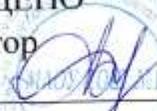


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «29» декабря 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Е.Ю. Александрова
Приказ № 4-ОД
от «09» января 2024 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**«Гармония»
дошкольная подготовка**

«От слова к букве»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	03.10	17.45-18.10	Беседа	1	Вводное занятие. Речь устная и письменная. Слушание сказки. Рассуждение. Диагностика	Каб 8, каб10	наблюдение
2.	октябрь	03.10	18.20-18.45	Рисование	1	Обведение рисунков по контуру. Рисование горизонтальных и вертикальных линий по пунктиру. Диагностика	Каб 8, каб10	собеседование
3.	октябрь	10.10	17.45-18.10	Конструирование	1	Предложение. Схема предложений. Составление предложений. Формирование предложений. Диагностика	Каб 8, каб10	самостоятельная работа
4.	октябрь	10.10	18.20-18.45	Рисование	1	Развитие координации движений кисти. Рисование по контуру. Рисование квадратов и прямоугольников. Диагностика	Каб 8, каб10	творческая работа
5.	Октябрь	17.10	17.45-18.10	Моделирование	1	Слог. Деление на слоги. Обогащение знаний о природной среде. (домашние животные)	Каб 8, каб10	Ребус
6.	Октябрь	17.10	18.20-18.45	Рисование	1	Рисование предметов по пунктиру. Штриховка наклонными линиями.	Каб 8, каб10	Штриховка

7.	Октябрь	24.10	17.45-18.10	Ситуативная игра	1	Ударение. Определение ударного слога.	Каб 8, каб10	Групповая
8.	октябрь	24.10	18.20-18.45	Комбинированное	1	Знакомство с разлиновкой тетради. Штриховка волнистыми линиями. Письмо точек.	Каб 8, каб10	Штриховка
9.	октябрь	31.10	17.45-18.10	Ситуативная игра	1	Гласные звуки. Игра «Лесенка». Игра «Поймай звук».	Каб 8, каб10	Взаимоконтроль
10.	октябрь	31.10	18.20-18.45	Конкурс	1	«Письмо наклонных коротких линий (слева-справа)	Каб 8, каб10	Письмо в воздухе
11.	Ноябрь	07.11	17.45-18.10	Подвижные дидактические игры	1	Определение места гласного звука в слове. Звук [а], звук [у].	Каб 8, каб10	Фронтальный
12.	Ноябрь	07.11	18.20-18.45	Практическая	1	Штриховка вертикальными линиями. Письмо коротких наклонных линий.	Каб 8, каб10	Штриховка
13.	Ноябрь	14.11	17.45-18.10	Ситуативная игра	1	Согласные звуки. Игра «Кто больше».	Каб 8, каб10	Игровое упражнение
14.	Ноябрь	14.11	18.20-	Комбинированное	1	Письмо длинных наклонных	Каб 8,	Рисунок

			18.45	нное		линий. Штриховка горизонтальными линиями.	каб10	
15.	Ноябрь	21.11	17.45-18.10	Моделирование	1	Гласные и согласные звуки. Звуковое моделирование. Игра «Поймай звук».	Каб 8, каб10	Игровое упражнение
16.	Ноябрь	21.11	18.20-18.45	Практическая	1	Письмо коротких наклонных линий (треугольники). Штриховка пунктирными линиями.	Каб 8, каб10	Графические упражнения
17.	Ноябрь	28.11	17.45-18.10	Конкурс	1	Звук [о], [ы]. Игра «кто больше». Скороговорки.	Каб 8, каб10	Групповая
18.	Ноябрь	28.11	18.20-18.45	Практическая	1	Письмо полукругов. Штриховка ломаными линиями. Дорисуй картинку и раскрась.	Каб 8, каб10	Диагностическая ситуация «Дорисуй»
19.	декабрь	05.12	17.45-18.10	Сюжетно-ролевая игра	1	Звук [м], [м'], [с], [с']. Игра «Кто внимательный», игра «Слоговой аукцион».	Каб 8, каб10	Оценка взаимодействия
20.	декабрь	05.12	18.20-18.45	Практическая	1	Рисование корабликов по образцу. Штриховка (горизонтальная и наклонная)	Каб 8, каб10	Индивидуальная работа
21.	декабрь	12.12	17.45-	Конструирование	1	Звуки [р], [р'], [л], [л']. Конструирование букв. Игра	Каб 8,	Индивидуальная работа

			18.10			«Доскажи фразу»	каб10	
22.	декабрь	12.12	18.20-18.45	Практическая	1	Выполнение рисунка с круглыми элементами. Рисование по образцу.	Каб 8, каб10	Анализ детских работ
23.	декабрь	19.12	17.45-18.10	Дидактическая игра	1	Звуки [в], [в̣], звуки [б], [б̣]. Игры «Угадай звук», «Доскажи словечко». Чистоговорки.	Каб 8, каб10	Парная работа
24.	декабрь	19.12	18.20-18.45	Практическая	1	Выполнение рисунка с изученными элементами (грибок, вишенка).Рисование по образцу. Штриховка в разных направлениях.	Каб 8, каб10	Игра
25.	декабрь	26.12	17.45-18.10	Ситуативная игра	1	Звуки [к], [к̣], звуки [т], [т̣]. Игры «Кто больше», «Буква потерялась». Чистоговорки.	Каб 8, каб10	Устный
26.	декабрь	26.12	18.20-18.45	Практическая	1	Письмо коротких и длинных линий. Штриховка в разных направлениях.	Каб 8, каб10	Анализ детских работ
27.	декабрь	09.01	17.45-18.10	Викторина	1	Звук [ш], звук [ж]. Игра «Полсловечка за вами». Ребусы.	Каб 8, каб10	Ребус

28.	декабрь	09.01	18.20-18.45	Практическая	1	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением внизу. Выполнение узора по точкам.	Каб 8, каб10	Комплексный
29.	январь	16.01	17.45-18.10	Сюжетно-ролевая игра	1	Звук [и], звук [й. Мягкость согласных. Скороговорки. Считалочка 2правила дорожного движения»]	Каб 8, каб10	Фронтальный
30.	январь	16.01	18.20-18.45	Комбинированное	1	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением вверху. Игра «Лабиринт»	Каб 8, каб10	Комплексный
31.	январь	23.01	17.45-18.10	Чтение с заучиванием	1	Звуки [л], [л'], звуки [д], [д']. Игра «узнай звук». Загадки. Чистоговорки. Чтение слогов, слов.	Каб 8, каб10	Фронтальный
32.	январь	23.01	18.20-18.45	Практическая	1	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением вверху и внизу. Письмо изученных элементов.	Каб 8, каб10	Графический диктант
33.	январь	30.01	17.45-18.10	Ситуативная игра	1	Звуки [к], [к'], звуки [т], [т']. Чтение слогов, слов. Игры «Слоговое лото», «Волшебная цепочка».	Каб 8, каб10	Игровое упражнение
34.	январь	30.01	18.20-18.45	Практическая	1	Штриховка прямоугольника слева направо. Письмо длинных наклонных линий. Выполнение узора по точкам.	Каб 8, каб10	Индивидуальная работа

35.	январь	06.02	17.45-18.10	Театрализованная игра «Семья»	1	Звуки [з], [з'], звуки [г], [г']. Большая буква в именах и фамилиях. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Кто внимательнее».	Каб 8, каб10	Устный
36.	январь	06.02	18.20-18.45	Практическая	1	Штриховка прямоугольника волнистыми и ломаными линиями. Письмо изученных элементов.	Каб 8, каб10	Графические упражнения
37.	февраль	13.02	17.45-18.10	Моделирование	1	Звук [е], звук [ю]. Мягкость согласных. Игра «Узнай звук». Анаграммы.	Каб 8, каб10	Анаграмма
38.	февраль	13.02	18.20-18.45	Комбинированное	1	Письмо малых и больших овалов. Раскрашивание картинки.	Каб 8, каб10	Рисунок
39.	февраль	20.02	17.45-18.10	Игровая ситуация	1	Звуки [н], [н'], звуки [р], [р']. Игра «Доскажи словечко». Чтение слогов, слов, предложений.	Каб 8, каб10	Фронтальный
40.	февраль	20.02	18.20-18.45	Ситуативная игра	1	Звуки [п], [п'], звуки [ф], [ф']. Игра «Буква потерялась». Чистоговорки. Чтение слогов, слов.	Каб 8, каб10	Фронтальный
41.	февраль	27.02	17.45-18.10	Практическая	1	Штриховка прямоугольника перпендикулярными линиями сверху вниз. Письмо коротких наклонных.	Каб 8, каб10	Индивидуальная работа

42.	февраль	27.02	18.20-18.45	Чтение с заучиванием	1	Звук [ц], звуки [ч]. Слова – названия предметов. Звуковая модель слова. Чтение слов с изученными буквами	Каб 8, каб10	Фронтальный
43.	февраль	05.03	17.45-18.10	Практическая	1	Штриховка в разных направлениях. Письмо коротких и длинных линий с петлями	Каб 8, каб10	Индивидуальная работа
44.	февраль	05.03	18.20-18.45	Практическая	1	Письмо длинной наклонной линии с овалами справа. Письмо малых и больших овалов. Симметричн. изобр.	Каб 8, каб10	Индивидуальный
45.	март	12.03	17.45-18.10	Чтение - обсуждение	1	Чтение текстов К. Ушинского для маленьких детей. Диагностика	Каб 8, каб10	Собеседование
46.	март	12.03	18.20-18.45	Практическая	1	Списывание элементов букв образца. Задание на описание рисунка. Диагностика	Каб 8, каб10	творческая работа
47.	март	19.03	17.45-18.10	Игра «Путешествие»	1	Путешествие в страну «Читатель». Диагностика	Каб 8, каб10	Беседа
48.	март	19.03	18.20-18.45	Практическая	1	Мастерская письма и рисунка. Задания на раскрашивание узоров и графические упражнения. Диагностика	Каб 8, каб10	Самостоятельная работа

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Математические ступеньки»**



УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Н.В. Вигелина
Приказ № 55-ОД от 31.08.2023

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	05.10	17.45-18.10	Коллективная	1	Натуральный ряд чисел. Сравнение окружающих предметов по размеру и цвету. Ориентировка в пространстве (спереди, сзади). Диагностика	Каб 13, каб10	наблюдение
2.	октябрь	12.10	17.45-18.10	Индивидуальная	1	Счет предметов. Сравнение окружающих предметов по форме. Ориентировка в пространстве (верх, низ). Диагностика	Каб 13, каб10	самостоятельная работа
3.	октябрь	19.10	17.45-18.10	Коллективная	1	Количественный счет предметов. Сравнение предметов по нескольким признакам. Ориентировка в пространстве (справа, слева).	Каб 13, каб10	Работа в парах
4.	октябрь	26.10	17.45-18.10	коллективная	1	Сравнение групп предметов разными способами. Ориентировка в пространстве по времени (перед - после, раньше - позже).	Каб 13, каб10	Текущий
5.	ноябрь	02.11	17.45-18.10	Коллективная	1	Порядковый счет. Порядковые отношения «перед», «между», «за».	Каб 13, каб10	Работа в группах
6.	ноябрь	09.11	17.45-	Коллективная	1	Количественный и порядковый	Каб 13,	Текущий

			18.10			счет. Операции над множествами.	каб10	
7.	ноябрь	16.11	17.45-18.10	Индивидуальная	1	Число и цифра 1. Закрепление представлений о круге. Составление композиций из кругов.	Каб 13, каб10	Работа в парах
8.	ноябрь	23.11	17.45-18.10	Коллективная	1	Число и цифра 2. Состав числа 2. Предыдущее и последующее число.	Каб 13, каб10	Фронтальный
9.	ноябрь	30.11	17.45-18.10	Групповая	1	Число и цифра 3. Состав числа 3. Понимание отношений между числами натурального ряда. Треугольник.	Каб 13, каб10	Тематический
10.	декабрь	07.12	17.45-18.10	Индивидуальная	1	Число и цифра 4. Сравнение чисел на основе места в натуральном ряду. Прямоугольник.	Каб 13, каб10	Тематический
11.	декабрь	14.12.	17.45-18.10	Индивидуальная	1	Состав числа 4. Прибавление и вычитание на основе действий с предметной наглядностью. Квадрат. Составление композиций из геометрических фигур.	Каб 13, каб10	Работа в группах
12.	декабрь	21.12	17.45-18.10	Коллективная	1	Число и цифра 5. Сравнение чисел. Знакомство со знаками «+» и «-».	Каб 13, каб10	Текущий

13.	декабрь	28.12	17.45-18.10	Коллективная	1	Состав числа 5. Видоизменение геометрических фигур.	Каб 13, каб10	Фронтальный
14.	январь	11.01.	17.45-18.10	Коллективная	1	Число и цифра 6. Действия с числами (на основе наглядности). Подготовка к решению задач.	Каб 13, каб10	Взаимоконтроль
15.	январь	18.01	17.45-18.10	Индивидуальная	1	Состав числа 6. Задачи на развитие пространственной ориентации.	Каб 13, каб10	Самостоятельная работа
16.	январь	25.02	17.45-18.10	Коллективная	1	Число и цифра 7. Решение задач на нахождение суммы (на основе наглядности). Группировка предметов по форме.	Каб 13, каб10	Текущий
17.	февраль	01.02	17.45-18.10	Групповая	1	Состав числа 7. Наблюдаем, выбираем. Занимательные задачи.	Каб 13, каб10	Самостоятельная работа
18.	февраль	08.02	17.45-18.10	Коллективная	1	Число и цифра 8. Решение задач на нахождение остатка (на наглядной основе)	Каб 13, каб10	Фронтальный
19.	февраль	15.02	17.45-18.10	Коллективная	1	Состав числа 8. Упражнения на развитие образного, понятийного мышления.	Каб 13, каб10	Текущий

20.	февраль	22.02	17.45-18.10	Групповая	1	Число и цифра 9. Решение задач в стихах. Составление композиций из геометрических фигур.	Каб 13, каб10	Фронтальный
21.	февраль	29.02	17.45-18.10	Коллективная	1	Число 10. Отношения «больше», «меньше», «столько же». Задачи на развитие внимания.	Каб 13, каб10	Фронтальный
22.	март	07.03	17.45-18.10	Групповая	1	Наблюдаем, сравниваем, выбираем. Игры на развитие логического мышления.	Каб 13, каб10	Текущий
23.	март	14.03	17.45-18.10	Индивидуальная	1	Линия. Прямая, кривая линия. Числа от 1 до 10. Диагностика	Каб 13, каб10	собеседование
24.	март	21.03	17.45-18.10	Индивидуальная	1	Счет предметов. Числовой отрезок. Диагностика	Каб 13, каб10	Самостоятельная работа



УТВЕРЖДЕН
 Директор школы
 Н.В. Вигелина

Приказ № 55-ОД от 31.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Зеленая тропинка»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	05.10	18.20-18.45	Практическая	1	Цвет предметов. Основные цвета - красный, желтый, синий, их различие и правильное название. Формирование приема сопоставления предметов по цвету (прикладывание вплотную, сличение с образом). Закрепление понятий («верх», «низ», «справа», «слева») Диагностика	Каб 13, каб10	Наблюдение
2.	октябрь	12.10	18.20-18.45	Ситуативная игра	1	Цвет предметов. Таблица цветов Закрепления умения правильно называть излученные цвета; подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету	Каб 13, каб10	собеседование
3.	октябрь	19.10	18.20-18.45	Конструирование	1	Форма предметов. Различение предметов круглой и овальной формы (с использованием плодов и семян), соотношение геометрических форм с формами реальных предметов и изображений.	Каб 13, каб10	Схема
4.	октябрь	26.10	18.20-18.45	Сюжетно – ролевая игра	1	Величина предметов. Сравнение предметов по величине. Нахождение предметов заданной формы и величины.	Каб 13, каб10	Тест
5.	ноябрь	02.11	18.20-18.45	Исследование	1	Осень. Изменения в природе. Уменьшение продолжительности дня, холодные дожди, заморозки. Названия осенних месяцев.	Каб 13, каб10	Ответы на вопросы

						Изменения в жизни домашних и диких животных.		
6.	ноябрь	09.11	18.20-18.45	Беседа	1	Зима. Изменения в природе (дальнейшее сокращение продолжительности дня, морозы, снегопад, замерзание водоемов). Хвойные и лиственные деревья зимой. Сравнение хвойных и лиственных деревьев и кустарников. Зимующие птицы.	Каб 13, каб10	Творческое задание
7.	ноябрь	16.11	18.20-18.45	Комбинированное	1	Растения огорода: картофель, морковь, свекла, помидор, огурец, их отличительные признаки. Образование относительных прилагательных от существительных. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Каб 13, каб10	Поделка
8.	декабрь	23.11	18.20-18.45	Комбинированное	1	Домашние животные: корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца. Внешний вид, повадки, пища, польза, приносимая людям. Забота человека о домашних животных. Детеныши домашних животных. Сравнение домашних животных. Образование притяжательных прилагательных, согласование прилагательных с существительными. Подбор слов, отвечающих на вопросы что делает? Какой? Какая?	Каб 13, каб10	Творческие задания

9.	декабрь	30.11	18.20-18.45	Комбинированное	1	Дикие животные (заяц, лиса, медведь, волк, еж, белка). Внешний вид, повадки, пища, жилища. Детеныши диких животных. Сравнение диких животных. Образование притяжательных прилагательных, согласование прилагательных с существительными. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа.	Каб 13, каб10	Кроссворд
10.	декабрь	07.12	18.20-18.45	Комбинированное	1	Кто где живет: в лесу, в поле, на лугу.	Каб 13, каб10	Ответы на вопросы
11.	декабрь	14.12.	18.20-18.45	Комбинированное	1	Домашние птицы. Узнавание и называние (курица, петух, утка, селезень, индюк, гусь, гусыня). Внешний вид, где живут, чем питаются, польза, приносимая людям. Забота человека о домашних птицах. Детеныши домашних птиц. Сравнение домашних птиц. Образование притяжательных прилагательных, согласование с существительными (куриные яйца, петушиный гребень). Образование существительных в форме именительного падежа и родительного падежа множественного числа.	Каб 13, каб10	Таблица
12.	январь	21.12	18.20-18.45	Исследовательск	1	Насекомые. Внешнее строение тела насекомых. Название отдельных частей	Каб 13,	Ответы на вопросы

				ая		(головка, брюшко, крылья, ножки). Польза и вред насекомых для людей и растений.	каб10	
13.	январь	28.12	18.20-18.45	Сюжетно-ролевая игра	1	Моя семья. Знания ребенка о себе: имя, фамилия, возраст, Знание состава семьи: имена, отчества взрослых членов семьи, их труд на производстве, имена детей (братьев, сестер), их возраст и занятия. Знание домашнего адреса; сколько в доме этажей, в котором живет; этажа, на котором находится его квартира. Части дома: подъезд, лестница, лифт, квартира. Назначение комнат в квартире: прихожая, кухня, туалет, ванная, детская, спальня, гостиная. Образование сложных прилагательных (одноэтажный, двухэтажный...). Образование относительных прилагательных (деревянный, стеклянный, металлический, каменный, железный...). Согласование существительных с прилагательными. Согласование существительных с числительными.	Каб 13, каб10	Рисунок
14.	январь	11.01.	18.20-18.45	Исследовательская	1	Родной край. Где я живу. Мой адрес. Труд людей родного края. Профессии родителей.	Каб 13, каб10	Ответы на вопросы
15.	февраль	18.01	18.20-18.45	Путешествие	1	Комнатные растения: герань, фиалка, лилия. Название растений, внешний вид, строение растений, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека. Сравнение	Каб 13, каб10	Фронтальный

						растений. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование однокоренных слов. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Согласование существительных с числительными.		
16.	февраль	25.02	18.20-18.45	Ситуативная игра	1	Игрушки. Составление описательных рассказов на тему: «Моя любимая игрушка». Правильное употребление в речи простых и сложных предлогов. Употребление в речи синонимов и антонимов.	Каб 13, каб10	Игровое упражнение
17.	февраль	01.02	18.20-18.45	Комбинированное	1	Мебель в доме. Название и назначение мебели, ее частей. Уход за мебелью. Сравнение мебели. Образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Понимание смысловой стороны простых и сложных предметов, их правильное употребление в речи.	Каб 13, каб10	Таблица
18.	февраль	08.02	18.20-18.45	Комбинированное	1	Посуда. Название и назначение посуды (чайная, столовая, кухонная). Внешний вид,	Каб 13,	Игровая ситуация

				ое		название и назначение деталей посуды. Уход за посудой. Сравнение посуды. Образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	каб10	
19.	март	15.02	18.20-18.45	Комбинированное	1	Одежда. Название одежды, ее назначение (для девочек или мальчиков, по сезонам); название и значение деталей одежды. Материал, из которого она изготовлена; уход за ней. Сравнение одежды. Образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа.	Каб 13, каб10	Ответы на вопросы
20.	март	22.02	18.20-18.45	Исследование	1	Обувь. Название обуви и ее деталей. Ее назначение в зависимости от времени года. Название материала из которого сделана обувь; группировка по материалу. Уход за обувью. Образование относительных прилагательных, согласование	Каб 13, каб10	Творческая работа

						<p>прилагательных с существительными. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа.</p>		
21.	март	29.02	18.20- 18.45	Экскурс ия	1	<p>Школа. Наш класс. Здание школы, количество этажей, подъездов. Цвет снаружи и внутри. Название и назначение комнат (кабинетов) в школе: кабинет директора, врача, классные комнаты, спортивный зал... Класс. Мебель в классе и ее назначение.</p>	Каб 13, каб10	Ответы на вопросы
22.	март	07.03	18.20- 18.45	Путешес твие	1	<p>Москва - столица России. Главная площадь Москвы, улицы, парки, достопримечательности. Составление рассказа по системной карте.</p>	Каб 13, каб10	Ответы на вопросы
23.	март	14.03	18.20- 18.45	Дидакти ческая игра	1	<p>Транспорт наземный: автобус, троллейбус, трамвай, легковые машины. Подземный транспорт - метро. Сравнение наземного транспорта. Понятие «пассажирский транспорт». Профессии людей, обслуживающих транспорт: шофер, кондуктор, механик, мойщик, машинист поезда, контролер. Правила поведения в транспорте. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Транспорт железнодорожный.</p>	Каб 13, каб10	самостоятел ьная работа

						Транспорт водный и воздушный: корабль, пароход, катер, лодка, самолет, вертолет. Сравнение парохода и лодки; самолета и вертолета. Профессии людей, работающих на водном и воздушном транспорте: капитан, помощник капитана, боцман, рулевой, радист.		
24.	апрель	21.03	18.20-18.45	Исследование	1	Весна. Изменения в природе (увеличение продолжительности дня, таяние снегов, ледоход). Изменения в жизни растений (набухание почек, распускание листьев, цветение растений). Сравнение тополя и березы. Диагностика	Каб 13, каб10	Собеседование


 УТВЕРЖДЕН
 Директор школы
 Н.В. Вигелина
 Приказ № 55-ОД от 31.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Творческая мастерская»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	03.10	18.55-19.20	Коллективная	1	Вводное занятие. Пальчиковая гимнастика. Рисуем небо. Облака разной формы. Пастельные мелки. Диагностика	Каб. 10, каб. 13	Наблюдение
2.	октябрь	05.10	18.55-19.20	Коллективная	1	Пальчиковая гимнастика. Рисуем землю с высоты птичьего полета. Какого цвета земля? Гуашь. Диагностика	Каб 13, каб10	Творческая работа
3.	октябрь	10.10	18.55-19.20	Групповая	1	Путешествие на лугу. Аппликация луговые цветы (ромашка, колокольчик, клевер.)	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
4.	октябрь	12.10	18.55-19.20	Коллективная	1	Знакомство с элементами хохломской росписи. Декоративное рисование «Травяной орнамент с цветами».	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
5.	Октябрь	17.10	18.55-19.20	Игровая	1	Пальчиковая гимнастика. Кто живет на лугу? Лепка насекомых (паук, божья коровка, червяк, жук.) Пластилин.	Каб 13, каб10	Фронтальный
6.	Октябрь	19.10	18.55-19.20	Игровая	1	Игра наши друзья насекомые. Рисуем насекомых. Акварельные краски.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность

								ь
7.	Октябрь	24.10	18.55-19.20	Групповая	1	Пальчиковая гимнастика. Прогулка по лесу. Игра наши друзья деревья.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
8.	октябрь	26.10	18.55-19.20	Коллективная	1	Что растет в лесу? Лепка из пластилина грибы, ягоды, желуди, шишки.	Каб 13, каб10	Фронтальный
9.	октябрь	31.10	18.55-19.20	Игровая	1	Знакомство с Городецкой росписью. Элементы на полосе. Рисование. Фломастеры.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
10.	Ноябрь	02.11	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Кто живет в лесу? Аппликация из бумаги животных (зайчик, ежик.)	Каб 13, каб10	Фронтальный
11.	Ноябрь	07.11	18.55-19.20	Коллективная	1	Моя любимая еда. Беседа. Лепка фруктов с натуры. Груша и яблоко.	Каб 13, каб10	Фронтальный
12.	Ноябрь	09.11	18.55-19.20	Групповая	1	Пальчиковая гимнастика. Три главных цвета. Рисование красками.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
13.	Ноябрь	14.11	18.55-19.20	Игровая	1	Аппликация «Осенние заготовки» Овощи в банке.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
14.	Ноябрь	16.11	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Кто живет в море? Рисование рыбок. Пастель.	Каб 13,	Тест

							каб10	
15.	Ноябрь	21.11	18.55-19.20	Коллективная	1	Поход на морскую рыбалку. Вырезание рыбок.	Каб 13, каб10	Практическ ая деятельност ь
16.	Ноябрь	23.11	18.55-19.20	Групповая	1	Пальчиковая гимнастика. Рисование красками «Солнышко» Гуашь.	Каб 13, каб10	Практическ ая деятельност ь
17.	Ноябрь	28.11	18.55-19.20	Коллективная	1	Пальчиковая гимнастика. Аппликация «Горы и овечки».	Каб 13, каб10	Практическ ая деятельност ь
18.	Ноябрь	30.11	18.55-19.20	Индивидуальн ая	1	Здравствуй Новый год! Рисование. Пастель.	Каб 13, каб10	Фронтальн ый
19.	декабрь	05.12	18.55-19.20		1	Здравствуй Новый год! Поделки из бумаги «Украшаем елочку»- коллективная работа.	Каб 13, каб10	Фронтальн ый
20.	декабрь	07.12	18.55-19.20	Коллективная	1	Пальчиковая гимнастика. Рождественский ангел. Силуэтное вырезание.	Каб 13, каб10	Практическ ая деятельност ь
21.	декабрь	12.12	18.55-19.20	Групповая	1	Рождественский ангел. Рисование. Гуашь.	Каб 13, каб10	Практическ ая деятельност ь

22.	декабрь	14.12	18.55-19.20	Беседа	1	Что кому снится? Беседа. Какого цвета бывают сны? Акварельные краски.	Каб 13, каб10	Тест
23.	декабрь	19.12	18.55-19.20	Коллективная	1	Пальчиковая гимнастика. Дымковская игрушка. Знакомство.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
24.	декабрь	21.12	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Украшаем платье для бумажной куклы, дымковский орнамент. Бросовый материал. Фантики от конфет.	Каб 13, каб10	Фронтальный
25.	декабрь	26.12	18.55-19.20	Коллективная	1	Пальчиковая гимнастика. Лепка дымковской игрушки. Пластилин.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
26.	декабрь	28.12	18.55-19.20	Групповая	1	Снегири на ветке. Коллективная работа. Ватные диски, акварель	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
27.	январь	09.01	18.55-19.20	Беседа	1	Знакомство с картиной «Дождь» - И. Индогурова. Рисование «Дождливый день». Акварельные краски.	Каб 13, каб10	Фронтальный
28.	январь	11.01	18.55-19.20	Групповая	1	Пальчиковая гимнастика. «Дом в котором я живу». Аппликация.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
29.	январь	16.01	18.55-	Индивидуальная	1	Рисование красками «Зимняя	Каб 13,	Практическая

			19.20	ая		сказка». Акварель, свечи парафиновые.	каб10	ая деятельность
30.	январь	18.01	18.55-19.20	Коллективная	1	Объемная игрушка животных из мультика – медведь и ежик.	Каб 13, каб10	Фронтальный
31.	январь	23.01	18.55-19.20	Коллективная	1	Синицы сидят на ветке. Рисование. Маркеры.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
32.	январь	25.01.	18.55-19.20	Групповая	1	Изготовление поздравительной открытки для папы – военная техника. Аппликация.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
33.	январь	30.01	18.55-19.20	Индивидуальная	1	«Снежные фантазии». Последний снег – рисование снежинок. Восковые мелки, акварель.	Каб 13, каб10	Фронтальный
34.	февраль	01.02	18.55-19.20	Коллективная	1	Птички рады приходу весны. Рисование. Гуашь.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
35.	февраль	06.02	18.55-19.20	Беседа	1	Куда потекут ручьи, когда растает снег? Рисование. Акварель. Коллективная работа.	Каб 13, каб10	Тест
36.	февраль	08.02	18.55-19.20	Групповая	1	Первые цветы подснежники. Аппликация.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность

37.	февраль	13.02	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Гжельская роза. Декоративное рисование. Акварель.	Каб 13, каб10	Фронтальный
38.	февраль	15.02	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Лепим героев сказки К.Чуковского «Муха Цокотуха». Пластилин.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
39.	февраль	20.02	18.55-19.20	Коллективная	1	Лепка посуды для чаепития по сказке. Белый и синий пластилин. Украшаем посуду элементами росписи Гжель.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
40.	февраль	22.03	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Сказочная птица. Объемная игрушка.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
41.	февраль	27.02.	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Роспись сказочной птицы. Элементы Городецкой росписи. Гуашь	Каб 13, каб10	Фронтальный
42.	февраль	29.02.	18.55-19.20	Групповая	1	Когда прилетают птицы? Гуси, утки, лебеди. Аппликация (коллективная работа)	Каб 13, каб10	Фронтальный
43.	март	05.03	18.55-19.20	Коллективная	1	Работа с бумажным шнуром (цветы).	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
44.	март	07.03	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Скоро расцветут сады. Рисование цветущих деревьев. Акварель, гуашь.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность

								ь
45.	март	12.03	18.55-19.20	Групповая	1	Наши друзья домашние животные. Я и мой кот. Рисование. Пастельные мелки.	Каб 13, каб10	Тест
46.	апрель	14.03	18.55-19.20	Коллективная	1	Животные, которые живут рядом с человеком. Лепка из пластилина.	Каб 13, каб10	Практическая деятельность
47.	апрель	19.03	18.55-19.20	Индивидуальная	1	Хомячки. Аппликация из кусочков меха. Диагностика	Каб 13, каб10	Собеседование
48.	апрель	21.03	18.55-19.20	Коллективная	1	Полетим на самолете на каникулы. Изготовление самолета из пластилина. Диагностика	Каб 13, каб10	Самостоятельная работа