

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54-ОД от 02.09.2024

**Рабочая программа
«Грамотейка»**

для детей 5-6 лет
на 2024 -2025 учебный год

Направленность программы: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Общее количество часов: 32 часа

Автор-составитель:
Куропаткина Ольга Яковлевна,
учитель-логопед

**Боровичи
2024**

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка» социально-педагогической направленности ознакомительного уровня рассчитана на 32 часа и ориентирована на проведение занятий по развитию речи для детей в возрасте 5-6 лет.

Программа «Грамотейка» разработана в соответствии с документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (Сборник международных договоров СССР, 1993);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №528310);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устав МАОУ СОШ № 1,

содержательный раздел разработан и сформирован с опорой на учебно-методические пособия Ушаковой О.С. , Струниной Е.М., Е.В.Куциной.

Актуальность

Известно, что основными функциями речи являются коммуникативная, обобщающая и регулирующая. Коммуникативная и обобщающая функции речи формируются в тесном единстве: с помощью речи человек не только получает новую информацию, но и усваивает её. Вместе с тем речь является и средством регуляции высших психических функций человека. В норме регулирующая. Функция речи формируется к концу дошкольного возраста и имеет большое значение для перехода ребенка к школьному обучению.

Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, - одна из важнейших задач в общей системе обучения ребенка родному языку в дошкольном возрасте.

Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с

окружающими, он может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре. И наоборот, невнятная речь ребенка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер – дети становятся молчаливыми, застенчивыми, раздражительными.

Сроки реализации программы

Программа «Грамотейка» рассчитана на 1 год обучения. Занятия следует проводить с октября 2024 года по май 2025 года.

Общая продолжительность обучения составляет 32 часа (по 1 занятию в неделю).

Режим занятий

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня, продолжительность занятия 25 мин.

Формы организации деятельности обучающихся

Данная программа для дошкольников, охватывает категорию детей 5-6 лет.

Особенности набора детей - свободный набор.

Организация деятельности носит преимущественно подгрупповой характер.

Количество занимающихся в каждой подгруппе 10-15 человек.

Цель программы– осуществление комплексного подхода к речевому развитию дошкольников и подготовки их к усвоению грамоты.

Основные задачи программы обучения

Образовательные

- Формирование грамматических средств языка и навыков словообразования
- Закрепление навыков анализа и синтеза предложений разной конструкции

Развивающие

- Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха.
- Развитие языкового анализа и синтеза, лексико-грамматической стороны речи.
- Совершенствование связной речи.
- Развитие интереса и способностей к рассказыванию и пересказыванию.

Воспитательные

- Воспитать любовь и интерес к книге через знакомство детей с художественной литературой

Формы проведения занятий-групповая

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

К концу курса занятий дети должны уметь:

- *участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы и отвечать на них.
- *определять порядок звуков в слове; кол-во звуков , слогов;
- *пересказывать небольшие литературные произведения.
- *загадывать и отгадывать загадки, выразительно читать стихотворения.

Формы подведения итогов реализации программы

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия. Педагогическое наблюдение помогает на всех этапах программы отслеживать качество усвоения обучающимися знаний и умений.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребенком результата обучения, предусмотренного программой.

Форма контрольного занятия -литературная викторина.

Критерии оценки выполненных заданий

Фамилия, имя ребёнка	Задавать вопросы и отвечать на них.	Определять порядок звуков в слове; кол-во звуков	Определять кол-во слогов	Пересказывать небольшие произведения.	Загадывать и отгадывать загадки	Выразительно читать стихотворения.

Учебно-тематический план обучения

№		Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теорет	практ	
1	В стране звуков и слов	7	1,4	5,6	педагогическое наблюдение
2	Тайны волшебных слов	5	1	4	педагогическое наблюдение
3	В стране предложений и текстов	11	2,2	8,8	педагогическое наблюдение
4	Путешествие в королевство книг	7	1,4	5,6	педагогическое наблюдение
5	Итоговые занятия Литературная викторина.	2	-	2	викторина.
6	Итого	32	6	26	

Содержание программы

1.В стране звуков и слов.

1. Тема: «В мире безмолвия и неведомых звуков.»

Теория: знакомство со звуками природы.(0,2ч.)

Практическая работа : «Путаница».(0,8ч.)

2. Тема: «Поющие звуки.»

Теория: знакомство с гласными звуками.(0,2ч.)

Практическая работа : «Какой звук спрятался?», определение первого, последнего звука в слове. (0,8ч.)

3,4 Тема: «Чудесные превращения.»

Теория: дифференциация согласных звуков (0,4ч.)

Практическая работа : «Найди другое слово», определение порядка звуков в словах (1,6ч.)

5. Тема: «В гости к Алфавиту.»

Теория: знакомство с алфавитом. (0,2ч.)

Практическая работа : «Звуки играют в прятки» (0,8ч.)

6. Тема: «В гостях у Великана и гномиков.»

Теория: Работа над силой голоса. (0,2ч.)

Практическая работа: игра «Великаны-гномики»,« Громко - тихо.», «Узнай по голосу» ,«Угадай по звуку»,«Разговор по телефону». (0,8ч.)

7. Тема: «Ярмарка скороговорок. От чистоговорки к скороговорке.»

Теория:Работа над темпом устной речи. (0,2ч.)

Практическая работа : чтение чистоговорок и скороговорок .(0,8ч.)

2.Тайны волшебных слов.

8. Тема: «Слова разнообразные, одинаковые, но разные. (Антонимы).»

Теория подбор антонимов.(0,8ч.)

9. Тема: «Слова разнообразные, одинаковые, но разные. (Синонимы).»

Теория: подбор синонимов (0,2ч.)

Практическая работа : «Скажи похоже», составление предложений с синонимами (0,8ч.)

10,11Тема:«Чудесные превращения слов «Многозначные слова.»

Теория: знакомство с многозначными словами (0,4ч.)

Практическая работа : игра: «Какое слово заблудилось», составление предложений с многозначными словами. (1,6 ч.)

12.Тема: « В стране ласковых слов.»

Теория: знакомство с изменением слов с помощью ум.–ласк. суф.(0,2ч)

Практическая работа : игра: «Ласковое словечко.», составление словосочетаний по картинкам (0,8ч.)

13.Итоговое занятие:

Практическая работа: литературная викторина «В гостях у сказки» (1ч.)

3.В стране Предложений и Текстов.

14. Тема: «Ознакомление с предложением. Ручеёк красивой речи (Удлиняем предложения). Интонация (вопросительное, повествовательное и восклицательное предложение).»

Теория: Знакомство с предложением. Сравнение предложений. Знакомство с видами интонации. (0,2ч.)

Практическая работа : игра: «Доскажи словечко», составление предложений по картинкам, игра «Весёлый и грустный гномики» (0,8ч.)

15,16 Тема: «Шутки – каламбуры.»

Теория: связь предложений в рассказе. (0,4ч.)

Практическая работа :Составление предложений, рассказов по иллюстрациям (1,6ч.)

17. Тема: «Рассказывание о личных впечатлениях на тему «В заколдованном лесу.»

Теория: развитие воображения, знакомство с планом рассказа (0,2ч.)

Практическая работа : игра «Подбери словечко», составление рассказов по теме (0,8ч.)

18.Тема: «Составление рассказов-описания по схеме.»

Теория: ознакомление со схемой (0,2ч.)

Практическая работа : составление описательных рассказов, игра: «Отгадай кличку» (0,8ч.)

19. Тема: «Большое космическое путешествие. «Космическое путешествие.»

Теория: знакомство с космическими ракетами, планетами.(0,2ч.)

Практическая работа :Составление коллективного рассказа о космосе. (0,8ч.)

20. Тема: «Зимушка-зима в гости к нам пришла». Картина «Зимние этюды. Зимние забавы.»

Теория: рассматривание картины, изменение существительных по падежам; правильное употребление предлогов.» (0,2ч.)

Практическая работа : отгадывание загадок о зиме, о зимних видах спорта , игра: «Кого я видел?» (0,8ч.)

21. Тема: «Нас приручил человек.»

Теория: сравнение диких и домашних животных (0,2ч.)

Практическая работа :Составление рассказов описания животных по картинке.игра: «Кого вы видите вокруг?» (0,8ч.)

22. Тема: «Правила вежливой речи. Как правильно обращаться к другим и вести беседу.»

Теория: знакомство с вежливыми словами, подбор значение (0,2ч.)

Практическая работа : составление предложений по картинкам «Уроки вежливости».(0,8ч.)

23. Тема: «Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения.»

Теория: разбор содержания стихов (0,2ч.)

Практическая работа : Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения (0,8ч.)

24. Тема: «Составление короткого рассказа по скороговорке.»

Теория: знакомство со скороговорками (0,2ч.)

Практическая работа : чтение скороговорок в разном темпе. (0,8ч.)

Путешествие в королевство книг.

25. Тема: «Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть.»

Теория: знакомство со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть.» , вопросы по содержанию сказки. (0,2ч.)

Практическая работа : пересказ по ролям сказки. (0,8ч.)

26. Тема: пересказ чувашской сказки « Мышка Вострохвостка.»

Теория: знакомство чувашской сказкой « Мышка Вострохвостка.» (0,2ч.)

Практическая работа : пересказ чувашской сказки « Мышка Вострохвостка.» (0,8ч.)

27. Тема: «Пересказ норвежской народной сказки «Пирог.»

Теория: (0,2ч.)

Практическая работа : пересказ норвежской народной сказки «Пирог.» (0,8ч.)

28. Тема: «Пересказ русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый.»

Теория: знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый.», объяснение трудных слов. (0,2ч.)

Практическая работа: Пересказ русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый. (0,8ч.)

29. Тема: Пересказ словацкой сказки «У солнышка в гостях»

Теория: знакомство со сказкой «У солнышка в гостях» (0,2ч.)

Практическая работа : пересказ словацкой сказки «У солнышка в гостях» по ролям. (0,8ч.)

30. Тема: «Пересказ украинской сказки «Колосок» по ролям.

Теория: знакомство со сказкой «Колосок», объяснение значения трудных слов (0,2ч.)

Практическая работа : пересказ украинской сказки «Колосок» по ролям. (0,8ч.)

31. Тема: «Пересказ русской народной сказки «Хвосты.»

Теория: знакомство со сказкой «Хвосты.» (0,2ч.)

Практическая работа : отгадывание загадок о животных, пересказ сказки «Хвосты» (0,8ч.)

32. Итоговое занятие

Практическая работа: литературная викторина «В гостях у сказки» (1ч.)

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Разделы программы. Тема.	Количество часов			Форма проведения занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
			Всего	Теорет.	Практ.			
		В стране звуков и слов	7	1,4	5,6		Наблюдение в процессе деятельности	
1	07.10.2024	В мире безмолвия и неведомых звуков. Знакомство со звуками природы. Игра «Путаница».	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
2	14.10.2024	Поющие звуки. Знакомство с гласными звуками. «Какой звук спрятался?», определение первого, последнего звука в слове.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
3 4	21.10.2024 28.10.2024	Чудесные превращения. Дифференциация согласных звуков. «Найди другое слово», определение порядка звуков в словах	2	0,4	1,6	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
5	11.11.2024	В гости к Алфавиту. Знакомство с алфавитом. Игра «Звуки играют в прятки».	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
6	18.11.2024	В гостях у Великана и гномиков. Работа над силой голоса. Игра «Великаны-гномики», «Громко - тихо.», «Узнай по голосу», «Угадай по звуку», «Разговор по телефону».	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
7	25.11.2024	Ярмарка скороговорок.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	

		От чистоговорки к скороговорке. Работа над темпом устной речи, чтение чистоговорок и скороговорок .					наблюдение	
		Тайны волшебных слов	5	1	4			
8	02.12.2024	Слова разнообразные, одинаковые, но разные. (Антонимы) подбор антонимов, составление словосочетаний с антонимами. Игра «Противоположности».	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
9	09.12.2024	Слова разнообразные, одинаковые, но разные. (Синонимы) : подбор синонимов.«Скажи похоже», составление предложений с синонимами	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
10, 11	16.12.2024 23.12.2024	Чудесные превращения слов «Многозначные слова». Знакомство с многозначными словами «Какое слово заблудилось», составление предложений с многозначными словами.	2	0,4	1,6	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
12	30.12.2024	В стране ласковых слов. Знакомство с изменением слов с помощью ум.–ласк. суф «Ласковое словечко.», составление словосочетаний по картинкам.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
13	13.01.2025	Итоговое занятие	1	--	1	Викторина	педагогическое	

		Литературная викторина «В гостях у сказки».					наблюдение	
		В стране предложений и текстов	11	2,2	8,8			
14	20.01.2025	Ознакомление с предложением. Ручеёк красивой речи (Удлиняем предложения). Интонация (вопросительное, повествовательное и восклицательное предложение .Сравнение предложений по интонации «Доскажи словечко», составление предложений по картинкам, игра «Весёлый и грустный гномики»	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
15, 16	27.01.2025 03.02.2025	Шутки – каламбуры. Составление предложений, рассказов по иллюстрациям.	2	0,4	1.6	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
17	10.02.2025	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «В заколдованном лесу».Развитие воображения, знакомство с планом рассказа, игра «Подбери словечко»	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
18	17.02.2025	Составление рассказов - описания по схеме.: Ознакомление со схемой, составление описательных рассказов, игра: «Отгадай	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	

		кличку»						
19	24.02.2025	Большое космическое путешествие. Составление коллективного рассказа о космосе «Космическое путешествие».	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
20	03.03.2025	Зимушка-зима в гости к нам пришла. Картина «Зимние этюды. Зимние забавы». Изменение существительных по падежам; правильное употребление предлогов.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
21	10.03.2025	Нас приручил человек. : сравнение диких и домашних животных «Кого вы видите вокруг?» Составление рассказов описания животных по картинке.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
22	17.03.2025	Правила вежливой речи. Как правильно обращаться к другим и вести беседу. Знакомство с вежливыми словами, подбор значения. Составление предложений по картинкам «Уроки вежливости».	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
23	24.03.2025	Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	

24	31.03.2025	Знакомство со скороговорками, чтение скороговорок в разном темпе. Составление короткого рассказа по скороговорке.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	педагогическое наблюдение	
		Путешествие в королевство книг.	7	1,4	5,6			
25	07.04. 2025	Знакомство со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть.»Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть.»	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, пересказ	педагогическое наблюдение	
26	14.04.2025	Знакомство с чувашской сказкой « Мышка Вострохвостка.» Пересказ сказки « Мышка Вострохвостка»	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, пересказ	педагогическое наблюдение	
27	21.04.2025	Знакомство с норвежской народной сказки «Пирог».Пересказ норвежской народной сказки «Пирог».	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, пересказ	педагогическое наблюдение	
28	28.04.2025	Знакомство с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый.», объяснение трудных слов. Пересказ русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, пересказ	педагогическое наблюдение	
29	05.05. 2025	Знакомство со словацкой сказкой «У солнышка в гостях», пересказ сказки «У солнышка в гостях» по ролям.	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, пересказ	педагогическое наблюдение	
30	12.05.2025	Знакомство с украинской сказкой «Колосок», объяснение	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, пересказ	педагогическое наблюдение	

		значения трудных слов, пересказ украинской сказки «Колосок» по ролям.						
31	19.05. 2025	Знакомство со сказкой «Хвосты.», отгадывание загадок о животных, пересказ русской народной сказки «Хвосты»	1	0,2	0,8	Беседа, дид.речевые игры, пересказ	педагогическое наблюдение	
32	26.05. 2025	Литературная викторина	1	-	1	Викторина	викторина	
		Итоговое занятие:	1	-	1			
		Итого	32	6,4	25,6			

Материально-техническое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-наглядные пособия:

1. Нищева Н. В. «Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию» — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2009-2013
2. Нищева Н. В. «Картотека предметных картинок»-Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2012-2013 (овощи. Фрукты. Грибы, деревья, кустарники, животные наших лесов, домашние животные, их детеныши, животные жарких стран и северных стран, животный мир океана)
3. Нищева Н. В. «Веселые диалоги». — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2014.
4. Нищева Н. В. «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.»—Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2014.
5. О.Н. Онисимова. CD диск. Новые разноцветные сказки.

Разработки бесед, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал, плакаты, стимулирующие наклейки, похвальные значки, тетради-прописи.

Средства обучения

Технические средства обучения – ноутбук, учебная доска, стулья, столы.

Литература для детей:

1. С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина Школа для дошколят 6-7 лет Тренажер логопедический М.Росмэн 2014.
2. О.В. Колпакова Составляем рассказы. Готовимся к школе 5-6 лет Екатеринбург ЛИТУР 2015.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Антонимы» М.2004.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В « Многозначность» М 2003.
5. Е.В.Куцина, Н.Н.Созонова серия Готовимся к школе 5-6 лет «Учимся рассказывать», «Учимся пересказывать», «Фонетические рассказы и сказки» Екатеринбург ЛИТУР 2015.
6. С.Ю.Танцюра Карточки для обучения М.Сфера 2017.

Литература для педагогов:

1. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение» М. Просвещение 2001.
2. С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина Школа для дошколят 6-7 лет Развитие речи М.Росмэн 2016.
3. Э.М.Курицына, Л.А.Тараева Игры на развитие речи Росмэн М.2007.
4. Скворцова И.В. Логопедические игры М 2013 ОЛМА Медиа Групп.
5. Ушакова О.С. , Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет» М -2009г.
6. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» М-2016г.
7. Ушакова О.С. Придумай слово . Речевые игры и упражнения для дошкольников М -2016 г.
8. Ушакова О.С. В мире слов. Комплект по развитию речи М -2016 г.
9. Филимонова О. Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх.» Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – С.-Пб.: «Детство – Пресс», 2007.
10. Т.А.Шорыгина Познавательные сказки М. Сфера 2014.

