

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54-ОД от 02.09.2024

**Рабочая программа
«Хочу всё знать»**

для детей 6-7 лет
на 2024 -2025 учебный год

Направленность программы: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Общее количество часов: 32 часа

Автор-составитель:
Куропаткина Ольга Яковлевна,
учитель-логопед

**Боровичи
2024**

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «**Хочу всё знать**» социально-педагогической направленности ознакомительного уровня рассчитана на 32 часа и ориентирована на проведение занятий для детей в возрасте 6-7 лет.

Программа «**Хочу всё знать**» разработана в соответствии с документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (Сборник международных договоров СССР, 1993);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 528310);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устав МАОУ СОШ № 1.

содержательный раздел разработан и сформирован с опорой на учебно-методические пособия

В основу программы положены методические идеи Е.Ф.Бортниковой, Н.С.Жуковой.

Актуальность

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи.

В современной иерархии педагогических проблем выделяется проблема готовности ребенка к школе, и одна из них - речевая. Под речевой готовностью к школе понимается взаимосвязь множества компонентов, основными из которых являются звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ, словарный запас, грамматический строй, связность речи.

Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе.

Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.

Сроки реализации программы

Программа « Хочу всё знать» рассчитана на 1 год обучения. Занятия следует проводить с октября по май.

Общая продолжительность обучения составляет 32 часа (по 1 занятию в неделю).

Режим занятий

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня, продолжительность занятия 25 мин.

Формы организации деятельности обучающихся

Данная программа для дошкольников, охватывает категорию детей 6-7 лет.

Особенности набора детей - свободный набор.

Организация деятельности носит преимущественно подгрупповой характер.

Количество занимающихся в каждой подгруппе 10-15 человек.

Цель программы

формирование у дошкольников готовности к успешному обучению в школе.

Основные задачи программы обучения

Образовательные

- Расширение представлений о словообразовании и словоизменении.
- Закрепление навыков анализа и синтеза предложений разной конструкции.

Развивающие

- Совершенствование связной речи.
- Развитие способности слияния звуков в слоги, слова, предложения.
- Развитие интереса и способности к слоговому и слитному чтению.

Воспитательные

- Воспитать любовь и интерес к книге, к чтению художественной литературой

Формы проведения занятий- групповая

Методы и приемы, используемые в программе

словесный (объяснение, рассказ, беседа, чтение),
наглядный (наблюдение, демонстрация, ТСО),
практический (игра, упражнения);
методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения учащихся (создание ситуации успеха, создание проблемных ситуаций).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

К концу года обучения ребенок может:

- правильно ставить ударение в знакомых словах.
- плавно читать целыми словами, отвечать на вопросы по тексту.
- составлять из букв разрезной азбуки слова, предложения.
- решать задачи-головоломки.
- понимать и выполнять учебную задачу.

Формы подведения итогов реализации программы

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия. Педагогическое наблюдение помогает на всех этапах программы отслеживать качество усвоения обучающимися знаний и умений.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребенком результата обучения, предусмотренного программой.

(проведение в середине и в конце учебного года игры «Что? Где? Когда?»)

Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Разделы программы. Тема.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теорет.	Практ.	
	Грамматика	31	8,5	22,5	
	Итоговые занятия	1		1	игры «Что? Где? Когда?»
	Итого	32	8,5	23,5	

Содержание работы с детьми

Раздел 1.

Программное содержание.

Грамматика

1.Тема : «Вводное занятие. В гостях у сказки».

Теория: Определение первого и последнего звука в словах..(0,5ч.)

Практическая работа: отгадывание героев сказки в загадках. Обводка по контуру сказочных героев (0,5ч.)

2.Тема: «Путешествие в страну звуков и слов.

Теория: Эти загадочные гласные.» (0,5ч.)

Практическая работа :Штриховка букв вертикальными линиями. (0,5ч.)

3.Тема : «В мире звуков.»

Практическая работа :Игра : «Поймай звук». Штриховка букв горизонтальными линиями.(1ч.)

4.Тема: «Эти хитрые согласные.»

Теория: Дифференциация согласных по звонкости, по глухости. (0,5ч.)

Практическая работа :тренировочные упражнения в произнесении звуков.

Игра: «Внимательные ушки», «Рисование узора с буквами.»(0,5ч.)

5.Тема: «Чудесные превращения слов» .

Практическая работа: Игра: «Что изменилось?» (зеркальное отражение) (1ч.)

6.Тема: «Буквы играют в прятки».

Практическая работа :Игра : « Измени словечко», «Найди и запиши буквы» (на буквы нанесён рисунок)(1ч.)

7.Тема : «В гостях у Незнайки».

Теория: Дифференциация согласных по твёрдости, по мягкости. (0,5ч.)

Практическая работа: Игра : «Внимательные ушки»,Игра на узнавание звуков «н, н». Печатание буквы «н». Игра : «Узнай похожие буквы»(0,5ч.)

8.Тема : «В гости к героям сказки « Теремок».

Практическая работа : «Игра : «Доскажи словечко на букву «Т». Печатание буквы «Т»(1ч.)

9.Тема : Загадки о домашних животных.

Чтение и печатание буквы «К».

Теория: Дифференциация звуков по твёрдости.(0,5ч.)

Практическая работа: Игра : «Угадай место звука «к» в словах отгадках».

«Отгадывание загадок о домашних животных.».(0,5ч.)

10.Тема : «Путешествие на слоне.»

Практическая работа :«Отгадывание загадок о домашних животных.» Игра : «Найди слова со звуком «С». Рисование узоров с буквами.(1ч.)

11. Тема «Прятки со звуками «л-р».
Теория: Дифференциация звуков «л-р». (0,5ч.)
Практическая работа : Нахождение звуков в слогах, словах. Письмо слов (0,5ч.)
12. Тема «В гостях у буквы «В».
Практическая работа :Нахождение буквы в словах, чтение их. Игра :« Найди ошибку»(зеркальное отражение)(1ч)
13. Тема: «Отгадывание загадок на «Е».
Практическая работа :Рисование отгадок. Составление слов.(1ч.)
14. Тема : «Мои родители».
Практическая работа. Чтение слов и слогов с буквами : «м-п». Штриховка букв вертикальными линиями.(1ч.)
15. Тема : «К нам Зима в окно стучится.»
Практическая работа :Отгадывание загадок о зиме. Характеристика звуков в слове зима.(1ч)
16. Тема : «В гостях у моей любимой бабушке»
Теория: буква, слог, слово.(0,5ч). Практическая работа: Деление слов на слоги с буквой «Б»(0,5ч)
17. Тема: «Дом в котором я живу. Теория: Слог, слово,горизонтальные линии. 0,5ч.)
Практическая работа :Игра : « Найди соседей в слове». Штриховка Буквы Д горизонтальными линиями.(0,5ч.)
18. Тема: «Слова антонимы.»
Теория: Слова антонимы. (0,5ч.)
Практическая работа :Нахождение буквы «я» в рядах букв. Игра : «Это Я». (0,5ч)
19. Тема : «Наши друзья- Чебурашка и крокодил .» Тема: Дифференциация звуков «г» и «ч». (0,5ч.) Практическая работа :Чтение слов с буквами «г» и «ч». (0,5ч.)
20. Тема : «Путешествие с буквой «ш» на воздушном шаре.
Практическая работа: Составление слогов и слов.» (1ч.)
21. Тема: «В гостях у волшебного жука.
Практическая работа : Помогите жуку найти жужжащие слова.»Чтение слов.(1ч)
22. Тема: Игра : «Кто внимательный ?»
Практическая работа: Найти в словах «й». Штриховка буквы наклонными линиями. (1ч)
23. Тема : «Подружмся с буквой «ю».
Теория: Чтение слогов и слов на «ю». (0,5ч.)
Практическая работа :Найди ошибки в написании букв.(0,5ч)

24.Тема: «Приключение цыплёнка Цыпы».

Теория: Характеристика звука «ц». (0,5). Практическая работа : Игра : «Внимательные ушки», «Прятки» (найди в словах место буквы «Ц»). (0,5ч)

25.Тема: «В гостях у Эхо.»

Практическая работа : Игра : «Эхо», «Доскажи словечко» .Найди ошибки в написании букв.(зеркальное отражение)(1ч.)

26.Тема : «С Емелей на рыбалку».

Теория: Характеристика звука «щ». (0,5ч).

Практическая работа: отгадывание загадок. Нахождение в них «Щ».

Написание в слогах «Щ». Чистоговорки со звуком «Щ». Написание в слогах «Щ».(0,5ч.)

27.Тема : «В гостях у братьев Филя и Фома.»

Теория: Твёрдые и мягкие согласные.(0,5ч)

Практическая работа : Игра с сигнальными карточками: «Мягкий-твёрдый»
Нахождение букв (буквы написаны наложением одна на другую)(0,5ч.)

28.Тема: «Пословицы и поговорки.»

Теория: Значение пословиц и поговорок. (0,5ч.) .

Практическая работа : Списывание слов с печатного текста.(0,5ч.)

29.Тема : «В гости к господину Алфавиту».

Теория : Азбука в загадках.» (0,5ч.)

Практическая работа: С.Маршак «Весёлое путешествие от А до Я» (0,5ч.)

30.Тема : «Помоги Лунтику составить и прочитать предложения из слов.»

Теория: Предложение, слово, схема предложений (0,5ч) .

Практическая работа :Игра : «Соедини с картинкой». «Найди ошибку»
(зеркальное отражение)(0,5ч.)

31.Тема : «Путешествие с Вовкой в Тридевятое царство.»

Практическая работа: Чтение загадок о школе. Деление отгадок на слоги,
«Буквы играют в прятки» (буквы написаны наложением одна на другую)
(1ч.)

32.Тема: «Итоговое занятие» Практическая работа : Игра «Что? Где? Когда?» (1ч.)

Деятельность детей.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Разделы программы. Тема.	Количество часов			Форма проведения занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
			Всего	Теорет.	Практ.			
1	02.10.2024	Вводное занятие. В гостях у сказки.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Наблюдение в процессе деятельности	
2	09.10.2024	Путешествие в страну звуков и слов. Эти загадочные гласные.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
3	16.10.2024	В мире звуков.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
4	23.10.2024	Эти хитрые согласные.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
5	30.10.2024	Чудесные превращения слов.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
6	06.11.2024	Буквы играют в прятки.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
7	13.11.2024	В гостях у Незнайки.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
8	20.11.2024	В гости к героям сказки «Теремок».	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
9	27.11.2024	Загадки о домашних животных.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	

10	04.12.2024	Путешествие на слоне.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
11	11.12.2024	Прятки со звуками «л-р».	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
12	18.12.2024	В гостях у буквы «В».	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
13	25.12.2024	Отгадывание загадок на «Е».	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
14	08.01.2025	Мои родители.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
15	15.01.2025	К нам Зима в окно стучится.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
16	22.01.2025	В гостях у моей любимой бабушки.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
17	29.01.2025	Дом в котором я живу.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
18	05.02.2025	Слова антонимы.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
19	12.02.2025	Наши друзья - Чебурашка и крокодил Гена .	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
20	19.02.2025	Путешествие с буквой «ш» на воздушном шаре.	1	-	1	Беседа, дид.речевые	Педагогическое	

						игры, упражнения	наблюдение	
21	26.02.2025	В гостях у волшебного жука.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
22	05.03.2025	Игра : «Кто внимательный ?»	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
23	12.03.2025	Подружиться с буквой «ю».	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
24	19.03.2025	Приключение цыплёнка Цыпы.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
25	26.03.2025	В гостях у Эхо.	1	-	1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
26	02.04.2025	С Емелей на рыбалку.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
27	09.04.2025	В гостях у братьев Филя и Фома.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
28	16.04.2025	Пословицы и поговорки.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
29	23.04.2025	В гости к господину Алфавиту.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
30	30.04.2025	Помоги Лунтику составить и прочитать предложения из слов.	1	0,5	0,5	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	

31	14.05.2025	Путешествие с Вовкой в Тридевятое царство	1		1	Беседа, дид.речевые игры, упражнения	Педагогическое наблюдение	
32	21.05.2025	Итоговое занятие Игра «Что? Где? Когда?»	1	-	1	Викторина	Педагогическое наблюдение	
ИТОГО			32	8,5	23,5			

Литература для детей:

- 1.Е.Ф.Бортникова: «Развиваем навыки чтения и грамотного письма» Екатеринбург 2016г.
2. Раб.тетради Е.Ф.Бортникова Развиваем навыки чтения и грамотного письма,1-2 часть М.ЛИтур 2016
- 3.Е.Ф.Бортникова: «Учимся писать цифры» Екатеринбург 2016г
- 4.Е.Ф.Бортникова: «Чудо-обучайка» Екатеринбург 2016г
5. Е.Ф.Бортникова Проверяем готовность ребенка к школе М.ЛИтур 2014
6. Бурдина С.В. Знакомимся с геометрией Киров 2017
- 7.Н.С.Жукова : « Букварь» Екатеринбург 2013
- 8.Н.С.Жукова : « Мозайка: обводим и рисуем» Екатеринбург 2013
- 9.Н.С.Кузнецова Готовимся к письму М.Росмэн-пресс 2012
- 10.Е.В.Мазанова : «Учусь не путать буквы» М. 2008

Литература для педагогов:

- 1.В.Волкова : «Занимательное азбуковедение» М.2000
- 2.Ю.Ф.Гаркуш «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи» М - 1999 г.
- 3.О.Е.Дьяченко: «Чего на свете не бывает?» (Занимательные игры для детей 3-6 лет) М.2001
- 4.Л.М.Козырева « Развитие речи детей семи лет» М - 2002 г.
- 5.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Антонимы» М - 2004 г.
- 6.А.И. Максимов «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» М-2006 г.
7. Л.В.Управителева : «Скоро в школу» М.2000