

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 31.08.2023 г. №1



**Образовательная Программа дополнительного образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Боровичи  
на 2023-2024 учебный год**

**Боровичи  
2023 г.**

1. Пояснительная записка.
2. Характеристика образовательной организации.
3. Цели и задачи деятельности школы и дошкольного отделения в дополнительном образовании.
4. Актуальность программы.
5. Планируемые результаты
6. Календарный учебный график.
  - 6.1. Календарный учебный график школы
  - 6.2. Календарный учебный график дошкольного отделения
7. Учебный план дополнительного образования.
  - 7.1. Учебный план школы
  - 7.2. Учебный план дошкольного отделения
8. Содержание образовательной деятельности.
9. Рабочая программа воспитания
  - 9.1 Рабочая программа воспитания (школа)
  - 9.2. Рабочая программа воспитания (дошкольное отделение). Календарный план воспитательной работы на уровне дошкольного образования
10. Оценочные материалы
11. Методические материалы.
12. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса.
13. Управление реализацией программы.
14. Информационное обеспечение реализации программы
15. Календарный план воспитательной работы
  - 15.1. Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования
  - 15.2. Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования
  - 15.3. Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования

## 1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые основы разработки образовательной Программы дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи (далее Образовательная программа):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629;

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

Положение о дополнительном образовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.

Боровичи;

Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи,

локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

## **2. Характеристика образовательной организации:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи – старейшее образовательное учреждение города Боровичи, основана в 1906 году. Основное здание школы, построенное из красного кирпича, является архитектурным памятником, охраняемым государством. Школа сильна своими традициями, у неё богатое историческое прошлое: в здании школы располагались с 1919 – 1930 гг. – фабрично-заводская школа, с 1930 – 1941 – школа десятилетка, с 1941 – 1945 гг. – военный госпиталь № 2747. С 1946 г по настоящее время – средняя общеобразовательная школа.

Педагоги образовательной организации: учителя, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь.

Сетевое взаимодействие осуществляется с Музеем истории города Боровичи и Боровичского района.

Педагоги МАОУ СОШ №1 транслируют опыт своей работы на областном и муниципальном уровнях. Сочетая традиционные и современные методы обучения, педагогический коллектив школы добивается качественных результатов в профессиональной деятельности.

Дошкольное отделение МАОУ СОШ №1 оснащено полноценной материально-технической базой и оборудованием для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных организаций.

Педагоги дошкольного отделения в образовательном процессе используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, экологических представлений, художественному творчеству, коммуникации, музыке. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги дошкольного отделения участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в психолого-коррекционной работе, в логопедической коррекции.

Воспитанники дошкольного отделения (результаты) показывают стабильные положительные результаты освоения образовательных программ. Основная и очень ответственная задача дошкольного образования - раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Раскрытие индивидуальности каждого ребенка в процессе обучения обеспечивают личностно-ориентированные технологии, которыми пользуются педагоги.

Применение современных технологий, методов и новых форм работы в учебной деятельности обеспечивают стабильные высокие результаты учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники средней

школы успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях, обучающиеся подтверждают выбранный профиль обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

В школе имеются 21 учебный кабинет, часть из которых оснащена мультимедийными проекторами и интерактивными досками; учительская комната; библиотека с книгохранилищем; спортивный зал (приспособленное помещение); медицинский кабинет, столовая. В школе на начало 2023-2024 учебного года обучается 719 обучающихся. Из них:

- начальное общее образование (1-4 классы): 10 классов – 276 обучающихся;
- основное общее образование (5-9 классы): 15 классов – 378 обучающихся;
- среднее общее образование (10-11 классы): 3 класса – 65 обучающихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Дошкольное отделение располагается в двух зданиях:

- по адресу ул. Физкультуры д.11- 2-х этажное, кирпичное, площадью 2541 кв. м. Для организации образовательного процесса оборудованы 6 групповых помещений, 6 спален, 3 групповых помещений, совмещенных со спальнями, 8 приёмных помещений, 9 санузлов для детей, 2 методических кабинета, музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 медицинский кабинет, балконное помещение, переоборудованное помещение для дополнительных занятий. В предметно-пространственной среде имеются игрушки, пособия и материалы для развития детей в разных видах деятельности. Имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, 9 - крытыми беседками.

- по адресу ул. Пушкинская д.55а- 2-х этажное, кирпичное, площадью 1626,1 кв. м. Для организации образовательного процесса оборудованы 4 групповых помещения, совмещенных со спальнями, 4 приёмных помещения, методический кабинет, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 методический кабинет, 1 кабине учителя-логопеда, 1 кабинет музыкального руководителя. В предметно-пространственной среде имеются игрушки, пособия и материалы для развития детей в разных видах деятельности. Имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, 4 крытыми беседками.

В дошкольном отделении на начало 2023-2024 учебного года обучается 270 воспитанников, из них:

Подготовительные группы -51 человека

Старшая группа -51 чел.

Средняя группа -25 чел.

Младшая группа - 53 человек

Ясли- 47 человек

Логопедическая группа -31 человек

Группа детей с ЗПР - 12 человек

### **3. Цели и задачи деятельности школы в дополнительном образовании.**

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей

человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным "Об образовании в Российской Федерации" случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Основная цель Образовательной программы - создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

#### **Новизна программы:**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования воспитанников и учащихся строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

**Информационная функция** – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

**Социализирующая функция** направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при

вхождении в мир.

**Воспитывающая функция** — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; содержание и методика работы детского творческого объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма.

**Обучающая функция** — обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний.

**Развивающая функция** - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

#### **4.Актуальность программы:**

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценного проживания поры детства. Дошкольное и школьное дополнительное образование способствует возникновению у воспитанников и учащихся потребности в саморазвитии, формирует у них готовность и привычку к творческой деятельности, повышает их собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней.

Молодежь не равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только

базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, учебным планом по дополнительному образованию. Количество учебных занятий в неделю определяется программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму образовательной организации. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

## **5. Планируемые результаты освоения Образовательной программы**

Реализация Образовательной программы обеспечит следующие результаты:

- обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений в школе и дошкольном отделении;
- создание единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- предоставление семьям с детьми доступа к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ;
- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение качества и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ.
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## **6. Календарный учебный график**

**6.1. Календарный учебный график дополнительного образования школы (Приложение 1)**

**6.2. Календарный учебный график дополнительного образования дошкольного отделения (Приложение 2)**

## **7. Учебный план дополнительного образования.**

**7.1. Учебный план школы (Приложение 3)**



## 7.2. Учебный план (дошкольное отделение) (Приложение4)

### 8.Содержание образовательной деятельности.

Направленности дополнительного образования

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- физкультурно-спортивной

#### **Художественная направленность.**

Художественная направленность предполагает развитие музыкальных, хореографических, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений, создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусств, получать удовлетворение от творчества.

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Художественный шрифт»** знакомит обучающихся с выразительными стилистическими особенностями разных шрифтов, способствует развитию у детей творческих способностей, умений создавать оригинальные шрифтовые композиции.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в оформлении школьных праздников, стенгазет, классных уголков, принять участие в оформлении студии изобразительного искусства.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Художественный шрифт»:

-развитие интереса и уважения к образцам высокого мастерства, погружение детей в мир книги как носителя и хранителя духовных ценностей и достижений человечества.

Задачи:

- развитие у обучающихся интереса к высоким духовным образцам, которые они смогут воспринять через общение с искусством книги, шире, с мировым изобразительным искусством, представленным в графике, искусстве плаката, дизайне.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- школьная отчетная выставка в мае, на которой выставляются работы учащихся за отчетный период;
- участие в городских и областных выставках-конкурсах.

**«Хоровое пение. Школьный хор».** Цель - Создать условия для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность; 10 -развивать у детей 10-16 лет способности к коллективному созданию музыкально исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение. Задачи обучения, воспитания и развития обучающихся: – приоритетной задачей является ознакомительная и развивающая направленность обучения - укреплять интерес к преодолению посильных трудностей; -обучающая направленность образовательного процесса означает на деле освоение основ «исполнительского ремесла», тех базовых навыков, которые создают

хоровой коллектив.

**«Театральная студия».** Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей.

Задачи программы:

Образовательные

1. Знакомство детей с различными видами театра.

2. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

3. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

4. Развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников;

5. Через театр прививать интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;

6. Формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни;

Развивающие:

1. Прививать любовь к сценическому искусству.

2. Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства.

3. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.

4. Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами.

Воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками. Учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями.

5. Закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию, работать над интонационной выразительностью речи.

6. Учить действовать на сценической площадке естественно.

### **Программы художественной направленности дошкольного отделения:**

**«Умелые руки»**- данная программа нацелена на привлечение обучающихся к современным технологиям работы с бумагой. Педагоги высоко оценивают возможности бумаги в развитии творческих способностей детей. И в настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Любая работа с бумагой (складывание, плетение, скручивание, скатывание) не только увлекательна, но и познавательна, полезна для развития мелкой моторики. Дети изучают свойства и качества бумаги, рассматривают способы ее применения, овладевают комплексом новых знаний, умений и навыков, учатся рационально использовать богатый материал. При помощи занятий происходит коррекция психофизического и умственного развития детей посредством самомассажа (воздействие на активные зоны ладоней). Данный вид творчества способствует развитию мелкой моторики, укреплению мышц кисти, развитию пространственного мышления.

**«Фантазия»** - целью данной программы является развитие способности воспитанников к творчеству, выдумке и фантазии. Это направление деятельности предусматривает работу с самыми разными материалами для получения полезных и эстетических значимых предметов и изделий для украшения быта (игр, труда, отдыха, подарков). Дети приобретают технические навыки и формируют общее представление о создаваемых ими объектах. Кроме того, у детей развивается самостоятельное мышление и художественный вкус.

**«Акварелька»**- программа основана на нетрадиционных техниках рисования. Эта

программа позволяет использовать необычные сочетания материалов и инструментов, что позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивлять своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. В творческом процессе дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

#### **Социально – гуманитарная направленность.**

Возможности системы дополнительного образования уникальны тем, что в ней различные сферы деятельности взрослых моделируются соответствующими видами деятельности детей, в которых между взрослыми и детьми складываются особые социально- психологические и межличностные отношения. Социально-гуманитарная направленность позволяет учреждению реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей, в том числе, детей группы риска. В основе реализации программ социально-педагогической направленности лежат личностно - ориентированные и личностные подходы, суть которых в формировании «Я- концепции» обучающихся; индивидуальном развитии личности в интеллектуально-познавательной, эмоциональной, мотивационной сферах и в системе социальных отношений.

Социально – гуманитарная направленность в школе представлена дополнительной общеразвивающей программой **«Лидер»**. Новизна программы заключается в качественно новом подходе к организации воспитательного процесса. Современные условия обучения характеризуются обращением к личности ребенка, стремлением развить его лучшие качества, сформировать

разностороннюю личность. Актуальность

программы заключается в том, что дополнительная общеразвивающая программа «Лидер» нацелена на создание объединения учащихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации.

Цель программы: выявление и стимулирование «лидерских» способностей старших школьников, подготовка лидеров – подростков, которые способны стать активным творческим элементом любой воспитательной системы.

Задачи:

обучающие - формирование знаний, умений, навыков и ключевых компетентностей, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации старших подростков с лидерскими способностями;

- воспитательные - формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства уважения к деятельности и мнению других;
- освоение культуры межличностных отношений;
- формирование представления о лидерстве как о личностно и социальнозначимой категории;
- развивающие;
- выявление и развитие организаторских и коммуникативных навыков и умений;

- развитие способности к самостоятельному принятию решений, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.

Социально – гуманитарная направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой **«Зеленая волна»**. Данная программа является актуальной, т. к. безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан России. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породили целый ряд проблем. Детский дорожно-транспортный травматизм занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ происходящих ДТП, в результате

которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Вырабатывать у учащихся активную жизненную позицию.
3. Привлекать школьников к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.
4. Формировать у учащихся уважительное отношение к законам дороги, сознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.
5. Осуществлять взаимовлияние и взаимодействие с детьми водителей, взрослых пешеходов, родителей.
6. Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

На внебюджетной основе реализуется дополнительная общеразвивающая программа **«Гармония» (дошкольная подготовка).**

Программа носит развивающий и воспитывающий характер. Она способствует расширению и уточнению представлений дошкольников об окружающем мире, активизирует их словарь и речь в целом, обеспечивает общее развитие детей, воспитывает трудолюбие и положительное отношение к учебной деятельности.

Ведущей целью подготовки к школе является формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности, творческого самовыражения.

В ходе занятий дети приобретают элементарные вычислительные навыки, делают первые шаги в чтении слогов, слов. Осуществляется развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, творческих способностей.

#### **Цели и задачи:**

1. Сохранение эмоционального и физического здоровья детей.
2. Обучение навыкам учебной деятельности.
3. Формирование норм поведения в школе.
4. Воспитание умений строить отношения со сверстниками, взрослыми. Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешной учебной деятельности.
5. Развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения. Развитие любознательности, как основы развития познавательных способностей учащихся.
6. Обучение основам чтения, формирование элементарных математических представлений через организацию специальных занятий.
7. Развитие творческих способностей ребенка через организацию художественно – продуктивной деятельности.
8. Привитие навыков здорового образа жизни при помощи организации динамических и физических пауз.
9. Активизация мыслительной и, познавательно – языковой и коммуникативно – речевой деятельности детей.

На внебюджетной основе реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарная направленности **«Веселый английский»**. Программа «Веселый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программы социально- гуманитарной направленности дошкольного отделения:  
**«Речевичок»**- в данной программе предусмотрено использование большого разнообразия дидактических развивающих игр, стимулирующих развитие речевой деятельности, которая способна кардинально преобразить речь ребенка.

- использование дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики;
- заучивание чистоговорок, скороговорок;
- подбор и систематизация материала, упражнений по развитию речевых навыков;
- проведение занятий в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Во время занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции.

**«Речевчик»**- Данная программа является развитием базисной характеристики личности дошкольника, в частности: коммуникативной функции речи, способности налаживать общение с окружающими людьми (взрослыми и сверстниками) при помощи языковых (фонетических, лексических, грамматических) и неречевых средств (мимики, жестов, поз, взглядов, предметных действий). Уже с дошкольного возраста ребёнок проявляет большой интерес к языковой действительности, «экспериментирует» со словом, создаёт новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Это необходимое условие для его лингвистического развития, в основе которого лежит постепенное осознание языковых явлений речи. Такое развитие ведёт к овладению всеми богатствами родного языка.

В программе предусмотрено использование большого разнообразия дидактических развивающих игр, стимулирующих развитие речевой деятельности, которая способна кардинально преобразить речь ребенка.

**«Грамотейка»**- программа направлена на формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе.

Основные задачи программы обучения

*Образовательные*

- Формирование грамматических средств языка и навыков словообразования
- Закрепление навыков анализа и синтеза предложений разной конструкции

*Развивающие*

- Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха.
- Развитие языкового анализа и синтеза, лексико-грамматической стороны речи.
- Совершенствование связной речи.
- Развитие интереса и способностей к рассказыванию и пересказыванию.

*Воспитательные*

- Воспитать любовь и интерес к книге через знакомство детей с художественной литературой

Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и

подготавливающей к обучению в школе, - одна из важнейших задач в общей системе обучения ребенка родному языку в дошкольном возрасте.

**«Хочу все знать»** - В современной иерархии педагогических проблем выделяется проблема готовности ребенка к школе, и одна из них - речевая. Под речевой готовностью к школе понимается взаимосвязь множества компонентов, основными из которых являются звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ, словарный запас, грамматический строй, связность речи.

Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе.

Основные задачи программы обучения

#### *Образовательные*

- Расширение представлений о словообразовании и словоизменении.
- Закрепление навыков анализа и синтеза предложений разной конструкции.

#### *Развивающие*

- Совершенствование связной речи.
- Развитие способности слияния звуков в слоги, слова, предложения.
- Развитие интереса и способности к слоговому и слитному чтению.

#### *Воспитательные*

- Воспитать любовь и интерес к книге, к чтению художественной литературой.

**«Веселая логоритмика»** - программа, направленная на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения и музыки.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие*

- закреплять артикуляцию звуков в определенной последовательности;
- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве;
- научить детей правильно выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж;

##### *Развивающие*

- развивать музыкальные и творческие способности детей;
- развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
- развивать правильное дыхание;
- развивать общую и мелкую моторику, умение напрягать и расслаблять мышцы;
- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память;
- развивать певческие навыки детей, укреплять голосовой аппарат;

##### *Воспитательные*

- воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим людям, бережного отношения к природе, животным.

#### **Предполагаемый результат**

- Сформированность знаний по лексическим темам.
- Сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.
- Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.
- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.
- Положительные результаты диагностик музыкальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастом дошкольников (дети поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, танцевальные и общеразвивающие движения).
- Улучшение развития речи.
- Воспитание бережного отношения к природе, животным.

### **Программа естественнонаучной направленности (дошкольное отделение):**

«Родничок». Цель программы – создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами познавательной деятельности; развитие способности к преобразованию как компоненту общих умственных способностей. **Задача:** дать представления о динамичности окружающего мира, происходящих вокруг превращениях, о физических процессах, отражающих три состояния вещества: (твердое, жидкое, газообразное).

#### **Туристско-краеведческое направление.**

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. В рамках данного направления реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение».

Сохранение культурного и духовного наследия родного края было и есть условием формирования полноценного гражданина и патриота нашего государства. Только человек, который знает историю своей малой родины, может проявлять бережное отношение ко всему окружающему, стать его защитником и активным созидателем.

**Педагогическая целесообразность** данной дополнительной общеразвивающей программы обусловлена тем, что краеведение является основополагающим в формировании гражданственности как интерактивного качества личности. Знание истории Новгородской земли, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств.

Изучение жизни родного города поможет обучающимся осознать такие ценности, как служение Родине, труд, историческая память, что будет способствовать формированию личности, активного творца будущего нашего края.

Особенностью программы является то, что в ней заложена возможность реализации её курсом в течение 1 года в 4 классе на этапе завершения обучения в начальной школе, когда у обучающихся уже сформированы представления о стране, регионе, в котором они проживают, природе и культуре, истории и современной жизни.

**Цель программы:** пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, Новгородской земле, осознания своей принадлежности к культуре и природе родного края. Для достижения целей будут решаться следующие **задачи:**

#### **Образовательные:**

- изучить основы истории земли Новгородской, как части истории нашего государства;
- сформировать представление о национальных традициях, обычаях, достижениях искусства и науки;
- познакомить с жизнью и деятельностью военачальников, государственных деятелей и знаменитых людей земли Новгородской.

#### **Воспитательные:**

- воспитание любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить Родине;
- воспитание ученика как человека культуры, ориентированного на общечеловеческие ценности.

#### **Развивающие:**

- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- развитие исторической памяти;

– развитие способности высказывать свою собственную позицию, реализовать творческий потенциал.

**Программы туристско-краеведческой направленности дошкольного отделения:**

**«Зернышко»** - данная программа ориентирована на системный, интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения.

Составленная программа для детей дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Особое место в данной программе отводится проектной деятельности по привитию экологических знаний.

Программа имеет теоретическое и экспериментальное обоснование, сориентирована на личностный подход к ребенку и всестороннее его развитие.

**Программы технической направленности дошкольного отделения**

**«Волшебные палочки»** - ориентирована на развитие математических представлений детей в возрасте 3-4 лет. В основе программы лежит игра, как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Программа нацелена на формирование и развитие творческих способностей детей в процессе проведения разных по содержанию, структуре и степени сложности игр. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося. В программе учитывается, что образование ребенка-дошкольника должно быть направлено на обогащение. Обогащение психического развития ребенка предполагает максимальную реализацию его возможностей (Запорожец А.В.). В отличие от искусственного ускорения развития, оно дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье ребенка, обеспечивает его нормальное гармоничное развитие, сохраняет радость детства. Велико значение игровой деятельности в развитии мотивационной сферы. Ведь именно в игре происходит переход от мотивов, имеющих форму подсознательных, аффективно окрашенных, непосредственных желаний к мотивам, имеющим форму обобщенных намерений, стоящих на грани сознательного. Цель программы: формирование познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий (палочки Кюизенера).

**«Развиваемся, играя».** Данная программа предполагает развитие у детей творческих способностей.

Использование логических заданий и упражнений в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики. Игры, включенные в программу, способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики и информатики. **Цель программы:** развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста, создание условий для оптимизации физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе игровой деятельности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

**«Цветная геометрия».** Эта программа предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических знаний, навыков, умений,



способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия; направлена на формирование инициативности, самостоятельности, наблюдательности, любознательности и находчивости. Основная цель программы состоит в том, чтобы дать детям начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений, графической деятельности детей, конструкторских умений.

**«Чудо-кубики»** Цель программы: Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством развивающей игры Б. П. Никитина «Сложи узор».

Задачи программы

1. Формировать умения действовать по словесным инструкциям и чертежам-схемам.
2. Учить собирать узор из кубиков по схеме (по узору-заданию), по памяти и по собственному замыслу.

Развивающие:

1. Развивать умение комбинировать цвет и форму.
2. Развивать внимание, память, мышление.
3. Развивать способность к анализу и синтезу, способность к комбинированию.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.

**«Сложи узор»**- программа на основе авторских развивающих игр педагогов-новаторов, родителей семерых детей Бориса и Елены Никитиных является частью целой методики развития и обучения. Цель программы:

Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством развивающей игры Б. П. Никитина «Сложи узор».

Задачи программы

Обучающие:

1. Формировать умения действовать по словесным инструкциям и чертежам-схемам.
2. Учить собирать узор из кубиков по схеме (по узору-заданию), по памяти и по собственному замыслу.

Развивающие:

1. Развивать умение комбинировать цвет и форму.
2. Развивать внимание, память, мышление.
3. Развивать способность к анализу и синтезу, способность к комбинированию.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.

**«Юные строители»** Благодаря конструированию быстро совершенствуются навыки и умения ребенка, его умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность в дальнейшем быстрее и лучше овладеть техникой письма. Основным материалом для конструирования - строительный. Дети знакомятся с ним, выясняется отличие деталей (кубика, кирпичика, пластины), в каком положении он наиболее устойчив: когда стоит вертикально или лежит. Дети усваивают название, пользуются им в игре, учатся различать большие и маленькие бруски. Также дети знакомятся с конструктором ЛЕГО, учатся делать из него различные поделки, увидеть в привычных вещах необычное.

Цель:

- приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной и художественной деятельности, знакомство с различными видами материалов.
- развивать творческие способности, воображение, фантазию,
- содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность. Задачи:

- продолжать учить различать и называть основные строительные элементы;
- формировать умение сочетать в постройках детали разных цветов;
- учить располагать строительный материал \_разными способами: в один ряд, по периметру четырёхугольника, по кругу;
- учить изменять постройки разными способами: заменой деталей или же их надстраиванием в длину или высоту;
- подводить малышей к анализу созданных построек;
- формировать у детей познавательную и исследовательскую деятельность, стремление к умственной деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства;
- развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения;
- воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### **Физкультурно-спортивная направленность (дошкольное отделение)**

**«Фитнес для малышей», «Фитнес»** - ориентированы на формирование выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук для детей в возрасте 3-5 лет, 5-8 лет. Программа направлена на увеличение функциональных резервов организма, на формирование способности свободно и осознанно владеть своим телом.

Задачи:

- повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям;
- укреплять опорно - двигательный аппарат;
- формировать правильную осанку;
- развивать и укреплять все основные мышечные группы;
- развивать основные физические качества – гибкость, выносливость, силу, быстроту, координацию движений;
- формировать чувство ритма и музыкальной памяти;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- знакомить детей с различными видами спорта через занятия фитнесом.

**«Спортакус»** - предусматривает занятия физкультурной направленности, которые будут способствовать оздоровлению и улучшению организма. Занятия будут проводиться игровым методом под музыкальное сопровождение, что будет повышать уровень интереса к спорту для детей 3 – 4 лет.

Задачи:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**«Спортландия»** - программа предусматривает занятия силовой направленности, которые будут способствовать развитию физических качеств. Занятия будут проводиться с новыми видами оборудования (гимнастические палки, фитболы, степ-платформы, мячи и т.п) для детей 5 – 6 лет.

## **9.Рабочая программа воспитания**

9.1 Рабочая программа воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (школа)

9.2. Рабочая программа воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ДО. (Приложение 5)

## **10.Методические материалы.**

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный материал,
- раздаточный материал,
- дидактический материал,
- памятки, инструкции, советы,
- словари и справочники.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебные помещения: классные комнаты;
- спортивный зал (приспособленное помещение);
- библиотечный фонд, книги, журналы;

Содержание программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке общеразвивающей программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам определяется п.19-24 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196.

### **Методическое и материально-техническое обеспечение дошкольного отделения:**

1. Наличие утвержденной программы дополнительного образования.
2. Перспективное планирование.
3. Наглядные пособия, образцы изделий.
4. Расходные материалы (Цветная бумага, краски, масса для лепки, пластилин и т.п.)
5. Специальная литература (журналы, книги, методические пособия, справочная литература).
6. Диагностический инструментарий.
7. Помещение для проведения занятий
8. Спортивный инвентарь

Перечень учебных пособий, используемых при реализации программ:

«В мире прекрасного»

1. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Издательство «Учитель» 2007г.
2. Маркелова О. Н. Поделки из природного материала. Аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав.-Волгоград: Учитель, 2009.
3. Маркелова О. Н. Технология. Организация кружковой работы в школе. Конспекты занятий по темам «Аппликация из щепы», «Инкрустация из соломки», «Монотипия и флористика». - Волгоград: Учитель, 2008.
4. Нагибина М.Н. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль 1997г.
5. Рябко Н. Б. Занятия по изобразительной деятельности- бумажная пластика. Учебно- практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2007.
6. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекоменда- ции/авт.-сост. Л. В. Горнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008.
7. Трепетунова Л.И. Природный материал и фантазия. Издательство «Учитель» 2008г.

«Веселый английский»

1. Голицынский Ю. Пособие по разговорной речи для школьников – КАРО. Санкт-Петербург, 2008
2. Роуз Р. «Английский язык для малышей и родителей» -М.: «Дом педагогики», 2000

3. Интернет- ресурсы.

«Зеленая волна»

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
2. Правила дорожного движения РФ, 2015
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ авт. –сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Ресурсы сети «Интернет»
5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/авт. –сост. В. Е. Амелина, О. Л. Фастова, С. В. Кашлева- 3-е изд. Доп. И испр. – М.: Глобус, 2008.

«Краеведение»

1. Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В.Бытописание земли новгородской. Учебник-хрестоматия по краеведению. – Обнинск: «Духовное возрождение», 2001
2. Истомина Э.Г., Яковлев З.М. Голубое диво. - Лениздат, 1989.
3. Кутузов Н.И., Ермолов В.А. Боровичи. - Лениздат, 1980.
4. Мстинский альманах Боровичи. Выпуск 1. - Великий Новгород, 2011.
5. Серова В.Н. Наша Новгородская земля. Учебное пособие для начальной школы – Л.: Лениздат, 1979.
6. Серова В.Н. Цвети, наш край.-Лениздат,1987
7. У древних стен, у Ильмень-озера. / Сост. В.Соколов – М.: Современник, 1979.
8. Фрумкин Л.Р. На Мстинских порогах. Краеведческие очерки.- Лениздат, Новгородское отделение, 1976.

**Интернет-ресурсы по истории Великого Новгорода:**

<http://www.novgorod.ru/read/information/history/clauses> – на портале Интернет-проекта «Новгород

Он-Лайн» Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого собраны интересные статьи по истории Великого Новгорода. Например, статья д.и.н., профессора Петра Золина «Азы славно» о начале истории города и дате его основания.

<http://www.gazetanovgorod.ru/> – электронная версия городской еженедельной газеты «Новгород».

<http://www.nowgorod.narod.ru/> – виртуальная прогулка по Великому Новгороду.

[http://www.outdoors.ru/russiaoutdoors/show\\_obj2.php?id=1110](http://www.outdoors.ru/russiaoutdoors/show_obj2.php?id=1110) – Мир путешествий и приключений

<http://www.bibliotekar.ru/novgorod/16.htm> - статьи по истории Великого Новгорода, легенды и предания

#### «Лидер»

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. «Мы – патриоты!» Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. \_ М.: ВАКО, 2008
2. Спутник классного руководителя. 5-7 классы/ авт. –сост. Н. И. Билык.- Волгоград: Учитель, 2006
3. Школьные вечера. Сборник сценариев литературно-музыкальных мероприятий. 5-11 классы/ авт. – сост. В. К. Чеботаева и т. д. – Волгоград: Учитель, 2006
4. Эффективные технологии воспитания: учебно-методическое пособие/ О. А.Лепнева, Е. А. Тимошко; Новгородский институт развития образования.- Великий Новгород, 2011
5. Сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://рдш.рф> «Гармония»
1. Гомзяк О. С. «Говорим правильно в 6-7 лет», картинный материал. Издательство: ООО «Гном», 2015 год.
2. Игры с пальчиками. Развитие мелкой моторики. Рассказы стихи руками. ИД «Карапуз», 2003 г.
3. Нефедова, Е.А. Узорова О.В., «Готовимся к школе», Практическое пособие для подготовки детей, Издательство «Аквариум» ГИППВ, 1998
4. Симонова Л. Ф. «Память. Дети 5-7 лет», Издательство Академия развития, Ярославль, 2000
5. Тихомирова Л.Ф. «Логика. Дети 5-7 лет», Издательство: Академия развития, Ярославль Академия Холдинг, 2000
6. <http://www.alleng.ru/edu/doschk.htm> (Подготовка к школе (дошкольникам))  
«Театральная студия»
  - 1) Методическое пособие – практикум Ритмика и сценические движения» <http://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii>
  - 2) Методическое пособие – практикум «Культура и техника речи» <http://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii>
  - 3) Методическое пособие – практикум «Основы актёрского мастерства» <http://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii>
  - 4) Сайт «Драматешка» «Театральные шумы» <http://dramateshka.ru/index.php/noiseslibrary>
  - 5) Сайт «Драматешка» «Музыка» <http://dramateshka.ru/index.php/music>

«Художественный шрифт»

1. «Словарь юного книголюб», М.: Книга, 1987г., с.291
2. Немировский Е.П. «Путешествие к истокам русского книгопечатания», М.: Просвещение, 1991г., с.224
3. Плакаты (дидактический материал)
4. Программы дополнительного образования. Учебное пособие. М.: Просвещение . 2007

**Перечень учебных пособий, используемых при реализации программ дошкольного отделения:**

«Спортакус», «Спортландия»

1. Ахутина Т. В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально – ориентировочный подход / Школа здоровья, 2000.
2. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. От рождения до школы. М. «Мозаика-Синтез», 2014г.
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М. – 2002.
4. Инструктор по физической культуре / Сфера, 2014.
5. Маханева М.: С физкультурой дружить - здоровым быть! Методическое пособие / изд. «Сфера», 2009.
6. Образцова Т. Н.: Подвижные игры для детей / изд. «Лада/Москва», 2005.
7. Овчинникова Т. С. Организация здоровье - сберегающей деятельности в ДОУ. – СПб, 2006.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет. М., «Мозаика Синтез», 2009г.
9. Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет). М., «Мозаика Синтез», 2011г.
10. Степанкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М., «Мозаика Синтез», 2005г.
11. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО: Младшая группа: Методическое пособие: Составлено в соответствии с ФГОС ДО / Центр педагогического образования. – М., 2014.
12. Чупаха, И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно- воспитательном процессе – М., 200 3.

«Фитнес малышам», «Фитнес»:

1. Бекина С.И., Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. – М., 1983.
2. Белостоцкая Е.Н., Виноградова Т.Ф., Теличи В.И. Гигиенические основы воспитания детей от 3-х до 7 лет: В кн. для работников дошкольных учреждений. – М. 1987.
3. Боброва Г.И. Искусство Грании., - СП. «Детская литература», 1986.
4. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С, Программа воспитания и обучения в детском саду. – М.:Мозаика – Синтез. 2005.
5. Веселовская С.В. Фитбол тренинг. Пособие по фитбол - аэробике и фитбол - гимнастике. - М. ННОУ Центр «Фитбол», 1988
6. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия в детском саду. М., Скрипторий,
7. Гусева Т.А. «Вырастай – ка!». Гармоническая, спортивная, игровая гимнастика: - Тобольск., 2004.
8. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка дошкольника. Росинка. Расту здоровым. - М., Владос, 2004 г.

Интернет ресурсы:

1. Казакевич Н.В., Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. «Ритмическая гимнастика» (методическое пособие) - Издательство «Познание», 2001г.
  2. Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г. Лечебная физкультура и массаж. - М., Аркти, 2007г.
  3. Клубкова Е.Ю. Фитбол- гимнастика в оздоровлении организма. - СПб, 2001
  4. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата): Пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей – Просвещение, 2003г.
  5. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. – М., 1982г.
  6. Конорова Е.В. Ритмика. – М., 1987г.
  7. Кряж В.Н., Конорова Е.В., Ротес Т.Т.. Гимнастика. Ритм. Пластика. – Минск. 1997г.
  8. Машукова Ю.М. Степ-гимнастика в детском саду. Инструктор по физкультуре. - 2009 №4.
  9. Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ.
  10. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж, 2004г.
  11. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009г.
  12. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М., 1988г.
  13. Потапчук А.А., Лукина Г.Г. Фитбол-гимнастика в дошкольном возрасте. - СПб., 1999г.
  14. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Теоретико – методические основы занятий фитбол -аэробикой. - СПб, 2011
  15. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Лечебно-профилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС» - Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007г.
  16. Семенова Л.И., Ильина Л.Ю., Рожкова Н.В.. Ритмическая гимнастика в детском саду. ПиПФК, - 1995г.
  17. Сулим Е.В. «Детский фитнес», физическое развитие детей 5-7 лет – 2-е изд. – ТЦ Сфера, 2017г.
  18. Токарева Т.Э. Технология физического развития детей 6-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2018 г.
  19. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» - Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007г.
- Яковлева Л.В., Юдина Р.А.. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3ч. – М, Владос, Программа «Старт» , 2003

«Грамотейка»:

- Нищева Н. В. «Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию» — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс» , 2009-2013
- 2.- Нищева Н. В. «Картотека предметных картинок»-Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2012-2013 (овощи. Фрукты. Грибы, деревья, кустарники, животные наших лесов,домашние животные, их детеныши, животные жарких стран и северных стран, животный мир океана)
3. Нищева Н. В. «Веселые диалоги». — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс»,2014.
- 4.Нищева Н. В. «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.»—Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2014.
5. О.Н. Онисимова. CD диск. Новые разноцветные сказки.

«Речевичок»:

- 1.Картотека картинок, системы увлекательных игр и упражнений со звуками, словами.

2. Нищева Н. В. «Играйка -1-11». Дидактические игры для развития речи дошкольников» — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2013.
3. Нищева Н. В. «Веселые диалоги». — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2014.
4. О.С.Ушакова «Развитие речи в картинках», М. Сфера, 2016
- Волина В.В. «Занимательное азбукведение» М. Просвещение 2001.
2. Карпенко М. Т. «Сборник загадок» М., 1989 г.
3. Косинова Е.М. «Уроки логопеда» М. 2003
4. Максаков А. И., Тумакова Г. А. «Учите, играя». – М.: Просвещение, 1983.
5. Сохин Ф. А. Развитие речи детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1984.
6. Филимонова О. Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх.» Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – С.-Пб.: «Детство – Пресс», 2007.
7. Шанский Н.М. «В мире слов» М: Просвещение 1985

#### «Речеветик»

2. Нищева Н. В. «Играйка -1-11». Дидактические игры для развития речи дошкольников» — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2013.
3. Нищева Н. В. «Веселые диалоги». — Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2014.
4. О.С.Ушакова «Развитие речи в картинках», М. Сфера, 2016

1. Волина В.В. «Занимательное азбукведение» М. Просвещение 2001.

2. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
3. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе.
4. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.
5. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии.
6. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)
7. Карпенко М. Т. «Сборник загадок» М., 1989 г.
8. Косинова Е.М. «Уроки логопеда» М. 2003
9. Максаков А. И., Тумакова Г. А. «Учите, играя». – М.: Просвещение, 1983.
10. Сохин Ф. А. Развитие речи детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1984.
11. Филимонова О. Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх.» Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – С.-Пб.: «Детство – Пресс», 2007.
12. Шанский Н.М. «В мире слов» М : Просвещение 1985

#### «Хочу все знать»

1. В. Волкова : «Занимательное азбукведение» М. 2000
2. Ю.Ф. Гаркуш «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи» М - 1999 г.
3. О.Е. Дьяченко: «Чего на свете не бывает?» ( Занимательные игры для детей 3-6 лет) М. 2001
4. Л.М. Козырева « Развитие речи детей семи лет» М - 2002 г.
5. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Антонимы» М - 2004 г.
6. А.И. Максимов «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» М- 2006 г.
7. Л.В. Управительева : «Скоро в школу» М. 2000

## 11. Оценочные материалы

Текущий контроль – систематическая проверка знаний, обучающихся МАОУ СОШ №1,



проводимая педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, на занятиях в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами объединений по реализуемым направленностям с целью выявления качества освоения содержания учебного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация - контроль, проводимый педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, с целью определения степени освоения обучающимися части содержания дополнительных общеразвивающих программ объединений по реализуемым направленностям.

Итоговая аттестация - контроль, проводимый педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ объединений по реализуемым направленностям.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой.

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеразвивающих программ является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены педагогом, реализующим общеразвивающую программу дополнительного образования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам. При проведении итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим дополнительным общеразвивающим программам, используется трехуровневая система оценки (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень).

Методическое обеспечение проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, организация разработки материалов для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, критериев оценивания итоговых работ, выполненных на основе этих материалов, а также организация проверки итоговых работ обучающихся, осуществляются педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и проходит в следующих формах:

- художественная и социально-гуманитарная направленности: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, защита творческого проекта и др.;
- туристско - краеведческая: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, защита проекта и др.
- Физкультурно-спортивная - текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой, показательные выступления, матер-классы диагностические тесты;
- Техническая направленность - педагогическое наблюдение, практическое контрольное задание, анализ выполненных работ.

- Естественнонаучная направленность- собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, защита творческого проекта и др.

## **12. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса.**

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий;
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ;
- проверку комплектования групп и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием;
- собеседование с педагогами.

В дошкольном отделении контроль за кружковой деятельностью осуществляется старшим воспитателем 1 раз в квартал, согласно плану - графику контроля дошкольного отделения МАОУ СОШ №1.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

При проведении промежуточной аттестации по программам используется безоценочная система (зачет/незачет).

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, разработка сценариев мероприятий, проведение школьных мероприятий и др. Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в учебном году: по окончании I полугодия и по окончании учебного года (переводная – обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения).

Аттестация разрабатывается педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах:

- художественная и социально-гуманитарная направленности: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, защита творческого проекта и др.;

- туристско -краеведческая: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, защита проекта и др.

- Физкультурно-спортивная - текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой, показательные выступления, матер-классы диагностические тесты;

- Техническая направленность - педагогическое наблюдение, практическое контрольное задание, анализ выполненных работ.

- Естественнонаучная направленность- собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, защита творческого проекта и др.

По итогам промежуточной аттестации педагог делает запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении отметку зачет/незачет, соответствующую знаниям обучающегося в соответствии с критериями указанными в программе. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся, успешно освоившие программу текущего года обучения, переводятся на следующий учебный год.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или семейным обстоятельствам), предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время. Такие обучающиеся переводятся на следующий год обучения условно.

Итоговая аттестация обучающихся проводится во II полугодии по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися полного курса программы. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

В дошкольном отделении мониторинг результатов дополнительного образования детей проводится по следующим показателям:

- результативность работы кружка, по уровням развития ребенка;
- участие в конкурсах и выставках творческих работ.

Мониторинг качества образования на уровне образовательного учреждения; мониторинг

Качества освоения дополнительной общеразвивающей программы (аттестация учащихся (промежуточная и итоговая);

мониторинг удовлетворенности родителей и детей.

мониторинг динамики индивидуальных образовательных результатов учащихся.

В результате освоения программ обучающийся должен приобрести следующие интегративные качества:

**Самопознание и самопрятие.** *Самопознание* – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и практики собственной жизни. *Самопрятие* – это убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения взаимодействия. Самопрятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

**Способность и рефлексия** – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется их качество в подростковом возрасте.

**Способность и понимание, сочувствие и сострадание другому.** Умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональные настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

**Активность** – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень – есть реакция на длительное неправильное воспитание.

**Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым.** Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

**13. Управление реализацией программы.**

- Улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их реализации и качества результата.
- Разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
- Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.
- Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные сообщества и т.д.).
- Совершенствование системы мониторинга качества образования в школе.
- Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно- коммуникативных.
- Привлечение и сохранение контингента обучающихся.

**14. Информационное обеспечение реализации программы.**

Создание единой системы учета детей, получающих услуги по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

**15. Календарный план воспитательной работы**

15.1. Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования(Приложение №6)

15.2. Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования(Приложение №7)

15.3. Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования(Приложение №8)

---

**Приложение 1**  
к Образовательной Программе дополнительного образования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 1»г. Боровичи  
на 2023-2024 учебный год

**Календарный учебный график дополнительного  
образования школы**

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Продолжительность учебного года:**

**Для групп на бюджетной основе:**

Начало учебных занятий:

Для групп первого года обучения на бюджетной основе – 4 сентября.

Для групп второго года и более лет обучения на бюджетной основе – 04 сентября. Продолжительность учебного года – 24-36 недель.

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

**Режим работы:**

понедельник - пятница 8.00 – 20.00

**Для групп на внебюджетной (платной) основе:**

**Начало учебных занятий** для групп на внебюджетной (платной) основе – не позднее 15 октября.

Для групп послеурочного пребывания детей – не позднее 15 сентября

**Продолжительность учебного года** для групп на внебюджетной (платной) основе – 24-34 недели

Режим работы:

понедельник - пятница 08.00 - 20.00

**График работы:**

**1-11 классы**

Учебный период	Дата		Количество учебных недель/дней
	начало учебного периода	окончание учебного периода	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8/41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8/40
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11/52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7/36
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день,

в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в учебном году: по окончании I полугодия и по окончании учебного года (переводная –

обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения).  
Продолжительность обучения в системе дополнительного образования определяется дополнительной общеразвивающей программой. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в каникулярное время.

**Приложение 2**  
к Образовательной Программе дополнительного образования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи  
на 2023-2024 учебный год

**Календарный учебный график дополнительного образования**

дошкольного отделения Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1. Режим работы дошкольного отделения с 07.00 до 17.30
2. Учебная неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
3. Выходные дни: суббота, воскресенье
4. Продолжительность учебного года - 36 недель
5. Адаптационный период в группах нового набора (преддошкольной) с 01 по 30 сентября 2022 года
6. Блок учебно - познавательной, образовательной работы: в группе раннего возраста (преддошкольной); в дошкольных общеразвивающих группах; в дошкольных компенсирующих группах с 18.09.2023 по 31.05.2023.
7. Новогодние каникулы с 01.01.2023 по 08.01.2023 года
8. Летние каникулы с 01.06.2023 по 31.08.2023 года.

**Приложение 3**  
**к Образовательной Программе дополнительного**  
**образования Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №**  
**1» г. Боровичи на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план дополнительного образования школы**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи (далее учреждение) – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629; Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях



распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

Положение о дополнительном образовании в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи

Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2023-2024 году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей от дошкольного возраста до 18 лет, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей учреждения.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.
- Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Учреждение работает в 2 смены.

**График работы:**  
**График работы:**  
**1-11 классы**

Учебный период	Дата		Количество учебных недель/дней
	начало учебного периода	окончание учебного периода	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8/41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8/40
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11/52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7/36
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Пятидневная учебная неделя.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются

- для детей до 7 лет – не позднее 19.30 ч.,
- для детей 7-10 лет – не позднее 20.00 ч.,
- для детей 10-18 лет – не позднее 21.00 ч.

После первой смены организуется не менее 20-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Используются различные формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, конференции, экскурсии, туристические походы, соревнования, конкурсы, выставки, олимпиады, презентации, защиты проектов и др.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых программ достаточна. Имеются учебно-методические пособия, раздаточный материал, оборудование. Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности. Учебный план предназначен для различных возрастных групп:

- Дошкольники,
- учащиеся от 6,5 до 11 лет,
- учащиеся от 12 до 15 лет,
- старшеклассники – учащиеся от 16-18 лет

Продолжительность учебного года– 24-36 недель.

В учебном процессе используется очная, могут использоваться очно-заочная и заочная формы обучения.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всемсоставом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих

программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся итоговые занятия: отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

С целью расширения образовательных услуг за рамками основных образовательных программ (сверх штатного расписания) могут вводиться платные образовательные услуги: реализация дополнительных общеобразовательных программ. Основанием для начала работы на платной основе являются заявления обучающихся, родителей (законных представителей), организаций, учредителя. Порядок организации, финансирования и содержания программ строится на договорной основе.

Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Наполняемость групп в зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих программ, специфики деятельности и года обучения.

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются директором.

При реализации программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

#### **Продолжительность занятий:**

Для дошкольников:

младший возраст:

первая ранняя группа - 10 минут,

вторая ранняя группа – 10 минут,

вторая младшая группа – 15 минут

средний возраст лет - 20 минут,

старший возраст 5-6 лет не более 25 минут,

старший возраст 6-7 лет – не более 30 минут.

Для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь - 35 минут,

с января по май– 40 минут.

Для обучающихся 2-11 классов –40 минут.

Для групп, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально технической базы и кадрового потенциала.

### Распределение часов нагрузки:

	Название объединения	Кол-во групп и учащихся						Всего уч-ся	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год	год	неде я	всего				
<b>Социально-гуманитарная направленность (бюджет)</b>											
1	«Зеленая волна», Педагог: Ю. С. Захарова; формы промежуточно й аттестации: тестирование	1	15	-	-	-	-	15	72	2	72
2	«Лидер». Педагог: А.А.Садкова. формы промежуточной аттестации: Тестирование, разработка сценария мероприятия, презентация достижений	1	15	-	-	-	-	15	72	2	72
<b>Социально-гуманитарная направленность (внебюджет)</b>											
1	«Гармония» (дошкольная подготовка) Педагоги: Андрейчук М.А., Клеопина М.А. Формы промежуточной аттестации: собеседование, диагностика.	2	30					30	14 4	6	144



## **Приложение 4**

### **Учебный план (дошкольное отделение)**

Учебный план дошкольного отделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи (далее учреждение) – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629; Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

Положение о дополнительном образовании в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи

Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2023-2024 году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на внебюджетной основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста от **3 до 7 лет**, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей учреждения.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.
- Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению

зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально-технической базы и кадрового потенциала.

### Распределение часов нагрузки:

	Название объединения	Кол-во групп и учащихся	Всего уч-ся	Количество часов		
				год	неделя	всего
<b>Социально-гуманитарная направленность (внебюджет)</b>						
1	«Речевичок», Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	2/30	30	32	1	4
2	«Речецветик». Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	1/15	15	32	1	4
3	«Грамотейка». Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	2/30	30	32	1	4
4	«Хочу все знать». Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	2/30	30	32	1	4
<b>Художественная направленность (внебюджет)</b>						
1	«Умелые руки». Педагог: О.В.Большакова Направление программы: художественный труд	2/30	30	32	1	4
2	«Фантазия». Педагог: О.В.Большакова Направление программы: рисование, художественное конструирование	2/30	30	32	1	4
<b>Физкультурно-спортивная (внебюджет)</b>						
1	«Фитнес малышам» Педагог: С.А. Михалева Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1	4



2	«Фитнес» Педагог: С.А. Михалева Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1	4
3	«Спортакус» Педагог: И.А. Чежина Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1	4
4	«Спортландия» Педагог: И.А. Чежина Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1	4
<b>Техническая направленность (бюджет)</b>						
1	«Юные строители» Педагог: Фомина К.С. вид деятельности: моделирование, конструирование	1/28	28	32	1	4
2	«Сложи узор» Педагог: Гаврилова А.В. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/20	20	30	1	4
3	«Чудо-кубики» Педагог: Филатова Е.Г. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/30	30	34	1	4
4	«Цветная геометрия» Педагог: Гомзина П.Ю. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/15	15	34	1	4
5	«Развиваемся, играя» Педагог: Романова Н.И. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/25	25	32	1	4
6	«Волшебные палочки» Педагог: Кузнецова С.А. Вид деятельности: Моделирование, конструирование	1/25	25	32	1	4
<b>Естественнонаучная направленность (бюджет)</b>						
1	«Родничок» Педагог: Алексеева Е.П. вид деятельности: исследовательская	1/15	15	33	1	4
<b>Туристско-краеведческая направленность (бюджет)</b>						

1	«Зернышко» Педагог: Кудрявцева О.В. направленность: экологическая	1/15	15	32	1	4
<b>Художественная направленность (бюджет)</b>						
1	«Акварелька» Педагог: Михайлова А.Н. вид деятельности: нетрадиционные техники рисования	1/21	21	30	1	4
<b>Социально-гуманитарная направленность (бюджет)</b>						
1	«Веселая логоритмика» Педагог: Куропаткина О.Я. направленность: речевое развитие	1/15	15	32	1	4
	Всего	20	434			
	Из них: Бюджет	10	209			
	Внебюджет	10	225			

Учебный год начинается с 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Комплектование групп первого года обучения проводится с 1 по 31 августа. Занятия в группах первого года обучения начинаются 1 октября.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в основном, во второй половине дня.

Длительность занятий устанавливается в пределах:

младший возраст:

первая ранняя группа - 10 минут,

вторая ранняя группа – 10 минут,

вторая младшая группа – 15 минут,

средний возраст лет - 20 минут,

старший возраст 5-6 лет 25 минут,

старший возраст 6-7 лет – 30 минут.

На занятиях активно используется игровая деятельность.

В работе используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для детей.

Формы занятий:

Занятия (групповые, индивидуальные):

— тематические (изучение или повторение одной учебной темы);

— комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);

— игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);

— итоговые.

Педагоги применяют на занятиях следующие методы обучения: словесный, наглядный, практической работы, исследовательский, наблюдение и др.

## Приложение 5

### **Январь:**

11 января: Всемирный день «спасибо»

18 января: Рождественская ярмарка

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

### **Февраль:**

8 февраля: День российской науки

14 февраля: Международный день дарения книг

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

### **Март:**

8 марта: Международный женский день

11 марта-17 марта: Масленичная неделя

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

31 марта: День рождения К.И. Чуковского

### **Апрель:**

1 апреля: День смеха

2 апреля: Международный день детской книги; День рождения Г.Х. Андерсена

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли

22 апреля: Всемирный день Земли

29 апреля: Международный день танца

30 апреля: День пожарной охраны

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда

5 мая: Пасха

9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

### **Июнь:**

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

9 июня: Международный день друзей

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

23 июня: Международный олимпийский день

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности

9 июля: День российской почты

11 июля: Всемирный день шоколада

13 июля: Международный день головоломки

23 июля: Всемирный день дельфинов и китов

30 июля: День Военно-морского флота. День Нептуна

### **Август:**

2 августа: День Воздушно-десантных войск

5 августа: Международный день светофора

12 августа: День физкультурного работника

19 августа: Яблочный спас

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний

7 сентября: День Бородинского сражения

9 сентября: Международный день красоты

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: День защиты животных

5 октября: День учителя

6 октября: Всемирный день улыбки

13 октября: День здоровья

15 октября: День отца в России

20 октября: Всемирный день хлеба

28 октября: Международный день анимации

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

13 ноября: Всемирный день доброты

18 ноября: День Рождения Деда Мороза

21 ноября: Всемирный день приветствий

26 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>на уровне НОО</b>				
<b>на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
2	Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3	Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4	Посещение музея	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
5	Библиотечные уроки	1-4 е	В течение года	Учителя начальных классов
6	Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7	Предметные недели	1-4 е	По плану ШМО учителей	Руководитель ШМО учителей начальных классов

			начальных классов	
8	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	2-4-е	По плану работы учителей начальных классов	Учителя начальных классов
Сентябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
2	Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
3	Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4	100 лет со дня рождения <b>Расула Гамзатовича Гамзатова</b> , народного поэта Дагестана (1923-2003)	1-4-е	04.09.- 08.09.	Учителя начальных классов
Октябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ноябрь				
1	Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физической культуры Замдиректора по ВР
2	День матери	1–4-е	20.11- 24.11	Учителя начальных классов
Декабрь				
1	День Героев Отечества;	1–4-е	09.12	Учителя начальных классов
2	День <u>Конституции</u> Российской Федерации.	1–4-е	12.12	Учителя начальных классов
Февраль				
1	Интерактивные уроки родного русского языка	1–4е	21.02	Учителя начальных классов

	к Международному дню родного языка			классов
Март				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
2	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Классные руководители, Замдиректора по ВР
2	День воссоединения Крыма с Россией	1–4-е	18.03	Классные руководители, учитель истории, Замдиректора по ВР
Апрель				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
Май				
1	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
2	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности			
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Классный час Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители



	безопасности, действия при ЧС			
2	Тематический классный формирование межличностных отношений	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
3	Тематический классный час патриотическое воспитание	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
4	Тематический классный час самосовершенствование личности	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие дела	1–4-е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Подготовка к участию в осевых школьных делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
7	Экскурсии	1–4-е	По плану работы	Классные руководители и родительские комитеты
8	Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители
9	Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
10	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	1-4-е	В соответствии с планом проведения	Классные руководители
11	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	1-4-е	В соответствии с планом проведения	Замдиректора по ВР Классные руководители
12	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители

	безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»			
13	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	1–4-е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>				
1	Классный час «Россия, устремленная в будущее». День знаний.	1–4	01.09	Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны. «Диктант Победы»	1–4	03.09	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1–4	03.09.	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ.
4	Международный день памяти жертв фашизма.	1–4	10.09	Классные руководители

5	Международный день музыки.	1–4	01.10	Классные руководители
6	«Блокада Ленинграда. Начало»	1–4	08.09	Классные руководители
7	День отца	1–4	09.10- 13.10	Классные руководители
8	День народного единства «Мы разные, но мы вместе» Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	1–4	04.11	Классные руководители
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1–4	08.11	Классные руководители
10	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы» «Уроки толерантности»	1–4	16.11	Классные руководители
11	Международный день инвалидов	1–4	03.12	Классные руководители
12	Битва за Москву.	1–4	05.12	Классные руководители
13	Международный день добровольцев	1–4	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию
14	День Александра Невского	1–4	06.12	Классные руководители
15	День Героев Отечества	1–4	09.12	Классные руководители
16	День прав человека	1–4	10.12	Классные руководители

17	День Конституции Российской Федерации	1–4	12.12	Классные руководители
18	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1–4	27.01	Классные руководители
19	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1–4	02.12	Классные руководители
20	День российской науки	1–4	08.02	Классные руководители
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1–4	15.02.	Классные руководители
22	День защитника Отечества.	1–4	23.02	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
23	Международный женский день.	1–4	08.03	Классные руководители
24	День воссоединения Крыма с Россией	1–4	18.03	Классные руководители
25	Всемирный день театра	1–4	27.03.	Классные руководители
26	Праздник Весны и Труда	1–4	01.05	Классные руководители
27	День Победы	1–4	09.05	Классные руководители

28	«Международный день детского Телефона доверия»	1–4	17.05	Классные руководители
29	День детских общественных организаций России.	1–4	19.05.	Классные руководители
30	День славянской письменности и культуры	1–4	24.05	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходи мости	Классные руководители 1–4-х классов
2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
3	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.	1–4-е	В течение года в соответств ии с планом работы	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>				
1	Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>				
1	Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедель но	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физической культуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
2	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры
	<b>4. Основные школьные дела</b>			

1	Поднятие государственного флага РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
2	Спуск государственного флага РФ	1-4	Каждая пятница	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
3	День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
4	Неделя безопасности дорожного движения	1–4 е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 1-4 классов
5	День учителя	1–4 -е	05.10	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет обучающихся
6	Посвящение в первоклассники	1-е	22.10	Классные руководители 1-4-х классов
7	Акция «Милосердие»	1-4-е	01.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4-х классов Совет обучающихся
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности «Уроки толерантности»	1-4-е	16.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4-х классов Совет обучающихся

9	Акция «Рождественский подарок» Классные часы «Уроки Доброты и Нравственности»	1-4 -е	декабрь	Замдиректора по ВР  Классные руководители 1-4-х классов  Совет обучающихся
10	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества	1-4-е	21.02 - 22.02	Замдиректора по ВР
11	Концерт к Международному женскому дню	1-4-е	07.03	Замдиректора по ВР  Классные руководители 1-4-х классов
12	«Неделя безопасного интернета»	1-4-е	28.02.2023 - 03.03.2023	Замдиректора по ВР  Классные руководители 1-4-х классов
13	«Этих дней не смолкнет слава!» Мероприятия в классах, посвященные Дню Победы.	1-4-е	Апрель - май	Классные руководители 1-4-х классов
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов
2	Дни Единых Действий	1-4	Ежемесячно в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов
4	Всероссийская акция, посвященная	1-4	29.11	Зам. директора по

	Дню матери			ВР, классные руководители 1-4-х классов
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	1 -4	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
8	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
9	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
10	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-4	08.03	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
11	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	7 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
12	Всероссийская акция «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
13	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	09.05.	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов



<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
2	Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
3	Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
4	Новости школы	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
5	Оформление стенда ко Дню учителя	4	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 4-х классов
6	Оформление стенда «Мама, я тебя люблю!»	1-4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 4-х классов
7	«Лучший проект оформления классного кабинета»	3-4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 3-4-х классов
8	Конкурс стенгазет	3-4-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 3-4-х классов

			12.02 Неделя детской книги – до 01.03	
9	Оформление тематической информационной интерактивной стены «День космонавтики»	2–4-е	12.04 – День космонав тики	Классные руководители 3-4-х классов
10	Конкурс листовок «Этих дней не смолкнет слава»	3-4	День Победы – до 07.04	Замдиректора по ВР  Учитель ИЗО  Классные руководители 3-4-х классов
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Совет родителей	1–4-е	По плану работы Совета родителей	Директор
2	Общешкольные родительские собрания  «Семья и школа: взгляд в одном направлении»  «Права ребенка. Обязанности родителей»  «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»  Безопасные каникулы	1–4-е	  Сентябрь  Декабрь  Март  Май	Замдиректора по ВР  Классные руководители
3	Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
4	Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
5	Информирование родителей о работе объединений дополнительно образования, о курсах внеурочной деятельности.	1–11-е	Сентябрь	Классные руководители
6	«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по

				УВР Психолог
7	«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
8	Акция «Рождественский подарок»	1–4-е	Декабрь	Учителя начальных классов
9	Спортивные конкурсы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учителя физической культуры Учителя начальных классов
<b>8. Самоуправление в соответствии с планами ВР классных руководителей 1-4 классов</b>				
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Преподаватель – организатор ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители
2	День здоровья	1-4	Первая неделя сентября, последняя неделя мая	Учителя физической культуры
3	Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-4	октябрь	
5	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6	«Минутки безопасности»	1-4	ежедневно	классные руководители
7	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
8	Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
9	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на новогодних мероприятиях Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители

10	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
11	Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Педагог организатор
12	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>11. Профорентация</b>				
	Классные часы «Азбука профессий»,	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
	Тематические экскурсии на предприятия города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1	По плану работы отряда ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
2	По плану работы отряда «Юные друзья полиции»	1-4	В течение года	Руководители отряда ЮИД
3	По плану работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
4	По плану работы волонтерского объединения «Скорая помощь»	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского объединения «Скорая помощь»
5	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
6	Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
7	Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течение	Классные руководители

			года	
--	--	--	------	--

## Приложение 7

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне ООО на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>1. Урочная деятельность</b>			
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9 - е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники  Замдиректора по ВР
2	Адаптация десятиклассников	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
3	Участие в школьных муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
5	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
5	Посещение музея. Участие в проекте «Урок в музее»	5-9 – е	В течение года	Классные руководители,
6	Библиотечные уроки	5-9 – е	В течение года	Классные руководители,
7	Содержание уроков	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники

8	Предметные недели	5-9 – е	По плану ШМО	Руководители ШМО учителей - предметников
9	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	5-9 – е	По плану работы	Учителя - предметники
10	Проектная деятельность. Защита проектов	5-9 – е	По плану работы	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Ответственный за проектную деятельность
Сентябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 –е	01.09	Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
2	Международный день распространения грамотности	5-9 –е	08.09	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
3	Правила кабинета	5-9 –е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники
	<b>100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова</b> , народного поэта Дагестана (1923-2003)	5-9 –е	04.09.-08.09.	Учителя литературы
Октябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 –е	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
Ноябрь				
1	Всероссийский урок «История самбо»	5-9 –е	16.11	Учителя физической культуры Замдиректора по ВР
2	День матери	5-9 –е	20.11-24.11	Классные руководители
Декабрь				
1	День Героев Отечества;	5-9 –е	09.12	Учитель истории
2	День <u>Конституции</u> Российской	5-9 –е	12.12	Учитель истории

	Федерации.			
Февраль				
1	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9 –е	21.02	Классные руководители,
Март				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9 –е	01.03	Классные руководители, Замдиректора по ВР
2	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 –е	18.03	Классные руководители, учитель истории, Замдиректора по ВР
Апрель				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9 –е	30.04	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
Май				
1	День государственного флага Российской Федерации	5-9 –е	22.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности	5-9-е		
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Классный час Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС	5-9 -е	Первая неделя месяца	Классные руководители
2	Тематический классный формирование межличностных отношений	5-9 -е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
3	Тематический классный час патриотическое воспитание	5-9 –е	Третья неделя месяца	Классные руководители
4	Тематический классный час самосовершенствование личности	5-9 –е	Четвертая неделя	Классные руководители

			месяца	
5	Классные коллективные творческие дела	5-9 –е	согласно о планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9 –е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
7	Экскурсии	5-9 –е	По плану работы	Классные руководители и родительские комитеты
8	Изучение классного коллектива	5-9 –е	В течение учебного года	Классные руководители
9	Адаптация учащихся 10-х классов	5-9 –е	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
10	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	5-9 –е	В соответствии с планом проведения	Классные руководители
11	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	5-9 –е	В соответствии с планом проведения	Замдиректора по ВР Классные руководители
13	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,	5-9 -е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители



	«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»			
<b>Тематические классные часы (с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы )</b>				
1	Классный час «Россия, устремленная в будущее». День знаний.	5-9 –е	01.09	Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны. «Диктант Победы»	5-9 –е	03.09	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 –е	03.09.	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ.
4	Международный день памяти жертв фашизма.	5-9 –е	10.09	Классные руководители
6	Международный день музыки.	5-9 –е	01.10	Классные руководители
7	«Блокада Ленинграда. Начало»	5-9 –е	08.09	Классные руководители
9	День отца	5-9 –е	09.10- 13.10	Классные руководители
10	День памяти жертв политических репрессий.	5-9 –е	30.10	Классные руководители
11	День народного единства «Мы разные, но мы вместе» Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	5-9 –е	04.11	Классные руководители
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	5-9 –е	08.11	Классные руководители

	внутренних дел России;			
13	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы» «Уроки толерантности»	5-9 -е	16.11	Классные руководители
14	Международный день инвалидов	5-9 –е	03.12	Классные руководители
15	Битва за Москву.	5-9 –е	05.12	Классные руководители
16	Международный день добровольцев	5-9 –е	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию
17	День Александра Невского	5-9 –е	06.12	Классные руководители
18	День Героев Отечества	5-9 –е	09.12	Классные руководители
19	День прав человека	5-9 –е	10.12	Классные руководители
20	День Конституции Российской Федерации	5-9 –е	12.12	Классные руководители
21	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	5-9 –е	27.01	Классные руководители
22	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	5-9 –е	02.12	Классные руководители
23	День российской науки	5-9 –е	08.02	Классные руководители

24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9 –е	15.02.	Классные руководители
25	День защитника Отечества.	5-9 –е	23.02	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
26	Международный женский день.	5-9 –е	08.03	Классные руководители
27	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 –е	18.03	Классные руководители
28	Всемирный день театра	5-9 –е	27.03.	Классные руководители
29	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 –е	19 апреля :	Классные руководители
30	Праздник Весны и Труда	5-9 –е	01.05	Классные руководители
31	День Победы	5-9 –е	09.05	Классные руководители
32	«Международный день детского Телефона доверия»	5-9 –е	17.05	Классные руководители
33	День детских общественных организаций России.	5-9 –е	19.05.	Классные руководители
34	День славянской письменности и культуры	5-9 –е	24.05	Классные руководители

1	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9 -е	По мере необходимости	Классные руководители 10-11-х классов
2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9 –е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 10-11-х классов
3	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.	5-9 –е	В течение года в соответствии с планом работы	Классные руководители 10-11-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>				
1	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9 -е	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>				
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9 -е	Еженедельно	Классные руководители 10-11-х классов Учителя физической культуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9 –е	1 сентября	Замдиректора по ВР
	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9 –е	1 сентября	Классные руководители
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 –е	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
4	Неделя безопасности дорожного движения	5-9 -е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ

				Классные руководители 10- 11 -х классов
5	День Учителя. День самоуправления	5-9 –е	05.10	Замдиректора по ВР  Учителя начальных классов  Совет обучающихся
6	Посвящение в десятиклассники	5-9 –е	22.10	Классные руководители 10- 11-х классов
7	Акция «Милосердие»	5-9 –е	01.10	Замдиректора по ВР  Классные руководители 10- 11-х классов  Совет обучающихся
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности	5-9 –е	16.11	Замдиректора по ВР  Классные руководители 10- 11-х классов  Совет обучающихся
9	Акция «Рождественский подарок»  Классные часы «Уроки Доброты и Нравственности»	5-9 –е	декабрь	Замдиректора по ВР  Классные руководители 10- 11-х классов  Совет обучающихся
10	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 -е	21.02 - 22.02	Замдиректора по ВР
11	Концерт к	5-9 -е	07.03	Замдиректора по

	Международному женскому дню			ВР Классные руководители 10- 11-х классов
12	«Неделя безопасного интернета»	5-9 –е	28.02.2 023 - 03.03.2 023	Замдиректора по ВР Классные руководители 10- 11-х классов
14	«Этих дней не смолкнет слава!» Мероприятия в классах, посвященные Дню Победы.	5-9 –е	Апрель - май	Классные руководители 10- 11-х классов
15	Линейка «Последний звонок -2024»	5-9 - е	По план у	Замдиректора по ВР, классные руководители 10- 11 классов
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	5-9 –е	1 сентябр я	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
2	Дни Единых Действий	5-9 –е	Еже меся чно в тече ние года	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5-9 –е	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
4	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9 –е	29.11	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	5-9 –е	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11 классов
6	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9 –е	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11 классов

7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9 -е	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
8	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9 –е	14 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
9	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	5-9 –е	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
10	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5-9 –е	08.03	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
11	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9 –е	7 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
12	Всероссийская акция «День космонавтики»	5-9 -е	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
13	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5-9 –е	09.05.	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
14	Вахта Памяти	5-9 -е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Государственные символы России	5-9 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

2	Правила дорожного движения	5-9 -е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
3	Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	5-9 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11 классов
4	Новости школы	5-9 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
5	Оформление стенда ко Дню учителя	5-9 –е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов
6	Оформление стенда «Мама, я тебя люблю!»	5-9 –е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов
7	«Лучший проект оформления классного кабинета»	5-9 –е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов
8	Конкурс плакатов	5-9 –е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов



			Неделя детской книги – до 01.03	
9	Оформление тематической информационной интерактивной стены «День космонавтики»	5-9 –е	12.04 – День космон автики	Классные руководители 10- 11-х классов
10	Конкурс листовок «Этих дней не смолкнет слава»	5-9 -е	День Победы – до 07.05	Замдиректора по ВР  Учитель ИЗО  Классные руководители 10- 11-х классов
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Совет родителей	5-9 –е	По плану работы Совета родите лей	Директор
2	Общешкольные родительские собрания  «Семья и школа: взгляд в одном направлении»  «Права ребенка. Обязанности родителей»  «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»  Безопасные каникулы  Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	5-9 –е	Сентяб рь  Декабр ь  Март    Май  Сентяб рь, феврал ь	Замдиректора по ВР  Классные руководители
3	Консультации с психологом	5-9 –е	По график у	Психолог
4	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9 –е	По запросу	Администрация
5	Информирование родителей о работе объединений дополнительно	5-9 -е	Сентяб рь	Классные руководители

	образования, о курсах внеурочной деятельности.			
6	«Проблемы адаптации»	5	Сентябрь	Замдиректора по УВР Психолог
7	«Простые правила безопасности в интернете»	5-9 -е	Ноябрь	Классные руководители
8	Акция «Рождественский подарок»	5-9 -е	Декабрь	Классные руководители
9	Спортивные конкурсы ко Дню защитника Отечества	5-9 -е	До 19.02	Учителя физической культуры Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Совет обучающихся	8-9	В соответствии с планом работы	Социальный педагог
2	Волонтерское объединение «Скорая помощь»	5-9 -е	В соответствии с планом работы	Социальный педагог
3	ВПО «Патриот»	8-9	В соответствии с планом работы	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5-9	В соответствии с планом работы	Советник по воспитанию.
5	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по ВР
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Месячник по профилактике ДДТТ (по	5-9 -е	Сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ,

	отдельному плану)		рь, май	куратор РДШ
2	День здоровья	5-9 –е	Первая неделя сентября, последняя неделя мая	Учителя физической культуры
3	Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	5-9 –е	Сентябрь	Классные руководители
4	Декада по профилактике вредных привычек (по отдельному плану)	5-9 –е	декабрь	Классные руководители
5	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	5-9 –е	октябрь	Классные руководители
6	Декада по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа	5-9 –е	декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители
7	Реализация плана антикоррупционной направленности	5-9 –е	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	5-9 –е	в течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители
9	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	5-9 -е	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся	7-9 –е	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
11	Проведение профосмотра обучающихся	7-9-е	Январь-май 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	5-9 -е	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>11. Профориентация</b>				
1	Реализация проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентяб	Заместитель

			рь- декабрь . 2023	директора по ВР Психолог школы, социальный педагог
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	5-9 –е	в течение учебно го года	Заместитель директора по ВР Психолог школы, социальный педагог
3	Диагностика профессиональных профилей обучающихся	5-9 –е	в течение учебно го года	Педагог-психолог
4	Встречи учащихся с представителями учебных заведений города, экскурсии на предприятия	5-9 –е	в течение учебно го года	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-9 классов
5	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-9 –е	По запросу	Психолог
6	Посещение площадок «Профессионалы»	5-9 -е	В соответ ствии с график ом проведе ния меропр иятий	Классные руководители 10- 11 классов
7	Посещение музея ОАО БКО.	5-9 –е	В течение года По плану работы классн ых рукаово дителей	Классные руководители 10- 11 классов
8	Встреча представителем отдела подготовки кадров ОАО БКО	9-е	В течение года	Классные руководители 10- 11 классов
	Занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»	5-9 -е	Кажды й четверг	Классные руководители 10- 11 классов
<b>12. Детские общественные объединения</b>				

1	По плану работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9 –е	В течение года	Советник по воспитанию
2	По плану работы ВПО «Патриот»	5-9 –е	В течение года	Руководитель ВПО «Патриот»
3	По плану работы волонтерского объединения «Скорая помощь»	5-9 –е	В течение года	Руководитель волонтерского объединения «Скорая помощь»
4	Дни единых действий РДДМ	5-9 –е	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
5	Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9 –е	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
6	Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9 –е	16 сентября	Учителя физкультуры
7	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9 –е	В течение года	Педагог организатор
8	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	5-9 –е	По плану РДДМ	Классные руководители
9	Участие в благотворительных акциях	5-9 –е	В течение года	Классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне СОО на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>1. Урочная деятельность</b>			
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11 -е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники  Замдиректора по ВР
2	Адаптация десятиклассников	10 -е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
3	Участие в школьных муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	10-11 –е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
5	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11 –е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
5	Посещение музея. Участие в проекте «Урок в музее»	10-11 –е	В течение года	Классные руководители,
6	Библиотечные уроки	10-11 –е	В течение года	Классные руководители,
7	Содержание уроков	10-11 –е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
8	Предметные недели	10-11 –е	По плану ШМО	Руководители ШМО учителей - предметников
9	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады	10-11 -е	По плану	Учителя - предметники

	школьников		работы	
10	Проектная деятельность. Защита проектов	10–11-е	По плану работы	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Ответственный за проектную деятельность
Сентябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11 –е	01.09	Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
2	Международный день распространения грамотности	10-11 –е	08.09	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
3	Правила кабинета	10-11 -е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники
	<b>100 лет</b> со дня рождения <b>Расула Гамзатовича Гамзатова</b> , народного поэта Дагестана (1923-2003)	10-11	04.09.-08.09.	Учителя литературы
Октябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11 -е	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
Ноябрь				
1	Всероссийский урок «История самбо»	10-11 -е	16.11	Учителя физической культуры Замдиректора по ВР
2	День матери	10-11 -е	20.11-24.11	Классные руководители
Декабрь				
1	День Героев Отечества;	10-11 -е	09.12	Учитель истории
2	День <u>Конституции</u> Российской Федерации.	10-11-е	12.12	Учитель истории
Февраль				
1	Интерактивные уроки родного русского языка	10-11 -е	21.02	Классные руководители,

	к Международному дню родного языка			
Март				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11 -е	01.03	Классные руководители, Замдиректора по ВР
2	День воссоединения Крыма с Россией	10-11 -е	18.03	Классные руководители, учитель истории, Замдиректора по ВР
Апрель				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11 -е	30.04	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР
Май				
1	День государственного флага Российской Федерации	10-11 -е	22.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности			
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Классный час Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС	10-11 -е	Первая неделя месяца	Классные руководители
2	Тематический классный формирование межличностных отношений	10-11 -е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
3	Тематический классный час патриотическое воспитание	10-11 -е	Третья неделя месяца	Классные руководители
4	Тематический классный час самосовершенствование личности	10-11 -е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие дела	10-11 -е	согласно планам ВР классн	Классные руководители



			ых руково дителей	
6	Подготовка к участию в основных школьных делах	10-11 –е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
7	Экскурсии	10-11 -е	По плану работы	Классные руководители и родительские комитеты
8	Изучение классного коллектива	10-11 –е	В течение учебного года	Классные руководители
9	Адаптация учащихся 10-х классов	10 –е	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
10	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	10-11 –е	В соответствии с планом проведения	Классные руководители
11	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	10-11 –е	В соответствии с планом проведения	Замдиректора по ВР Классные руководители
13	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках	10-11 -е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

	на автобусе», «Правила поведения во время каникул»			
<b>Тематические классные часы (с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы )</b>				
1	Классный час «Россия, устремленная в будущее». День знаний.	10-11 –е	01.09	Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны. «Диктант Победы»	10-11 -е	03.09	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 –е	03.09.	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ.
4	Международный день памяти жертв фашизма.	10-11 –е	10.09	Классные руководители
6	Международный день музыки.	10-11 –е	01.10	Классные руководители
7	«Блокада Ленинграда. Начало»	10-11 –е	08.09	Классные руководители
9	День отца	10-11 –е	09.10-13.10	Классные руководители
10	День памяти жертв политических репрессий.	10-11 –е	30.10	Классные руководители
11	День народного единства «Мы разные, но мы вместе» Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	10-11 –е	04.11	Классные руководители
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	10-11 –е	08.11	Классные руководители
13	Тематический классны час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы» «Уроки толерантности»	10-11 –е	16.11	Классные руководители

14	Международный день инвалидов	10-11 –е	03.12	Классные руководители
15	Битва за Москву.	10-11 –е	05.12	Классные руководители
16	Международный день добровольцев	10-11 –е	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию
17	День Александра Невского	10-11 –е	06.12	Классные руководители
18	День Героев Отечества	10-11 –е	09.12	Классные руководители
19	День прав человека	10-11 –е	10.12	Классные руководители
20	День Конституции Российской Федерации	10-11 –е	12.12	Классные руководители
21	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	10-11 –е	27.01	Классные руководители
22	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	10-11 –е	02.12	Классные руководители
23	День российской науки	10-11 -е	08.02	Классные руководители
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11 –е	15.02.	Классные руководители

25	День защитника Отечества.	10-11 –е	23.02	Классные руководители  Преподаватель- организатор ОБЖ
26	Международный женский день.	10-11 –е	08.03	Классные руководители
27	День воссоединения Крыма с Россией	10-11 –е	18.03	Классные руководители
28	Всемирный день театра	10-11 –е	27.03.	Классные руководители
29	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 –е	19 апреля :	Классные руководители
30	Праздник Весны и Труда	10-11 –е	01.05	Классные руководители
31	День Победы	10-11 –е	09.05	Классные руководители
32	«Международный день детского Телефона доверия»	10-11 –е	17.05	Классные руководители
33	День детских общественных организаций России.	10-11 –е	19.05.	Классные руководители
34	День славянской письменности и культуры	10-11 -е	24.05	Классные руководители
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11 –е	По мере необхо- димост и	Классные руководители 10- 11-х классов

2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11 –е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 10-11-х классов
3	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.	10-11 –е	В течение года в соответствии с планом работы	Классные руководители 10-11-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>				
1	Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11 -е	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>				
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11 -е	Еженедельно	Классные руководители 10-11-х классов Учителя физической культуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
2	Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Классные руководители 10 класса Педагоги-предметники Психолог Социальный педагог
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
4	Неделя безопасности дорожного	10-11 -е	25.09–29.09	Замдиректора по

	движения			ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 10-11 -х классов
5	День Учителя. День самоуправления	10-11 –е	05.10	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет обучающихся
6	Посвящение в десятиклассники	10-11 –е	22.10	Классные руководители 10-11-х классов
7	Акция «Милосердие»	10-11 –е	01.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов Совет обучающихся
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности	10-11 –е	16.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов Совет обучающихся
9	Акция «Рождественский подарок» Классные часы «Уроки Доброты и Нравственности»	10-11 -е	декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов Совет обучающихся
10	Веселые старты, посвященные Дню	10-11 -е	21.02 -	Замдиректора по

	защитника Отечества		22.02	ВР
11	Концерт к Международному женскому дню	10-11 –е	07.03	Замдиректора по ВР  Классные руководители 10- 11-х классов
12	«Неделя безопасного интернета»	10-11 –е	28.02.2 023 - 03.03.2 023	Замдиректора по ВР  Классные руководители 10- 11-х классов
14	«Этих дней не смолкнет слава!» Мероприятия в классах, посвященные Дню Победы.	10-11 –е	Апрель - май	Классные руководители 10- 11-х классов
15	Линейка «Последний звонок -2024»	10- 11	По план у	Замдиректора по ВР, классные руководители 10- 11 классов
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	10-11 -е	1 сентябр я	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
2	Дни Единых Действий	10-11 –е	Еже меся чно в тече ние года	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	10-11 -е	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
4	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11 -е	29.11	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11-х классов
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	10-11 –е	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10- 11 классов

6	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 –е	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11 –е	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
8	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11 –е	14 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
9	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11 –е	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
10	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	10-11 –е	08.03	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
11	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11 –е	7 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
12	Всероссийская акция «День космонавтики»	10-11 –е	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
13	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	10-11 –е	09.05.	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
14	Вахта Памяти	8–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ



<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Государственные символы России	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
2	Правила дорожного движения	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
3	Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11 классов
4	Новости школы	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
5	Оформление стенда ко Дню учителя	10-11 –е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов
6	Оформление стенда «Мама, я тебя люблю!»	10-11 –е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов
7	«Лучший проект оформления классного кабинета»	10-11 –е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов
8	Конкурс плакатов	10-11 –е	Масленица – до 05.02 Международный женский	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов

			й день – до 12.02  Неделя детской книги – до 01.03	
9	Оформление тематической информационной интерактивной стены «День космонавтики»	10-11 –е	12.04 – День космон автики	Классные руководители 10- 11-х классов
10	Конкурс листовок «Этих дней не смолкнет слава»	10-11 –е	День Победы – до 07.05	Замдиректора по ВР  Учитель ИЗО  Классные руководители 10- 11-х классов
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Совет родителей	10-11 -е	По плану работы Совета родите лей	Директор
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» Безопасные каникулы Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	10-11 -е	Сентяб рь Декабр ь Март  Май Сентяб рь, феврал ь	Замдиректора по ВР  Классные руководители
3	Консультации с психологом	10-11 –е	По график у	Психолог
4	Индивидуальные встречи с	10-11 –е	По	Администрация

	администрацией		запросу	
5	Информирование родителей о работе объединений дополнительно образования, о курсах внеурочной деятельности.	10-11 –е	Сентябрь	Классные руководители
6	«Проблемы адаптации»	10 –е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Психолог
7	«Простые правила безопасности в интернете»	10-11 –е	Ноябрь	Классные руководители
8	Акция «Рождественский подарок»	10-11 –е	Декабрь	Классные руководители
9	Спортивные конкурсы ко Дню защитника Отечества	10-11 –е	До 19.02	Учителя физической культуры Классные руководители
	<b>8. Самоуправление</b>			
1	Совет обучающихся	8–11-е	В соответствии с планом работы	Социальный педагог
2	Волонтерское объединение «Скорая помощь»	8–11-е	В соответствии с планом работы	Социальный педагог
3	ВПО «Патриот»	8–11-е	В соответствии с планом работы	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	10-11	В соответствии с планом работы	Советник по воспитанию.
5	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по ВР

<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Месячник по профилактике ДДТТ (по отдельному плану)	10-11 –е	Сентябрь, май	Преподаватель – организатор ОБЖ, куратор РДШ
2	День здоровья	10-11 –е	Первая неделя сентября, последняя неделя мая	Учителя физической культуры
3	Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	10-11 –е	Сентябрь	Классные руководители
4	Декада по профилактике вредных привычек (по отдельному плану)	10-11 –е	декабрь	Классные руководители
5	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	10-11 –е	октябрь	Классные руководители
6	Декада по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа	10-11 –е	декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители
7	Реализация плана антикоррупционной направленности	10-11-е	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	10-11 –е	в течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители
9	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	10-11 –е	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся	10-11	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
11	Проведение профосмотра обучающихся	10-11	Январь-май 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	10-11 –е	В течение года	Администрация школы, классные руководители

<b>11. Профориентация</b>				
1	Реализация проекта «Билет в будущее»	10-11 -е	05.09. 2022 – 31.05. 2023	Заместитель директора по ВР Психолог школы, социальный педагог
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	10-11 –е	в течение учебно го года	Заместитель директора по ВР Психолог школы, социальный педагог
3	Диагностика профессиональных профилей обучающихся	10-11 –е	в течение учебно го года	Педагог-психолог
4	Встречи учащихся с представителями учебных заведений города, экскурсии на предприятия	10-11 -е	в течение учебно го года	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-9 классов
5	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11 –е	По запросу	Психолог
6	Посещение площадок «Молодые профессионалы»	10-11 –е	В соответ ствии с график ом проведе ния меропр ятий	Классные руководители 10- 11 классов
7	Посещение музея ОАО БКО.	10-11 –е	В течение года По плану работы классн ых руково дителей	Классные руководители 10- 11 классов
8	Встреча представителем отдела подготовки кадров ОАО БКО	10-11-е	В течение года	Классные руководители 10- 11 классов
	Занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»	10-11-е	Кажды й	Классные руководители 10-

			четверг	11 классов
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1	По плану работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11 –е	В течение года	Советник по воспитанию
2	По плану работы ВПО «Патриот»	10-11 –е	В течение года	Руководитель ВПО «Патриот»
3	По плану работы волонтерского объединения «Скорая помощь»	10-11 –е	В течение года	Руководитель волонтерского объединения «Скорая помощь»
4	Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
5	Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
6	Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
7	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
8	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
9	Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители