

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Боровичи**

СОГЛАСОВАН
Педагогический совет
Протокол № 4 от 02.04.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 17.04.2025 № 29-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" г.Боровичи

Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ СОШ № 1

Дата создания образовательной организации: 01.09.1906г.

Учреждение имеет структурное подразделение - дошкольное отделение

Учредитель образовательной организации: Администрация Боровичского муниципального района.

Руководитель: Герасимов Андрей Николаевич

Адрес: 174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная д. 48 Телефоны: (8-816 64) 91-208, факс (8- 816 64) 91-299

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования Администрации Боровичского муниципального района

Руководитель: Председатель комитета образования Нечаева Светлана Александровна.

Адрес: 174411 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Л. Толстого д. 27

Сайт: <http://komitetborovichskiy.edusite.ru/>

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная д. 46

Фактический адрес: 174411, Новгородская область, г. Боровичи, мкр. Мстинский д. 85

Режим и график работы: понедельник -пятница с 07.00 до 19.00

Контактные телефоны: 5-13-50 (директор), 5-13-60 (секретарь), 5-13-30 (зам. директора)

Электронная почта: maoysoh1@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sh1-borovichi-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области от 26.06.2019 № 541, серия 53Л01 № 0000952 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Новгородской области от 20.05.2016, № 231, серия 53А02 № 0000159, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует:
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.30

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2025
Основная образовательная программа начального общего образования	348
Основная образовательная программа основного общего образования	402
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	94

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 844 обучающихся.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году реализовывала ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-11х классов были сформированы 3 профиля: технологический, естественно-научный и универсальный (психолого-педагогический). В 2023/2024 учебном году 4 профиля технологический, естественно-научный и универсальный (психолого-педагогический), социально-экономический. Таким образом, в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	28
Универсальный (психолого-педагогический)	Русский язык Математика	25	46
Социально-экономический	Русский язык Математика Экономика Право	17	0

Естественно-научный (медицинский)	Химия Биология	7	20
-----------------------------------	-------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Для учащихся с ОВЗ в общеобразовательные классы, где ребенок обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы, коррекционно-развивающих занятий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 1:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа строится в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

- тематические классные часы; внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Орлята России» (1-4 класс)
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, исследовательских работ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе действует первичное отделение РДДМ, создан Центр детских инициатив.

В течение 2024 года проведены общешкольные мероприятия:

- тематические классные часы; внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Орлята России» (1-4 класс)
- Классные часы День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»

- Классные часы День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Классные часы День российской науки
- Классные часы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Уроки русского языка Международный день родного языка
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- Классные часы День защитника Отечества
- Классные часы Международный женский день
- Классные часы День воссоединения Крыма с Россией
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- Классные часы Всемирный день театра
- Классные часы День космонавтики.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
- Классные часы Праздник Весны и Труда
- Классные часы День Победы, Конкурс патриотической песни
- «Международный день детского Телефона доверия» - работа лекторской группы
- Классные часы День детских общественных организаций России.
- День государственного флага Российской Федерации
- Классные часы День славянской письменности и культуры
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Акция «Призывник» (встречи обучающихся 10-11 классов с сотрудниками МОМВД России «Боровичский»).
- Всероссийский урок «История самбо»
- Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности.
- Классный час «Мое здоровье».
- Акция «Милосердие» рисунки, открытки «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека.
- Классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности, Дню народного единства.
- Классные часы ко Дню Матери.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации.
- Урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».
- День Государственного герба Российской Федерации
- Акция «Рождественский подарок».
- Акция «Письмо солдату» - 1-11 классы.
- Акция по сбору помощи мобилизованным.
- Посвящение в первоклассники.
- День учителя. День самоуправления.
- Рождественский марафон.
- Уроки доброты.
- Акция «Дети России».
- Акция «Стоп: ВИЧ, СПИД»

Модуль «Профориентация»:

Большое внимание уделялось профориентационной работе: обучающиеся 9-11 классов зарегистрировались на сайте «Билет в будущее» (для них организовано

профориентационное тестирование на сайте, участники проекта посетили мероприятия на площадках учебных заведений города, прошли профессиональные пробы (мероприятия посетили 48 человек). Обучающиеся 7-11 классов посетили мероприятия в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» на площадках учебных заведений города; обучающиеся 9, 11 классов посетили Дни открытых дверей в СПО города и области (онлайн - мероприятия), Фестиваль специальностей в БТСИ и Э (9-е классы).

Учащиеся 10-х классов посетили Дни открытых дверей в НовГУ, учащиеся 11 класса технологического профиля посетили соревновательные площадки Чемпионата высоких технологий в г. Великий Новгород.

В целях реализации профминимума в 6-11 классах профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Работа по программе курса внеурочной деятельности, рассчитанной на 34 академических часа

3. Практико-ориентированный модуль. Он предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» (6-11 классы), участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

4. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. (Объединение ДО «Лидер»)

5. Профессиональное обучение. Оно включает мероприятия, помогающие выбрать, а затем – при желании обучающегося – пройти обучение по программам профессионального обучения. По модулю «Первая профессия» прошли обучение 6 учащихся в БАДК, 2 учащихся в БМУ,

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно проводились тематические рассылки с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн).

Модуль «Детские общественные объединения»:

В МАОУ СОШ №1 действуют общественные объединения: отряд ЮИД «Зеленая волна» (15 чел.), отряд правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» (28 чел), волонтерское объединение «Скорая помощь» (8-11 классы), первичное отделение РДДМ «Движение первых» (728 чел).

Обучающиеся, члены объединений, приняли участие в мероприятиях и акциях:

- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества;
- Квест «Сталинградская битва»;

- Акция «Тепло для Героя» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Поздравление и концерт 8 Марта;
- Проект «Формирование комфортной городской среды»;
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Марафон «Молодежный! Избирательный!»;
- Историческая интеллектуальная игра «1418»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День Гражданской обороны;
- Урок, посвященный Дню российской науки;
- Смотр строя и песни (8-9 классы);
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая);
- Онлайн-акция «Окна Победы»;
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе»;
- Акция "Хранители истории»;
- Всероссийская акция «Спасибо, Юра!»;
- Акция "Письма Победы»;
- День России (Окна России, викторина, акция «Гимн всей страной», Акция «Флаг во дворах», стенгазета «Россия - Родина моя»).

Волонтеры школы провели акцию по помощи фонду «Найда», организовали совместно с советом обучающихся День учителя (поздравление учителей), акцию «Рождественский марафон», концерт к 8 Марта, оказывали помощь в подготовке и проведении мероприятий к Дню защитника Отечества, Дню Победы, линейкам «Последний звонок», смотрю строя и песни, конкурсу патриотической песни, городских и областных мероприятий на базе МАОУ СОШ №1.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды осуществлялась через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление холла (1 этаж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– установка памятной доски Рягузову Виктору, выпускнику школы, погибшему в ходе выполнения боевых задач в зоне специальной военной операции;

– размещение графических изображений позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработка символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т. п.);

– размещение в кабинетах регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В МАОУ СОШ № 1 обучались по программам дополнительного образования 180 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Зеленая волна», «Изостудия», «Лидер», «Краеведение», «Хоровое пение. Школьный хор», «Театральная студия», «В мире прекрасного», «Юный дизайнер».

С 01.09.2024 г. открыт школьный Кванториум, в котором реализуются программы технической направленности: «Робототехника», «3D моделирование и печать», «Программирование C# - создай свою программу», «Компьютерная графика» (100 учащихся), в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС) 12 учащихся обучаются по программе «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

В октябре 2024 г. на базе МАОУ СОШ №1 проведен Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба», в котором приняли участие более 1000 человек.

На внебюджетной основе учащиеся посещали занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый английский» - 38 чел.

Акцент деятельности МАОУ СОШ № 1 в 2024 году был направлен на активизацию занятости детей и подростков, привлечение их к участию во внутришкольных и муниципальных мероприятиях, а также на результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах: в конкурсных мероприятиях приняли участие

Обучающиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней:

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Таисинские чтения	1 место, 1 место
2.	Как я вижу коррупцию. Областной этап	участие
3.	Муниципальный конкурс «Обитатели моей квартиры»	1 место, 3 место, 2 место

4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место, 2 место, 3 место
5.	Муниципальный «Портрет твоего края»	1 место, 1 место
6.	Региональный «Портрет твоего края»	3 место
7.	Региональный «Зарница 2.0»	2 место
8.	Областной «Вопросы от Онфима»	2 место
9.	«Время читать – время творить»	Диплом
10.	«Страница 24»	2 место
11.	«Живая классика»	участие
12.	«Белая ладья»	2 место
13.	«Герои земли» (дистанционно, Учи.ру)	1 место
14.	«Путешествие в страну ДИВ»	участие
15.	Областной «Россия: иммерсивные истории»	участие
16.	«Безопасные дороги» (Учи.ру)	Победители и призеры 240
17.	«Безопасный интернет» (Учи.ру)	Победители и призеры - 190
18.	Конкурс игрушек с АЗС «Роснефть»	участие
19.	«Эколята – молодые защитники природы»	Призер-1

За достижение высоких результатов в творческой и интеллектуальной деятельности две учащиеся стали муниципальными стипендиатами на 2024-2025 учебный год.

За высокие достижения в учебе и спорте две учащиеся приняли участие в 6 смене в МДЦ «Артек» в июне 2024 г.

В 2024 году учащиеся школы принимали участие в образовательных сменах Образовательного центра Онфим в г. Великий Новгород

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	725
	– начальная школа	275
	– основная школа	381
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс				Ученики						Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	22	1	4,55	14	63,64	5	22,73	2	9,09	4,35	68,18	78,02
2Б	26	3	11,54	12	46,15	10	38,46	1	3,85	4,35	57,69	77,95
2 Параллель	48	4	8,04	26	54,9	15	30,6	3	6,47	4,35	62,5	77,98
3А	29	6	20,69	13	44,83	10	34,49	0	0	4,54	65,52	84,29
3Б	28	3	10,71	13	46,43	12	42,86	0	0	4,48	57,14	82,44
3В	23	4	17,39	8	34,78	10	43,48	1	4,35	4,38	52,17	78,96
3 Параллель	80	13	16,26	34	42,01	32	40,28	1	1,45	4,47	58,75	81,9
4А	29	6	20,69	13	44,83	10	34,49	0	0	4,43	65,52	80,38
4Б	29	2	6,9	17	58,62	9	31,03	1	3,45	4,36	65,52	77,95
4 Параллель	58	8	13,8	30	51,72	19	32,76	1	1,72	4,39	65,52	79,16
+ Начальное общее образование	186	25	12,7	90	49,54	66	34,55	5	3,21	4,4	61,83	79,68

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023/2024 году**

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5А	18	0	0		7	38,89	11	61,11	0	0		4,13	38,89	70,26
5Б	24	0	0		14	58,33	10	41,67	0	0		4,34	58,33	77,26
5В	20	0	0		7	35	12	60	1	5		3,93	35	66,9
5Г	25	3	12		19	76	3	12	0	0		4,64	88	87,33
5 Параллель	87	3	3		47	52,06	36	43,7	1	1,25		4,26	57,47	75,44
6А	27	1	3,7		16	59,26	10	37,04	0	0		4,34	62,96	77,01
6Б	28	6	21,43		12	42,86	9	32,14	1	3,57		4,4	64,29	79,62
6В	15	0	0		3	20	9	60	3	20		3,55	20	52,47
6 Параллель	70	7	8,38		31	40,71	28	43,06	4	7,86		4,1	54,29	69,7
7А	30	0	0		15	50	15	50	0	0		4,21	50	72,93
7Б	28	0	0		8	28,57	20	71,43	0	0		4,14	28,57	70,61
7В	29	6	20,69		13	44,83	10	34,48	0	0		4,46	65,52	81,45
7 Параллель	87	6	6,9		36	41,13	45	51,97	0	0		4,27	48,28	75
8А	20	0	0		9	45	11	55	0	0		4,01	45	66,6
8Б	22	0	0		7	31,82	15	68,19	0	0		4,05	31,82	67,88
8В	27	1	3,7		9	33,33	17	62,96	0	0		4,15	37,04	71,22
8 Параллель	69	1	1,23		25	36,72	43	62,05	0	0		4,07	37,68	68,57
9А	26	1	3,85		5	19,23	19	73,08	1	3,85		3,73	23,08	60,41
9Б	25	2	8		12	48	11	44	0	0		4,22	56	73,2
9В	19	0	0		4	21,04	15	78,95	0	0		3,85	21,05	61,38
9 Параллель	70	3	3,95		21	29,43	45	65,34	1	1,28		3,93	34,29	65
Основное общее образование	381	20	4,69		160	40,01	197	53,22	6	2,08		4,13	47	70,74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1,8%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/ 2024 году

Класс				Ученики						Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10А	25	2	8	9	36	13	52	1	4	4,28	44	75,34
10Б	22	3	13,64	6	27,27	12	54,55	1	4,55	4,22	40,91	73,75
10 Параллель	47	5	10,82	15	31,64	25	53,28	2	4,28	4,25	42,55	74,54
11	22	5	22,73	11	50	6	27,27	0	0	4,57	72,73	81,96
11 Параллель	22	5	22,73	11	50	6	27,27	0	0	4,57	72,73	81,96
Среднее общее образование	69	10	16,77	26	40,82	31	40,28	2	2,14	4,41	52,17	78,25
Школа	638	55	11,39	276	43,46	294	42,68	13	2,48	4,31	51,88	76,22

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильна.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е Классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	69	25
Математика	69	14
Химия	2	32
Биология	15	29
Физика	5	25
Обществознание	27	23
География	30	18
Информатика	47	9
Иностранный язык (английский)	3	54
Литература	2	28
История	3	23

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	52	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9	4	8	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	41	23	43,4	21	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	52	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) успешно сдали ГИА.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	22	72
Математика (профиль)	14	63
Математика (база)	8	4
Информатика	3	46
Физика	4	56
История	5	54
Обществознание	14	62
Иностранный язык (английский)	1	83

Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, планирующие поступать в вузы. По русскому языку выпускники ежегодно показывают высокие результаты. К сожалению, 2 человека не преодолели минимального порога по предметам по выбору с первого раза по обществознанию и информатике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 27% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	3	3	2	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы. И дело вовсе не в том, что успешное выполнение заданий этой части обеспечивает получение удовлетворительного (а выполнение всей этой части даже достаточно высокого) тестового балла. Дело в том, что это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала, сосредоточить внимание обучающихся на обсуждении «подходов» к решению тех или иных задач, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке полученных ответов на

правдоподобие и т.п.

Но в процессе такой подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижение осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №1 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии графиком.

Анализ всероссийских проверочных работ в 4 классе показал следующие результаты:

Таблица 15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по всем предметам ВПР)

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	9,88	11	13,25	12	14,63
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	46	56,79	42	50,6	57	69,51
Повысили (Отм.<Отм.по журналу)	27	33,33	30	36,14	13	15,85
Всего:	81	100	83	100	82	100

Статистика по отметкам ВПР, 2023-2024 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	25	1,23	13,58	51,85	33,33
Русский язык	24	4,82	14,46	53,01	27,71
Окружающий мир	25	1,22	7,32	52,44	39,02

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах 2023-2024 год

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(по всем предметам ВПР)

5 класс

	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	35	53,85	12	18,75	39	59,09	12	18,46
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	26	40	41	64,06	26	39,39	43	66,15
Повысили (Отм.<Отм.по журналу)	4	6,15	11	17,19	1	1,52	10	15,38
Всего*:	65	100	64	100	66	100	65	100

Статистика по отметкам ВПР, 2023-2024 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	65	12,31	46,15	29,23	12,31
Русский язык	64	7,81	39,06	34,38	18,75
Биология	66	6,06	57,58	33,33	9,33
История	65	1,56	36,92	44,62	16,92

6 класс

	Математика		Русский язык		История		География		Обществознание	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	34	53,97	31	49,21	8	38,1	3	14,29	22	51,16
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	27	42,86	31	49,21	13	61,9	15	71,43	21	48,84
Повысили (Отм.<Отм.по журналу)	2	3,17	1	1,59	0	0	3	14,29	0	0
Всего:	63	100	63	100	21	100	21	100	43	100

Статистика по отметкам ВПР, 2023-2024 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	63	14,29	63,49	20,63	1,59
Русский язык	63	30,16	33,33	34,92	1,59
История	21	14,29	38,1	28,57	19,05
География	21	0	23,81	33,33	42,86
Обществознание	43	4,65	58,14	34,88	2,33

7класс

	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	56	18	35,29	19	40,43	22	41,51	29	55,77
Подтвердили(Отм.<Отм.по журналу)	22	44	32	62,75	26	55,32	30	56,6	22	42,31
Повысили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0	1	1,96	2	4,26	1	1,89	1	1,92
Всего*:	50	100	51	100	47	100	53	100	52	100
	Физика		Иностранный		Обществознание					
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%				
Подтвердили (Отм.<Отм.по журналу)	37	77,08	21	41,18	23	48,94				
Повысили	4	8,33	1	1,96	24	51,06				
Всего*:	41	100	51	100	47	100				

Статистика по отметкам ВПР, 2023-2024 год

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	50	12	62	26	0
Русский язык	51	11,76	45,1	29,41	13,73
Биология	47	0	48,94	34,04	17,02
История	53	7,55	54,72	32,08	5,66
География	52	3,85	61,54	21,15	13,46
Обществознание	47	4,26	55,32	34,04	6,38
Физика	48	4,17	43,75	43,75	8,33
Иностранный язык	51	13,73	60,78	19,61	5,88

8класс

	Математика		Русский язык		Химия		История	
	Ко л-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	19	65,52	11	35,48	10	37,04	9	37,5
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	9	31,03	20	64,52	12	44,44	10	41,67
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	3,45	0	0	5	18,52	5	20,83
Всего*:	29	100	31	100	27	100	24	100

Статистика по отметкам ВПР, 2023-2024 год

Предмет	кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	29	17	69	14	0
Русский язык	31	3	42	36	19
Химия	27	4	11	59	26
История	24	8	12	67	13

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица16. Активность и результативность участия в олимпиадах

	Школьный этап	Муниципальный	региональный
Количество участников	279	74	9
Количество призёров и победителей	145	6 ПО, 20 ПР	1

II. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс школы другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	69	28	4	37	22	19	3	0	0

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- В школе функционирует внутренняя оценка качества образования.
- Задачи внутришкольной системы качества образования:
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и

совместного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».

- обеспечение единства урочной и неурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, индивидуальных знаний и дополнительного образования. повышение ответственности учителей, внедрение инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний, переводные экзамены. Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

С целью повышения качества образования в образовательной организации осуществляется внутришкольный мониторинг качества знаний попредметам и классам.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов.

Таблица 18. Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование показателя	Учебный год
		2023/2024
1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	39
1.1	Из них педагогические работники	39
1.1.1.	В их числе учителя:	36
1.2	Из них административно-управленческий персонал	3
1.3	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
2.1	лица с высшим профессиональным образованием	36
2.2	лица со средним профессиональным образованием	3
2.3	лица с ученой степенью кандидат наук	-
3.	Возрастной ценз	
3.1	До 25 лет	1
3.2	25-29 лет	4
3.3	30-39 лет	4

3.4	40-49 лет	6
3.5	50-59 лет	16
3.6	60-64 лет	4
3.7	65 и старше	4

Повышение квалификации учителя, рост его профессионального мастерства - одно из основных условий совершенствования педагогических работников. Это достигается за счет курсовой и профессиональной подготовки, стремления к самообразованию и самосовершенствованию как основного приоритета, активности и результативности педагогического корпуса в конкурсах профессионального мастерства, аттестации кадров.

Таблица 19.

№	Предмет	Год/названия курсов
1.	Учителя-предметники, учителя начальных классов-39	2023г. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
2.	Учителя-предметники-38 человек	2022-2023. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
3.	Учителя русского языка и литературы- 4 человека Учителя математики-3 человека Учитель физики-1 человек Учитель биологии-1 человек	2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
4.	Учителя технологии-2 человека	2020г. «Система преподавания технологии в условиях обновления концепции преподавания. Основы дизайна и проектирования»
5.	Учителя русского языка и литературы -4 человека	2020г. «Система преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного и общего образования»
6.	Заместитель директора по ВР	2011г. Образовательный менеджмент 2021 Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и технологии
7.	Учитель географии	2020г. Концепция развития географического образования
8.	Зам. директора по УВР	2011г. Образовательный менеджмент 2018-2019г. Менеджмент общего образования
9.	Учитель биологии	2020г. Концепция развития биологии
10.	Учителя биологии, физики -2	2024»Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных учреждений

11.	Педагог дополнительного образования -1 человек 5 человек	2024 г. Оператор беспилотных авиационных систем 2024г. Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленности с использованием оборудования «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум»
12.	Профессиональная переподготовка -1	2024г. Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем»
13.	Учителя физической культуры -2	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Учителя школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников на 31 декабря 2024 года составил 100%.

Таблица 20. Показатели аттестации педагогических кадров

Квалификационная Категория	2023/2024 учебный год
Высшая квалификационная категория	18/50%
Первая квалификационная категория	16/47%

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: Заслуженный учитель - 1 человек, 3 педагога – знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога- Почетной грамотой Министерства просвещения, 1 педагог ведомственный знак «Отличник просвещения» В. школе трудятся педагоги, награжденные Почетными грамотами государственного, регионального и муниципального уровня.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. На заседаниях школьных методических объединений рабочие программы рассмотрены и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

Таблица 21.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10412/16,5
---	--------	------------

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

– требований ФГОС НОО, ООО, СОО; СанПиНа

- Количество учебных кабинетов: 56. Все оснащены современной мультимедийной техникой: автоматизированное рабочее место, интерактивная доска.
- Современная лаборатория по физике: кабинет № 23 (оснащен мультимедийной техникой)
- Современная лаборатория по химии: кабинет № 48 (оснащен мультимедийной техникой)
- Медицинский класс: кабинет № 17 (оснащен мультимедийной техникой)
- Современный компьютерный класс: два (кабинеты информатики)
- Столярная мастерская: станки по дерево- и металлообработке
- Кабинет технологии для девочек: современное оборудование
- Кабинет ОБЗР: современное оборудование
- Два современных спортивных зала, один тренажерный зал
- Асфальтированная площадка для игр на территории школы, оборудование – полоса препятствий (металлические шесты, 2 лестницы, 4 дуги для подлезания, лабиринт)
- Библиотека: расположена на 3 этаже, оснащена мультимедийной техникой, медиатека.
- Актовый зал на 460 мест
- Кабинет БПЛА
- Лаборатория Хайтек
- Лаборатория Робототехника
- Кабинет проектной деятельности

О создании материально-технических условий, обеспечивающих безбарьерный доступ к образовательному процессу:

- аудитории и учебные кабинеты в корпусах доступны для обучения со всеми видами ограниченных возможностей здоровья
- учебные классы и аудитории оснащены оборудованием, необходимым для обучения учеников-инвалидов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16

Доступ в Интернет обеспечивает компания ПАО "Ростелеком" на скорости 200 Мбит/с.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает

следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 июня 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	725
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	381
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331/52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса порусскому языку	Балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, кон-курсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	255 (40%)
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по про-граммам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	97(13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по про-граммам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по про-граммам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	725(100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	46
– с высшим образованием		36/78%
– высшим педагогическим образованием		36/78%
– средним профессиональным образованием		10/22%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8/17%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/74%
– с высшей		22/48%
– с первой		12/26%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29/62%
– до 5 лет		10/21%
– больше 30 лет		19/41%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25/54%
– до 30 лет		12/26%
– от 55 лет		13/28%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	46/100

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную пере-подготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14845/17,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

СОГЛАСОВАН
Педагогический совет
дошкольного отделения
Протокол № 4 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 17.04.2025 № 29-ОД

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи (дошкольное отделение)
Руководитель	Александрова Елена Юрьевна
Юридический адрес организации	174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная, д. 46
Фактический адрес организации	174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Физкультуры, д. 11, ул. Пушкинская д.55а
Телефон	(8(81664)41769
Адрес электронной почты	madou6bor@mail.ru
Учредитель	Администрация Боровичского муниципального района
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 541 от 26.08.2019 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи дошкольное отделение (далее – дошкольное отделение) расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 234 места. Общая площадь зданий составляет 1650,3 кв. м, и 601,9 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

2. Система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 268 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В дошкольном отделении сформировано 12 групп 9 общеразвивающей направленности, 3 компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 23, 21 детей;
- 2 младшие группы – 50 детей;
- 2 средние группы – 26 детей; 27 детей
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 26, 27 детей;
- 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи – по 16 человек;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития – 10 человек.

Также дошкольное отделение посещают дети с социального приюта в режиме кратковременного пребывания – 6 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются Журналы динамики достижений детей группы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольного отделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	84,32
Неполная с матерью	42	15,67

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	38,43
Два ребенка	134	50
Три ребенка и более	31	11,56

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки», «Акварелька»; «Умелые руки»;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика, «Фитнес», «Детский фитнес»; «Спортакус»
- 3) познавательное-речевое: «Хочу все знать», «Подготовка к школе», «Логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 98 процентов воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96, 31 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив дошкольного отделения составляет 28 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов дошкольного отделения.

Уровень образования педагогического состава:

- Высшее образование – 14 человек (педагогическое);
- Среднее специальное – 14 человек (педагогическое).

Наличие квалификационной категории:

- Высшая квалификационная категория – 8 человек;
- Первая квалификационная категория – 14 человек.

Педагогический стаж работы:

- 3 - 5 лет – 8 педагога;
- 5 -10 лет – 3 педагога;
- 10 -15 лет – 3 педагог;
- 15 – 20 лет – 4 педагога;
- Более 20 лет – 10 педагогов.

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактические пособия;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, DVD-плеер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития де-ей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет учителя- логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2024 году был проведен текущий ремонт 3 групп, лестничных пролетов, участков. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	268
— в режиме полного дня (10,5 часов)		268
— в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
— в семейной дошкольной группе		0
— по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	222
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
— 10,5-часового пребывания		268 (100%)
— 12–14-часового пребывания		0 (0%)
— круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	46
— по коррекции недостатков физического, психического развития		17,2 (0%)
— обучению по образовательной программе дошкольного образования		17,2 (0%)
— присмотру и уходу		17,2 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	28
— с высшим образованием		14
— высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
— средним профессиональным образованием		14
— средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22 (79%)
— с высшей		8 (28,6%)
— с первой		14 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (28,6%)
– больше 20 лет		10 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14,28%)
– от 55 лет		4 (14,28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	человек/человек	0,10/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,62
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного/музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.