

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54-ОД от 02.09.2024

**Рабочая программа
«Чудо ритмика»**

для детей 2-4 года
на 2024 -2025 учебный год

Направленность программы речевое развитие
Вид деятельности логоритмическая гимнастика
Возраст обучающихся 2-4 года
Общее количество часов: 32

Автор-составитель:
Куропаткина Ольга Яковлевна,
учитель-логопед,
Крылова Наталья Сергеевна,
музыкальный руководитель

Боровичи, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Чудо ритмика**» ориентирована на развитие речи детей в возрасте 2-4 года.

Программа «**Чудо ритмика**» разработана в соответствии с документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (Сборник международных договоров СССР,1993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МАОУ СОШ № 1;
- Основная общеобразовательная программа ДО;

содержательный раздел разработан и сформирован с опорой на учебно-методическое пособие М.Ю.Картушиной: «Логоритмика для малышей».

Актуальность

. С каждым годом растет количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, с октября 2024года по май 2025 года.

Общая продолжительность обучения составляет 32 часа (32 недели, по 1 занятию в неделю).

Режим занятий

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня, продолжительность занятия 15 мин.

Формы организации обучения

Организация деятельности носит преимущественно групповой характер.

Цель программы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения и музыки.

Задачи программы:

Обучающие

- закреплять артикуляцию звуков в определенной последовательности;
- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве;
- научить детей правильно выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж;

Развивающие

- развивать музыкальные и творческие способности детей;
- развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
- развивать правильное дыхание;
- развивать общую и мелкую моторику, умение напрягать и расслаблять мышцы;
- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память;
- развивать певческие навыки детей, укреплять голосовой аппарат;

Воспитательные

-воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим людям, бережного отношения к природе, животным.

Предполагаемый результат

- • Сформированность знаний по лексическим темам.
- Сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.
- Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.
- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.
- Положительные результаты диагностик музыкальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастом дошкольников (дети поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, танцевальные и общеразвивающие движения).
- Улучшение развития речи.

- Воспитание бережного отношения к природе, животным.

Формы подведения итогов реализации программы

Педагогическое наблюдение помогает на всех этапах программы отслеживать качество усвоения обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребенком результата обучения, предусмотренного программой.

Форма практического контрольного занятия

Итоговое занятие проводится в форме показательного выступления.

Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Раздел программы. Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теорет.	Практ.	
1	Здравствуй, осень золотая.	8	1,6	6,4	педагогическое наблюдение
2	Мороз и солнце – день чудесный.	6	1,2	4,8	педагогическое наблюдение
3	Любимые животные	4	0,8	3,2	педагогическое наблюдение
4	В гостях у сказки.	4	0,8	3,2	педагогическое наблюдение
5	Природа просыпается	9	1,8	7,2	педагогическое наблюдение
6	Музыкальный концерт	1	-	1	практическое показательное занятие, анализ выполненных заданий
Итого часов:		32	6,2	25,8	

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Разделы программы. Тема.	Количество часов			Форма проведения занятия	Формы аттестации/ контроля	Примечание
			Всего	Теор	Практ.			
		Здравствуй, осень золотая.	8	1,6	6,4	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
1	01.10.2024	Осень	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
2	08.10.2024	Золотая осень	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
3	15.10.2024	Во саду ли, в огороде	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
4	22.10.2024	Богатый урожай	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
5	29.10.2024	Каравай	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
6	05.11.2024	Прогулка в осенний лес	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
7	12.11.2024	Чудесное лукошко	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
8	19.11.2024	До свидания, птицы!»	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	

		Мороз и солнце – день чудесный.	6	1,2	4,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
9	26.11.2024	Первый снег	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
10	03.12.2024	Зимушка-зима	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
11	10.12.2024	В гостях у Деда Мороза.»	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
12, 13	17.12.2024, 24.12.2024	Зимние забавы	2	0,4	1,6	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
14	14.01.2025	У кормушки.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		Любимые животные	4	0,8	3,2	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
15	21.01.2025	На лесной опушке	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
16, 17	28.01.2025, 04.02.2025	В гости к лесным жителям	2	0,4	1,6	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
18	11.02.2025	Кошкин дом.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		В гостях у сказки.	4	0,8	3,2	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические	Педагогическое наблюдение	

						движения, распевки.		
19	18.02.2025	В гостях у сказки: «Теремок»	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
20	25.02.2025	В гостях у сказки: «Маша и медведь.»	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
21	04.03.2025	Самая любимая мама	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
22	11.03.2025	В гостях у сказки: «Маша-растеряша»	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		Природа просыпается	9	1,8	7,2	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
23	18.03.2025	Солнышко проснулось	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
24	25.03.2025	Домашние птицы	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
25	01.04.2025	Птицы весной	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
26, 27	08.04.2025, 15.04.2025	Весёлое путешествие	2	0,4	1,6	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
28	22.04.2025	Уроки вежливости.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
29	29.04.2025	Весенняя прогулка в сад.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика,	Педагогическое	

						музыкальные, ритмические движения, распевки.	наблюдение	
30	13.05 2025	В гостях у Мухи-Цокотухи	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
31	20.05.2025	Времена года	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастика, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
32	27.05.2022	Музыкальный концерт	1	-	1	Концерт	практическое контрольное задание, анализ выполненных заданий	
Итого			32	6,2	25,8			

Содержание занятий:

Здравствуй, осень золотая.

1 «Осень»

Песня-танец «Тучка» М.А.Савельева , песня-игра «За окошком кто шалит?» Т.В.Бокач .Пение звука «А» (упр. «Укачивание куклы»).

2 « Золотая осень»

Песня-танец «Танец с листочками» М.А.Савельева, песня-игра «Ходит осень по дорожкам» Л.Б.Веселова . Пение звука «У» ,(упр. «Поезд»).

3 «Во саду ли, в огороде»

Песня-танец «Огородная» В.Шестакова, песня-игра «Баба сеяла горох» В.Шестакова. Формирование мягкой атаки голоса при произнесении гласных «А – У».(упр. « В лесу»).

4 «Богатый урожай»

Песня-игра «Пять маленьких горошин» О.Буйновская, песня-танец «Озорные овощи» Л.Б. Гусева. Формирование мягкой атаки голоса при произнесении гласных «У-А».(упр. « Малыш плачет»)

5 «Каравай»

«Караваяшка» песня-танец Р.н.песня «Каравай», песня-игра «Я пеку» И.Г.Смирнова. Пение звука «И».

6 «Прогулка в осенний лес»

Песня-танец «Танец с листочками» М.А.Савельева, Песня-игра «Малыши и дождик» О.Девочкина. Пропевание сочетания двух гласных звуков «АИ» .

7 «Чудесное лукошко»

Песня-игра «За грибами» Л.Б.Веселова, песня-танец «Смелые грибники» О.П.Ильина, Е.В.Майкова. . Пропевание сочетания двух гласных звуков «ИА» (упр. «Ослик»)

8 «До свидания, птицы!»

песня-танец «Утята на прогулке» Е.А.Грошева, С.А.Медведева, песня -игра «Гуси» Л.А.Старченко. Пропевание сочетания двух гласных звуков «ИУ»

Мороз и солнце – день чудесный.

9 «Первый снег»

Песня-танец «Зима пришла» З.Б.Качаева, песня-игра «Как на горке снег, снег» И.Токмакова, О.А.Чермянина.

Пропевание сочетания двух гласных звуков «УИ».

10 «Зимушка-зима»

Песня-танец «Мы мороза не боимся» Т.А.Тисленко, песня-игра « Ты , мороз» В.А.Некрасова. Пение звука «О» с разной интонацией.(упр. «Радость-грусть»)

11 «В гостях у Деда Мороза.»

Песня-танец «У тебя, Дед Мороз» Е.Е. Соколова , песня- игра «Игра у ёлки» И.Г.Смирнова. Пение звука «Ы» в длительном и коротком пропевании.

12 ,13 «Зимние забавы»

Песня-танец «Снежок» Н.В.Катрухина , песня-игра «Снеговики» Л.С.Веркина. Пропевание сочетания двух гласных звуков «И-Ы»

14 «У кормушки.»

Песня-танец «Птички» М.В.Сидорова ,песня-игра «Воробьи» Е.Е.Соколова. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «Д» (упр. «Дятел»).

«Любимые животные»

15 «На лесной опушке»

Песня-танец «Белки» Т.Б.Горючкина, песня-игра «Медвежата» И.Г.Смирнова. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «Б» (упр. «Ёжик и барабан»)

16,17 «В гости к лесным жителям»

Песня-танец «Пушистые гости» И.Г.Смирнова, песня-игра «Зайки и капуста!» С.Н.Хачко. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «Ф» (упр. «Рассердился ёжик»)

18 «Кошкин дом.»

Песня-игра «Здравствуйте, котятки» Т.В.Евсеева, , песня-танец «Кошки-мышки» Г.Гладков, М.Приходько. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «М» (упр. «Котёнок»)

В гостях у сказки.

19 «В гостях у сказки: «Теремок»»

Песня-танец «Теремок» М.М.Колодина, песня-игра «Козлятки и волк» И.Бодраченко. Дифференцировка звуков «Т-Т» (упр. «Кто в теремочке живёт».)

20 В гостях у сказки: «Маша и медведь.»

Песня-танец «Мишка с куклой» М.Качурбина, песня-игра «Мячик» Л.Керн. Учить детей пропевать обратные слоги со звуком «Х» (упр. «Кукла заболела»)

21 «Самая любимая мама»

Песня-танец «поздравим маму» Л.Вахрушева, песня-игра «Семейка» украинская нар.песня. Дифференцировка звуков «М-М» (упр. «Мамы для зверят»)

22 « В гостях у сказки: «Маша-растеряша»

Песня-танец «Башмачки» В.В.Скурлатова, песня-игра «Сапожник» польская нар.песня перевод Кондрашенко. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «Т»

«Природа просыпается»

23 «Солнышко проснулось»

Песня-игра «Лучики» М.А. Савельева, песня –танец «Ах, весна!» М.А.Савельева. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «К» (упр. «Куточка»)

24 «Домашние птицы»

Песня-игра «Бродят куры бережком », «Петушок и его семья» Т. Волгина, песня-игра «Куточка и цыплята» Л.А.Старченко. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «Г» (упр. Гуси»)

25 «Птицы весной»

«Здравствуй, птичка!» Песня-танец «Аист и лягушки» Т.Насауленко, песня-игра «Дятел» М.Н.Кульбакова. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «К" (упр. «Кукушка»)

26,27 «Весёлое путешествие»

Песня-танец «Еду к деду» Л.Коробейникова, песня-игра «Самолёт» О.Девочкина. Дифференцировка звуков «Т-Т» (упр. «Поезд»)

28 «Уроки вежливости.»

«К нам гости пришли». Песня-танец «Здравствуйте, гости» М.А.Савельева, песня-игра «К нам гости пришли» русская нар. песня. Дифференцировка согласных звуков «М, Г, К, Б» (упр.«Здравствуйте !»)

29. «Весенняя прогулка в сад.»

Песня-танец «Молодая яблонька» Л.Б.Гусева, песня-игра «Рябинки» В.Ясинская, Л Семёнова. Дифференцировка гласных звуков «У, А, Э»(упр. «Ветер»)

30 «В гостях у Мухи-Цокотухи»

песня-танец «Песенка бабочек» Б.Заходер, песня-игра «Ванька-комарок» Русская нар.игра. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «З» (упр. «Комарик»).

31 «Времена года»

«Уголок природы». Песня-танец «Ручеёк» В.В.Скурлатова, песня -игра «Одуванчик» Г.В.Носова. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «С» (упр. «Водичка»).

32 «Музыкальный концерт»

«Здравствуй, лето!» песня-танец «У реки» С.А.Соболева, песня-игра «Малыши и лето» С.А.Соболева. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «Л» (упр. «По дорожке»)

Материально-техническое обеспечение программы

Методическое обеспечение

Разработки бесед, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал, плакаты, стимулирующие наклейки, похвальные значки.

Средства обучения

Технические средства обучения – ноутбук, стулья.

Материал для выполнения упражнений – музыкальные инструменты - 6 шт.

Литература для педагогов

1. М. Ю Гоголева: « Логоритмика в детском саду старшая и подготовительная группа». Г. Ярославль. 2006.г.
- 2.М.Ю. Картушина: «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 - 6 лет.» Творческий центр «Сфера» 2010 г.
3. М.Ю. Картушина : « Логоритмика для малышей . Сценарии занятий с детьми 3 - 4 лет.» Творческий центр «Сфера» г. Москва 2004 г.
4. Н. А.Лукина, И.Ф Сарычева: «Конспекты логоритмических занятий с детьми младшего возраста (3 - 4) года.» Санкт - Петербург « Паритет »2008 г.
- 5.Н. М. Савицкая: «Логоритмика для малышей 4 - 5 лет».Санкт - Петербург. Издательство « Каро» 2009 г.