

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Боровичи**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.03.2024

УТВЕРЖДЕН
Директор Е.Ю. Александрова
Приказ № 31-ОД от 15.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" г.Боровичи

Сокращенное наименование образовательной организации:

МАОУ СОШ № 1

Дата создания образовательной организации: 01.09.1906г.

Учреждение имеет структурное подразделение - дошкольное отделение

Учредитель образовательной организации: [Администрация Боровичского муниципального района](#) Руководитель: Герасимов Андрей Николаевич

Адрес: 174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная д. 48

Телефоны: (8- 816 64) 91-208, факс (8- 816 64) 91-299

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования Администрации Боровичского муниципального района

Руководитель: Председатель комитета образования Нечаева Светлана Александровна.

Адрес: 174 411 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Комсомольская д. 26

Сайт: <http://komitetborovichskiy.edusite.ru/>

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная д. 46

Фактический адрес: 174411, Новгородская область, г. Боровичи, мкр.

Мстинский д. 85

Режим и график работы: понедельник -пятница с 07.00 до 19.00

Контактные телефоны: 5-13-50 (директор), 5-13-60 (секретарь)

Электронная почта: maoysoh1@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sh1-borovichi-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области от 26.06.2019, № 541, серия 53Л01 № 0000952 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством

образования Нов-городской области от 20.05.2016, № 231, серия 53А02 № 0000159, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей иностранного языка

- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 .00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.06.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	251
Основная образовательная программа основного общего образования	330
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 630 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ)

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году реализовывала ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный, в 2022/2023 году технологический и социально-экономический. Таким образом, в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	11	20
Универсальный	Русский язык Математика	21	25
Социально-экономический	Русский язык Математика Экономика Право	17	17
Естественно-научный	Химия Биология		7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

Для учащихся с ОВЗ в общеобразовательные классы, где ребенок обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающих занятий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023/24 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 1:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа строится в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Детские общественные объединения

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Орлята России» (1-4 класс)

В течение года проведены мероприятия:

Всероссийский урок музыки, посвященный С.В. Рахманинову.

Лекция сотрудника отдела по контролю за оборотом наркотиков для учащихся 10-11 классов. (12.04.2023)

Просмотр фильма «Судьба человека», учащиеся 8-11 классов

Квест ко Дню космонавтики 11.04.2023 (Молодежный центр)

Концерт хора ветеранов в ЦКР – учащиеся 5а,5б классов 19.04.2023

Акция «Чистый сквер» - 5-8, 10 классы.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в Олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру МАОУ СОШ №1 «Безопасные дороги», «Безопасный интернет».

	Количество участников Олимпиады «Безопасные дороги», чел.	Количество участников Олимпиады «Безопасный интернет», чел.
	598	423
Из них победителей	123	200

Всероссийский урок памяти;

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в проекте «Урок в музее» (185 чел.)

Классные часы, посвященные Дню освобождения Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков;

Участие в школьных, муниципальных, областных интеллектуальных играх и конкурсах;

Уроки безопасности в рамках Международного дня безопасного интернета.

Неделя ГТО.

День воссоединения Крыма с Россией.

Всероссийский день зимних видов спорта, посвященный 5-ой годовщине проведения XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 в г.Сочи.

Лыжные гонки (20 чел.)

Письмо Защитнику Отечества.

Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества.

Урок Цифры.

Всемирный день защиты прав потребителей.

Посещение спектакля в ДНТ «Дамы города»

Посещение краеведческого музея учащимися 1-7 классов.

Посещение музея поискового отряда «Звезда».

Оформление тематической информационной интерактивной стены «День космонавтики».

Конкурс листовок «Этих дней не смолкнет слава».

Уроки по безопасности жизнедеятельности, в том числе по противопожарной безопасности, правилах безопасного поведения на водных объектах в зимний период для обучающихся 1-11 классов.

Акция «Призывник» (встречи обучающихся 10-11 классов с сотрудниками МОМВД России «Боровичский»).

День знаний. Всероссийский урок науки и технологий.

Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности.

Классный час «Мое здоровье».

Акция «Милосердие» рисунки, открытки «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека.

Классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности, Дню народного единства.

Классные часы ко Дню Матери.

«Урок России» (День Конституции Российской Федерации)

Урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».

Акция «Рождественский подарок».

Акция «Письмо солдату» - 1-11 классы.

Акция по сбору помощи мобилизованным.

Посвящение в первоклассники.

День учителя. День самоуправления.

Рождественский марафон.

Уроки доброты.

Акция «Дети России».

Акция «Призывник»

Акция «Стоп: ВИЧ, СПИД»

Модуль «Профориентация»:

Большое внимание уделялось профориентационной работе. В рамках реализации Профминимума в 6-11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия-мои горизонты», обучающиеся 8 - 11 классов (60 чел.) приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли профориентационное тестирование, посетили

мероприятия на площадках предприятий и учебных заведений города; две ученицы 9-го класса приняли участие в чемпионате «Профессионалы» в ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес-юниоры» (серебро, бронза).

Учащиеся 8-11 классов посетили Дни открытых дверей в БТСИиЭ, БАДК, БМК, СПО области (онлайн - мероприятия).

Родители и учащиеся профильного медицинского класса приняли участие в областном родительском собрании. Учащиеся профильных классов посетили НовГУ.

Модуль «Самоуправление»:

Акция «Корзина доброты» (акция по оказанию помощи фонду помощи животным «Найда»)

День учителя.

Уроки качества.

День правовой помощи.

Волонтеры школы приняли участие в региональном форуме по кибербезопасности (онлайн).

Модуль «Детские общественные объединения»:

10.02.2023 г. в школе открыто первичное отделение РДДМ (куратор первичного отделения – Садкова А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Отряд «Юные друзья полиции» поздравил сотрудников МОМВД России «Боровичский» с профессиональным праздником (открытки, рисунки).

Волонтеры школы провели акцию по помощи фонду «Найда», организовали совместно с советом обучающихся День учителя (поздравление учителей), акцию «Рождественский марафон».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

Оформлен стенд по Правилам дорожного движения. Оформлялись объявления «Новости школы», газета ко Дню матери, к Дню толерантности, к Дню Конституции.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году на базе Школы работали дополнительные объединения: социально – гуманитарной направленности «Зеленая волна»; «Лидер», «Театральная студия»; художественной направленности «Художественный шрифт», «Хоровое пение. Школьный хор»; туристско-краеведческой направленности «Краеведение», в которых занимались 105 обучающихся. На платной основе работали объединения социально – гуманитарной направленности «Гармония» (дошкольная подготовка), «Веселый английский», в которых занимались 74 ребенка.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п\п	Название мероприятия	Место
1.	Охрана труда	участие
2.	Время читать – время творить	1 место, 2 место
3.	Викторина «Вопросы от Онфима»	участие
4.	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	участие
5.	Игра «Сталинград»	участие
6.	Живая классика	1 место
7.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место, 3 место
8.	Письмо в 1945 год	участие
9.	Иаковские чтения	2 место, 2 место
10.	Звезда спасения Региональный этап	2 место
11.	Охрана труда глазами детей Региональный этап	участие
12.	Мои родители работают в полиции Муниципальный этап	1 место-1, 2 место-2, 3 место-3
13.	Мои родители работают в полиции Региональный этап	1 место-1
14.	Как я вижу коррупцию. Областной этап	участие
15.	Мы в спорте	участие
16.	Спорт и я – мы друзья	участие
17.	«Мой самый верный друг»	2 место -3, 3 место-1
18.	Экологический фестиваль «Дайте крышкам вторую жизнь»	1 место (номинация «видеоролик»)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	630

	– начальная школа	251
	– основная школа	330
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Итоги 2022-2023 учебного года

Класс		Всего		Всего		Всего		Всего		Ср.б	Общ%кач	СОУ
		Отличников	%	Хорошистов	%	Успевающих	%	Неуспевающих	%			
2 а	30	8	26,67	14	46,67	8	26,67	0	0	4,64	73,33	87,54
2 б	30	4	13,33	15	50	10	33,33	1	3,33	4,49	63,33	82,77
2 Параллель	60	12	20	29	48,34	18	30	1	1,66	4,56	68,33	85,16
3 А	27	8	29,63	11	40,74	8	29,62	0	0	4,53	70,37	83,45
3 Б	27	1	3,7	18	66,67	8	29,63	0	0	4,47	70,37	81,28
3 Параллель	54	9	16,66	29	53,7	16	29,62	0	0	4,5	70,37	82,36
4 А	29	2	6,9	17	58,62	10	34,48	0	0	4,47	65,52	81,67
4 Б	25	0	0	14	56	11	44	0	0	4,37	56	78,07
4 В	23	1	4,35	10	43,48	9	39,12	3	13,04	4,11	47,83	70,63
4 Параллель	77	3	3,75	41	52,7	30	39,2	3	4,35	4,32	57,14	76,79
Начальное общее образование	191	24	13,47	99	51,58	64	32,94	4	2	4,46	64,4	81,44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Итоги 2022-2023 учебного года

Класс										Ср.б	Общ%кач	СОУ
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
		Отличников		Хорошистов		Успевающих		Неуспевающих				
5 А	26	2	7,69	18	69,2	6	23,08	0	0	4,47	76,92	81,25
5 Б	25	6	24	10	40	9	36	0	0	4,41	64	79,56
5 В	19	0	0	4	21,05	13	68,42	2	10,53	3,8	21,05	60,48
5 Параллель	70	8	10,56	32	43,43	28	42,5	2	3,51	4,23	57,14	73,76
6 А	29	1	3,45	16	55,17	12	41,37	0	0	4,29	58,62	75,69
6 Б	26	0	0	12	46,15	13	50	1	3,85	4,17	46,15	71,63
6 В	28	6	21,43	14	50	8	28,57	0	0	4,54	71,43	84,14
6 Параллель	83	7	8,29	42	50,44	33	39,98	1	1,28	4,33	59,04	77,15
7 А	20	0	0	6	30	12	60	2	10	3,91	30	63,47
7 Б	21	0	0	8	38,1	12	57,14	1	4,76	4	38,1	66,63
7 В	22	2	9,09	7	31,82	13	59,09	0	0	4,16	40,91	71,73
7 Параллель	63	2	3,03	21	33,31	37	58,74	3	4,92	4,02	36,51	67,28
8а	22	2	9,09	4	18,18	16	72,73	0	0	3,9	27,27	63,45
8б	20	2	10	9	45	9	45	0	0	4,29	55	75,88
8в	19	0	0	2	10,53	15	78,95	2	10,53	3,75	10,53	58,58

Класс													
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ср.б	Общ%кач	СОУ	
		Отличников		Хорошистов		Успевающих		Неуспевающих					
8 Параллель	61	4	6,36	15	24,57	40	65,56	2	3,51	3,98	31,15	65,97	
9а	27	2	7,14	8	28,57	18	64,29	0	0	4,03	35,71	66,94	
9б	25	2	8	11	44	12	48	0	0	4,17	52	71,81	
9 Параллель	52	4	7,57	19	36,28	30	56,14	0	0	4,1	43,4	69,38	
Основное общее образование	330	25	7,16	129	37,61	168	52,58	8	2,64	4,13	46,67	70,71	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	%	Всего		Всего		Всего		Ср.б	Общ %ока ч	СОУ	
			Отличников	Хорошистов	Успевающих	Неуспевающих						
10 А	23	5	21,74	12	52,17	6	26,09	0	0	4,57	73,91	82,22
10 Параллель	23	5	21,74	12	52,18	6	26,09	0	0	4,57	73,91	82,22
11	26	3	11,54	10	38,46	13	50	0	0	4,33	50	76,33
11 Параллель	26	3	11,54	10	38,46	13	50	0	0	4,33	50	76,33
Среднее общее образование	49	8	16,64	22	45,32	19	38,04	0	0	4,45	61,22	79,28
Школа	570	57	12,42	250	44,84	251	41,19	12	1,55	4,35	53,86	77,14

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильна.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е Классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	26

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ.

Образовательная организация	Предмет	Количество участников	Средний балл
МАОУСОШ №1	Русский язык	52	28
	Математика	52	13
	Химия	2	32
	Биология	8	35
	Физика	4	14
	Обществознание	27	23
	География	23	18
	Информатика	34	8,7
	Иностранный язык (английский)	3	63
	Литература	1	28

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020//21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	70	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,7	6	9	4	8

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	33,3	29	41	23	43,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	70	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Образовательная организация	Предмет	Количество участников	Средний балл
МАОУСОШ №1	Русский язык	26	72
	Математика (профиль)	14	56
	Математика (база)	8	4
	Информатика	2	65
	Физика	8	65
	История	5	41,6
	Обществознание	16	55,8
	Литература	6	63,5
	Иностранный язык (английский)	1	69

Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, планирующие поступать в вузы. По русскому языку выпускники ежегодно показывают высокие результаты. К сожалению, 2 человека не преодолели минимального порога по предметам по выбору.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	2	3	3	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы. И дело вовсе не в том, что успешное выполнение заданий этой части обеспечивает получение удовлетворительного (а выполнение всей этой части даже достаточно высокого) тестового балла. Дело в том, что это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала, сосредоточить внимание обучающихся на обсуждении «подходов» к решению тех или иных задач, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке полученных ответов на правдоподобие и т.п.

Но в процессе такой подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №1 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии графиком.

Анализ всероссийских проверочных работ в 4 классе показал следующие результаты:

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(по всем предметам ВПР)**

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	9,88	11	13,25	12	14,63
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	46	56,79	42	50,6	57	69,51
Повысили (Отм.<Отм.по журналу)	27	33,33	30	36,14	13	15,85
Всего:	81	100	83	100	82	100

Статистика по отметкам ВПР, 2022-2023 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	25	1,23	13,58	51,85	33,33
Русский язык	24	4,82	14,46	53,01	27,71
Окружающий мир	25	1,22	7,32	52,44	39,02

**Анализ Всероссийских проверочных работ
в 5-8 классах 2022-2023 год**

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по всем предметам ВПР)

5 класс

	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	35	53,85	12	18,75	39	59,09	12	18,46
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	26	40	41	64,06	26	39,39	43	66,15
Повысили (Отм.<Отм.по журналу)	4	6,15	11	17,19	1	1,52	10	15,38
Всего*:	65	100	64	100	66	100	65	100

Статистика по отметкам ВПР, 2022-2023 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	65	12,31	46,15	29,23	12,31
Русский язык	64	7,81	39,06	34,38	18,75
Биология	66	6,06	57,58	33,33	9,33
История	65	1,56	36,92	44,62	16,92

6 класс

	Математика		Русский язык		История		География		Обществознание	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	34	53,97	31	49,21	8	38,1	3	14,29	22	51,16
Подтвердили(Отм.<Отм.по журналу)	27	42,86	31	49,21	13	61,9	15	71,43	21	48,84
Повысили(Отм.<Отм.по журналу)	2	3,17	1	1,59	0	0	3	14,29	0	0
Всего:	63	100	63	100	21	100	21	100	43	100

Статистика по отметкам ВПР, 2022-2023 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	63	14,29	63,49	20,63	1,59
Русский язык	63	30,16	33,33	34,92	1,59
История	21	14,29	38,1	28,57	19,05
География	21	0	23,81	33,33	42,86
Обществознание	43	4,65	58,14	34,88	2,33

7класс

	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	56	18	35,29	19	40,43	22	41,51	29	55,77
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	22	44	32	62,75	26	55,32	30	56,6	22	42,31
Повысили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0	1	1,96	2	4,26	1	1,89	1	1,92
Всего*:	50	100	51	100	47	100	53	100	52	100
	Физика		Иностранный		Обществознание					
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%				
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	37	77,08	21	41,18	23	48,94				

Повысили	4	8,33	1	1,96	24	51,06			
Всего*:	41	100	51	100	47	100			

Статистика по отметкам ВПР, 2022-2023 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	50	12	62	26	0
Русский язык	51	11,76	45,1	29,41	13,73
Биология	47	0	48,94	34,04	17,02
История	53	7,55	54,72	32,08	5,66
География	52	3,85	61,54	21,15	13,46
Обществознание	47	4,26	55,32	34,04	6,38
Физика	48	4,17	43,75	43,75	8,33
Иностранный язык	51	13,73	60,78	19,61	5,88

8класс

	Математика		Русский язык		Химия		История	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	19	65,52	11	35,48	10	37,04	9	37,5
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	9	31,03	20	64,52	12	44,44	10	41,67
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	3,45	0	0	5	18,52	5	20,83
Всего*:	29	100	31	100	27	100	24	100

Статистика по отметкам ВПР, 2022-2023 год

Предмет	кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	29	17	69	14	0
Русский язык	31	3	42	36	19
Химия	27	4	11	59	26
История	24	8	12	67	13

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

	Школьный этап	Муниципальный	региональный
Количество участников	279	74	9
Количество призёров и победителей	145	6ПО, 20 ПР	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс школы другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	53	21	2	30	26	15	7	4	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя оценка качества образования. Задачи внутришкольной системы качества образования:

диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и сов-местного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».

обеспечение единства урочной и неурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, индивидуальных знаний и дополнительного образования. повышение ответственности учителей, внедрение инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний, переводные экзамены. Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

С целью повышения качества образования в образовательной организации осуществляется внутришкольный мониторинг качества знаний попредметам и классам.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование показателя	Учебный год
		2022/2023
1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	39
1.1	Из них педагогические работники	39
1.1.1	В их числе учителя	36
1.2	Из них административно-управленческий персонал	3
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
2.1	лица с высшим профессиональным образованием	36
2.2	лица со средним профессиональным образованием	3
2.3	лица с ученой степенью кандидат наук	-
3.	Возрастной ценз	
3.1	До 25 лет	1
3.2	25-29 лет	4
3.3	30-39 лет	4
3.4	40-49 лет	6
3.5	50-59 лет	16
3.6	60-64 лет	4
3.7	65 и старше	4

Повышение квалификации учителя, рост его профессионального мастерства - одно из основных условий совершенствования педагогических работников. Это достигается за счет курсовой и профессиональной подготовки, стремления к самообразованию и самосовершенствованию как основного приоритета, активности и результативности педагогического корпуса в конкурсах профессионального мастерства, аттестации кадров.

Таблица 2

Показатели аттестации педагогических кадров

Квалификационная Категория	2022/2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	18/50%
Первая квалификационная категория	16/47%

Администрацией школы обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех педагогических работников, а также стимулирование их к повышению уровня профессиональной компетентности и самообразованию.

№	Предмет	Год/названия курсов
1	Учителя-предметники, учителя начальных классов-39	2023г. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
2.	Учителя-предметники-38 человек	2022-2023. Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОССОО в работе учителя
3	Учителя начальных классов- 10 человек	2020г. «Преподавание предмета «Родной язык» и литературное чтение на родном (русском) языке в начальной школе»

4	Учителя русского языка и литературы- 4 человека Учителя математики-3 человека Учитель физики-1 человек Учитель биологии-1 человек	2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»
5	Учителя технологии-2 человека	2020г. «Система преподавания технологии в условиях обновления концепции преподавания. Основы дизайна и проектирования»
6	Учитель информатики-1 человек	2020г. Передовые производственные технологии 2020г. «Формирование ИК-грамотности школьников» 2020г.»Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога»
7	Учителя русского языка и литературы -4 человека	2020г. «Система преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного и общего образования»
8	Заместитель директора по ВР	2011г. Образовательный менеджмент 2021 Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и технологии
9	Учитель географии	2020г. Концепция развития географического образования
10	Зам.директора по УВР	2011г. Образовательный менеджмент 2018-2019г. Менеджмент общего образования
11	Учитель биологии	2020г. Концепция развития биологии

Учителя школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников на 31 декабря 2023 года составил 100%.

Педагогический стаж работников МАОУ СОШ № 1 представлен в таблице.

Педагогический стаж работников

Стаж	2022/2023 учебный год
до 5 лет	4
5-10 лет	1
10 – 20 Лет	7
Свыше 20 лет	24

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: Заслуженный учитель -1 человек, 3 педагога - знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога - Почетной грамотой Министерства просвещения, 1 педагог ведомственный знак «Отличник просвещения» В. школе трудятся педагоги, награжденные Почетными грамотами государственного, регионального и муниципального уровня.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. На заседаниях школьных методических объединений рабочие программы рассмотрены и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10412/16,5
---	--------	------------

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

– требований ФГОС НОО, ООО, СОО; СанПиНа

В образовательной организации функционируют:

21 учебный кабинет, 1 компьютерный класс;

87 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов используются для осуществления образовательного процесса.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
--	--------	-------------

В образовательной организации имеется один спортивный зал, площадью 101,5 кв. м.

В школе функционируют: специализированные учебные классы, кабинеты иностранного языка, химии, музыки, ИЗО, мастерские, актовый зал.

За последние 5 лет приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов. Приобретено учебно - производственное оборудование для кабинетов технологии девочек и мальчиков. Обновлено оборудование в медицинском кабинете, технологическое оборудование в школьной столовой, приобретаются учебники.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,7
---	-------	------------

Доступ в Интернет обеспечивает компания ПАО "Ростелеком" на скорости 100 Мбит/с.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГА- НИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 июня 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	630

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	49/49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	255 (40%)
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	34
– с высшим образованием		29/86%
– высшим педагогическим образованием		29/86%
– средним профессиональным образованием		5/13,8

– средним профессиональным педагогическим образованием		5/13,8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/100
– с высшей		18/50
– первой		16/44
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/44
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		13/36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16/44
– до 30 лет		3/8
– от 55 лет		13/36
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	10412/16,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
дошкольного отделения
Протокол № 2 от 16.02.2024

УТВЕРЖДЕН
Директор Е.Ю. Александрова
Приказ № 31-ОД от 15.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи (дошкольное отделение)
Руководитель	Александрова Елена Юрьевна
Юридический адрес организации	174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная, д. 46
Фактический адрес организации	174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Физкультуры, д. 11, ул. Пушкинская д.55а
Телефон	(8(81664)41769
Адрес электронной почты	madou6bor@mail.ru
Учредитель	Администрация Боровичского муниципального района
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 541 от 26.08.2019 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи дошкольное отделение (далее – дошкольное отделение) расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 234 места.

Общая площадь зданий 1650,3 кв. м, и 601,9 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 273 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В дошкольном отделении сформировано 12 групп 9 общеразвивающей направленности, 3 компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 26, 21 детей;
- 2 младшие группы – 47 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 2 старшие группы – 29, 30 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 23, 27 детей;

- 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи – по 16 человек;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития – 12 человек.

Также дошкольное отделение посещают дети с социального приюта в режиме кратковременного пребывания – 6 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются Журналы динамики достижений детей группы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольного отделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	83,51
Неполная с матерью	44	16,11
Оформлено опекунов	1	0,37

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	42,12
Два ребенка	129	47,25
Три ребенка и более	29	10,62

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки», «Акварелька»; «Умелые руки»;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика, «Фитнес», «Детский фитнес»; «Спортакус», «Спортландия»
- 3) познавательно-речевое: «Хочу все знать», «Подготовка к школе», «Логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 98 процентов воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96, 31 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения составляет 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 30,9/9;
- воспитанники/все сотрудники – 58,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов дошкольного отделения.

Уровень образования педагогического состава:

Высшее образование – 14 человек (педагогическое); Среднее специальное – 16 человек (педагогическое). Наличие квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 8 человек; Первая квалификационная категория – 14 человек.

Педагогический стаж работы:

3 - 5 лет – 8 педагога;

5 -10 лет – 3 педагога;

10 -15 лет – 3 педагога;

15 – 20 лет – 4 педагога;

Более 20 лет – 12 педагога.

Дошкольное отделение укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактические пособия;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, DVD-плеер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет учителя- логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2023 году был проведен текущий ремонт 3 групп, лестничных пролетов, участков. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	273
– в режиме полного дня (10,5 часов)		273

– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	227
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 10,5-часового пребывания		273 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	47
– по коррекции недостатков физического, психического развития		17,2 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		17,2 (0%)
– присмотру и уходу		17,2 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
– с высшим образованием		14
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22(73%)
– с высшей		8 (26,6%)
– первой		14 (46,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (26,7%)
– больше 20 лет		12 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (16,7%)
– от 55 лет		4 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30,10/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,62
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного/музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
