовать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;</li> <li>развивать познавательные интересы;</li> <li>развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;</li> <li>совершенствовать речевую, языковую, социокультурную компетенцию учащихся;</li> <li>расширить представления учащихся о культуре, традициях и обычаях страны изучаемого языка.</li> </ul>

Социально-гуманитарная	«Гармония» (дошкольная подготовка)	<p>Цель программы: подготовка детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям в период перехода с одной образовательной ступени на другую; повышение уровня мотивации к учению, развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие умений звукобуквенного анализа, выразительности речи, графических навыков.</p> <p>Совершенствование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p> <p>Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.</p> <p>Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.</p> <p>Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.</p> <p>Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).</p> <p>Расширение представлений дошкольников об окружающем мире.</p>
------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--