

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 1  
от «29» августа 2024 года  
протокол № 1

Утверждена  
Приказом по МАОУ СОШ № 1  
№ 54-ОД от 02.09.2024

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Правила дорожного движения»**

Уровень освоения программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 6,5 - 17 лет  
Срок реализации: 11 год (110 часов)

**Составитель:**  
Ефимова Л. С.,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

г. Боровичи 2024 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» разработана и реализуется в соответствии с

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ☐ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- ☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629;
- ☐ Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждённой приказом Минпросвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467)
- ☐ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
- ☐ Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- ☐ Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную

ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

**Актуальность** программы заключается в том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа «Правила дорожного движения» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. При составлении программы учтены рекомендации работников ГИБДД.

Программа «Правила дорожного движения» социально-гуманитарной направленности, рассчитана на детей 6,5-17 лет (1-11 класс).

**Уровень освоения содержания программы** – ознакомительный.

**Срок реализации программы:** 1 год (10 часов).

**Режим занятий:** 1-2 раза в месяц.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на классных часах в течение учебного года, в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д.

**Наполняемость групп:** от 10 до 30 чел.

Количество обучающихся в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах:

- не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

**Цель данной программы:** формирование устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

**Задачи:**

1. Обеспечить положительную динамику формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах города, в транспорте.
2. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.
3. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.

## **Ожидаемые результаты:**

### **Учащиеся 1 класса**

#### **Должны знать:**

- ☐ Основные части улицы и дороги.
- ☐ Место передвижения пешеходов и транспорта.
- ☐ Правила ориентации на улице, дороге.
- ☐ Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
- ☐ Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
- ☐ Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
- ☐ Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

#### **Должны уметь:**

- ☐ Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
- ☐ Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

### **Учащиеся 2 класса**

#### **Должны знать:**

- ☐ Характерные ошибки в поведении пешехода.
- ☐ Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
- ☐ Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
- ☐ Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
- ☐ Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
- ☐ Виды перекрёстков.
- ☐ Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- ☐ Правила поведения пешеходов на улицах.
- ☐ Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

#### **Должны уметь:**

- ☐ Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
- ☐ Выполнять переход улиц по обозначенным переходам с взрослыми.
- ☐ Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
- ☐ Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

### **Учащиеся 3 класса**

#### **Должны знать:**

- ☐ Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
- ☐ Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
- ☐ Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
- ☐ Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- ☐ Поведение пассажиров в общественном транспорте.
- ☐ Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.

- ☐ Маршрут движения из дома в школу и обратно.

**Должны уметь:**

- ☐ Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
- ☐ Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
- ☐ Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
- ☐ Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
- ☐ Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

**Учащиеся 4 класса**

**Должны знать:**

- ☐ Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- ☐ Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
- ☐ Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
- ☐ Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
- ☐ Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

**Должны уметь:**

- ☐ Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
- ☐ Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
- ☐ Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- ☐ Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

**Учащиеся 5 классов**

**Должны знать:**

- ☐ Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
- ☐ Основные правила дорожного движения.
- ☐ Обязанности пешеходов и пассажиров.
- ☐ Опасности на дорогах.
- ☐ Виды светофоров.

**Должны уметь:**

- ☐ Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
- ☐ Умение пользоваться дорожными знаками.
- ☐ Предвидеть опасности на дорогах.

**Учащиеся 6 классов**

**Должны знать:**

- ☐ Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.

- ☐ Что такое перекресток?
- ☐ Виды травм.
- ☐ Дорожные знаки.
- ☐ Передвижение на велосипеде.

**Должны уметь:**

- ☐ Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
- ☐ Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
- ☐ Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

**Учащиеся 7 классов**

**Должны знать:**

- ☐ Дорожные знаки.
- ☐ Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- ☐ Взаимоуважение участников движения.
- ☐ Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
- ☐ Ответственность пешеходов за нарушения.
- ☐ Безопасность движения двухколёсных транспортных средств.
- ☐ Требования к перевозке людей.

**Должны уметь:**

- ☐ Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
- ☐ Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
- ☐ Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

**Учащиеся 8 класса**

**Должны знать:**

- ☐ Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
- ☐ Тормозной путь автомобиля в любое время года.
- ☐ Правила вождения мопедом.
- ☐ Разделение транспортных и пешеходных потоков.
- ☐ Определять начало движение ТС их маневрирование.
- ☐ Правила оказания медпомощи пострадавшему.
- ☐ Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
- ☐ Правила воспитания пешеходов.

**Должны уметь:**

- ☐ Уметь оказать первую медпомощь.
- ☐ Ориентироваться в дорожных ситуациях.
- ☐ Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
- ☐ Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## **Учащиеся 9 класса**

### **Должны знать:**

- ☐ Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
- ☐ Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.
- ☐ Правила оказания медпомощи пострадавшему.
- ☐ Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
- ☐ Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

### **Должны уметь:**

- ☐ Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
- ☐ Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
- ☐ Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## **Учащихся 10-11 классов**

### **Должны знать:**

- ☐ правила дорожного движения;
- ☐ группы знаков и их назначение, место установки;
- ☐ назначение дорожной разметки и её виды;
- ☐ правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- ☐ правила пользования общественным и личным транспортом;

### **Должны уметь:**

- ☐ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- ☐ пользоваться общественным транспортом;
- ☐ применять знания правил дорожного движения на практике.

### **Формы контроля:** игры, беседы, опрос.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

### Учебный план

Год обучения	Общее кол-во часов	Из них		Формы аттестации
1 год	10	Теория	Практика	Экскурсия Тестирование
		5	6	

### Учебный план

**1 класс**

**1 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История правил дорожного движения.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Законы улиц и дорог.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Наши верные друзья. Светофор и его сигналы.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Знакомство с дорожными знаками.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Дорожная разметка.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Что такое перекресток.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
10.	Мы – пассажиры. Итоговое занятие. Экскурсия «Я - пешеход».	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение. экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	



## Содержание программы.

### 1 год обучения

#### 1 класс

1. **Вводное занятие. История правил дорожного движения. 1 час.**  
*Теория (1 ч.):* История правил дорожного движения. Игра по ПДД.
2. **Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». 1 час.**  
*Практика (1 ч):* Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».  
Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
3. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.  
*Практика (0,5 ч):* Викторина «Виды транспорта».
4. **Законы улиц и дорог. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.  
*Практика (0,5 ч):* Квест «По законам улиц и дорог».
5. **Наши верные друзья. Светофор и его сигналы. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.  
*Практика (0,5 ч):* Игра «Светофор».
6. **Знакомство с дорожными знаками. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице. Дорожные знаки.  
*Практика (0,5 ч):* Викторина «Дорожные знаки».
7. **Дорожная разметка. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятие - дорога и её элементы.  
*Практика (0,5 ч):* Игра «Нанеси разметку».
8. **Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.  
*Практика (0,5 ч):* Игра «Где дорогу перейти».
9. **Что такое перекресток. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Что такое перекресток. Правила поведения на перекрестке.  
*Практика (0,5 ч):* Кроссворд.
10. **Мы – пассажиры. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Правила пользования общественным транспортом.  
*Практика (0,5 ч):* Игра «Я в автобусе». Экскурсия «Я - пешеход». 1 час.  
*Практика (1 ч):* Экскурсия по городу.  
Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

**Учебный план**  
**2 класс**  
**2год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
2.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
3.	На наших улицах.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Новое о светофоре. Сигналы светофора и регулирующего.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Тормозной путь транспортных средств.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Правила перехода улиц и дорог.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Ребенок и общественный транспорт.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
10.	Итоговое занятие. Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	1	0,5	0,5	экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## Содержание программы.

### 2 класс

#### 2год обучения

1. **Вводное занятие. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» 1 час.**  
*Теория (1 ч.):* Знакомство с планом работы на год. Викторина «В мире ПДД». Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.  
Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. **Практика (0,5 ч.): Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?**  
*Теория (0,5 ч.):* ГИБДД. Инспектор ДПС - полицейский, друг и помощник детей.  
*Практика (0,5 ч.):* Интервью с инспектором ДПС.
3. **На наших улицах. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Дорисуй дорогу».
4. **Новое о светофоре. Сигналы светофора и регулировщика. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. Значение сигналов светофора.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Светофор».
5. **Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятие об одностороннем, двустороннем движении.  
*Практика (0,5 ч.):* Викторина «В мире дорожных знаков».
6. **Тормозной путь транспортных средств. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Тормозной путь автомобиля.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Автомобиль».
7. **Правила перехода улиц и дорог. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом, опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Я пешеход».
8. **Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Регулировщики»
9. **Ребенок и общественный транспорт. час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.  
*Практика (0,5 ч.):* Викторина «Я пассажир».
10. **Итоговое занятие. Экскурсия «Я - пешеход и пассажир». 1 час.**  
*Практика (1 ч.):*  
Экскурсии «Я - пешеход и пассажир». Подведение итогов работы за год.

**Учебный план**  
**3 класс, 3 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
2.	История возникновения правил дорожного движения.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
3.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки, их виды. Дорожная разметка.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение. Правила перехода проезжей части дороги.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Правила перехода железной дороги.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Правила езды на велосипеде.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Правила поведения в транспорте.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Экскурсия «Я - пешеход».	1	0,5	0,5	экскурсия
10.	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## Содержание программы.

### 3 класс, 3 год обучения

1. **Вводное занятие. Безопасный маршрут из дома в школу и обратно 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Знакомство с планом работы на год. Викторина «В мире ПДД». *Практика (0,5 ч.):* Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.  
Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.  
Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. **История возникновения правил дорожного движения. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* История возникновения правил дорожного движения.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «ПДД».
3. **Элементы улиц и дорог. Перекрёстки, их виды. Дорожная разметка. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Перекрёстки, их виды. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.  
*Практика (0,5 ч.):* Лото «Элементы улиц и дорог».
4. **Сигналы, регулирующие дорожное движение. Правила перехода проезжей части дороги. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятие о полосах движения. Разделительные полосы. Правило правостороннего движения ТС. Линия разметки «Стоп». *Практика (0,5 ч.):* Игра «Стоп».
5. **Остановочный и тормозной путь автомобиля. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятия – остановочный и тормозной пути автомобиля.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Останови автомобиль».
6. **Правила перехода железной дороги. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.  
*Практика (0,5 ч.):* Викторина «Железная дорога».
7. **Правила езды на велосипеде. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Где и как можно ездить на велосипеде?  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Велосипедисты».
8. **Правила поведения в транспорте. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.  
*Практика (0,5 ч.):* Сценка «На остановке».
9. **Экскурсия «Я - пешеход и пассажир». 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».  
*Практика (0,5 ч.):* Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.
10. **Итоговое занятие. 1 час.**  
*Практика (1 ч.):* Подведение итогов работы за год. Опрос по ПДД.

**Учебный план  
4 класс, 4 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Новое о дорожных знаках.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Типы перекрёстков и особенности перехода.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Особенности поведения пешехода.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
10.	Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения». Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Содержание программы.**  
**4 класс, 4 год обучения**

- 1. Вводное занятие.1 час.**  
*Теория (1 ч.):* Знакомство с планом работы на год. Викторина «Что я знаю по ПДД».
- 2. Как избежать несчастного случая на улице и дороге? 1 часа.**  
*Практика (1 ч.):* Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.Кроссворд.
- 3. Новое о дорожных знаках.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Дорисуй дорожный знак».
- 4. Типы перекрёстков и особенности перехода.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Найди переход».
- 5. Значение сигналов светофора и регулировщика.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Соответствие сигналов регулировщика и светофора.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Регулировщик».
- 6. Значение предупредительных сигналов транспортных средств.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Значение и установка предупредительных сигналов на транспорте.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Расставь сигналы».
- 7. Особенности поведения пешехода.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.  
*Практика (0,5 ч.):* Задание «Нарисуй светоотражатели».
- 8. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Найди ошибки».
- 9. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Понятия – зоны видимости и недостаточная видимость.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Составь картинки».
- 10.Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения». Итоговое занятие.1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Беседа «Как я знаю правила дорожного движения».  
*Практика (0,5 ч.):* Экскурсия.

**Учебный план**  
**5 класс, 5 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Мой город, мой микрорайон.	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Транспорт и его значение.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Правила движения и перехода улиц и дорог.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Обязанности пассажиров.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	На железной дороге.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
10.	Виды светофоров и их сигналы. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	



## Содержание программы.

### 5 класс, 5 год обучения

1. **Вводное занятие. 1 час.**  
*Теория (1 ч.):* Знакомство с планом работы на год. Кроссворд «Что я знаю по ПДД».
2. **Мой город, мой микрорайон. 1 час.**  
*Практика (1 ч.):* Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне. Игра «Мой город, мой микрорайон».
3. **Транспорт и его значение. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.  
*Практика (0,5 ч.):* Викторина «Транспорт».
4. **Что нужно знать о правилах дорожного движения? 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.  
*Практика (0,5 ч.):* Конкурс рисунков «Я пешеход».
5. **Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.  
*Практика (0,5 ч.):* Составить схему дорожного движения.
6. **Правила движения и перехода улиц и дорог. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Дорога и ее элементы. Перекрёсток.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Перекрёсток».
7. **Какие опасности подстерегают пешехода на дороге. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».  
*Практика (0,5 ч.):* Лото «Дорожные ловушки».
8. **Обязанности пассажиров. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.  
*Практика (0,5 ч.):* Составление памятки «Я пассажир».
9. **На железной дороге. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.  
*Практика (0,5 ч.):* Викторина «На железной дороге».
10. **Виды светофоров и их сигналы. Итоговое занятие 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Светофор для транспорта и пешеходов.  
*Практика (0,5 ч.):* Лото «Светофор»

**Учебный план**  
**6 класс, 6 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Дорожно-транспортное происшествие.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Переход улиц и дорог.	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Светофор и его значение.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Дорожные знаки.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Передвижение транспортных средств и пешеходов.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Травмы на дорогах.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Транспорт. Виды транспорта.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Передвижение на велосипеде.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
10.	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## Содержание программы.

### 6 класс, 6 год обучения

1. **Дорожно-транспортное происшествие. 1 час.**  
*Теория (1 ч.):* Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода. Игра «Что такое ДТП».
2. **Переход улиц и дорог. 1 час.**  
*Практика (1 ч.):* Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствии пешеходного перехода. Составить карту пешеходных переходов.
3. **Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Перекрёсток».
4. **Светофор и его значение. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Светофорик».
5. **Дорожные знаки. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Виды дорожных знаков.  
*Практика (0,5 ч.):* Зарисовать основные знаки для пешехода.
6. **Передвижение транспортных средств и пешеходов. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «На дороге».
7. **Травмы на дорогах. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Доктор Айболит».
8. **Транспорт. Виды транспорта. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевой транспорт.  
*Практика (0,5 ч.):* Викторина «Виды транспорта».
9. **Передвижение на велосипеде. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.  
*Практика (0,5 ч.):* Составление памятки велосипедисту.
10. **Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу. Итоговое занятие. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Инструктаж по технике безопасности.  
*Практика (0,5 ч.):* Практическое занятие с выходом на улицу.

**Учебный план**  
**7 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Как мы знаем правила дорожного движения.	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Горизонтальная и вертикальная разметки.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Типичные ошибки на улицах и дорогах.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Велосипед и мопед.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Перевозка людей.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
10.	Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение, тестирование
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## Содержание программы.

### 7 класс, 7 год обучения

- 1. Правила движения - закон улиц и дорог. 1 час.**  
*Теория (1 ч.):* Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД. Создание газеты «ДДТТ в городе».
- 2. Как мы знаем правила дорожного движения. 1 часа.**  
*Теория (0,5 ч.):* Правила дорожного движения.  
*Практика (0,5 ч.):* Викторина по ПДД.
- 3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Группа знаков и их значение  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Собери знаки».
- 4. Горизонтальная и вертикальная разметки. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «Нанеси разметку».
- 5. Типичные ошибки на улицах и дорогах. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.  
*Практика (0,5 ч.):* Лото «Найди ошибки».
- 6. Поведение участников и очевидцев ДТП. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.  
*Практика (0,5 ч.):* Составление памятки «Помощь при ДТП».
- 7. Велосипед и мопед. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.  
*Практика (0,5 ч.):* Игра «На велосипеде».
- 8. Перевозка людей. 1 час.**  
*Теория (0,5 ч.):* Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.  
*Практика (0,5 ч.):* Составление памятки «Правила перевозки учащихся».

**9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде. 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде.

*Практика (0,5 ч.):* Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.

**10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое. Итоговое занятие. 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое.

*Практика (0,5 ч.):* Подведение итогов работы за год. Тест по правилам дорожного движения.

**Учебный план**  
**8 класс, 8 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Дорожные знаки.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Элементы дорог. Разметка проезжей части.	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Движение пешеходов.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Опознавание транспортных средств.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Правила поведения участников дорожного движения.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Остановочный и тормозной пути автомобиля.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Черепно-мозговые травмы.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Проверка усвоения знаний.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Мопед.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
10.	Итоговое занятие. Практическое занятие.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение, тестирование
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## **Содержание программы.**

### **8 класс, год обучения**

#### **1. Дорожные знаки.1 час.**

**Теория (1 ч.):** История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.

Викторина «Дорожные знаки».

#### **2. Элементы дорог. Разметка проезжей части. 1 час.**

**Практика (1 ч.):** Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.

Игра «Составь карту».

#### **3. Движение пешеходов.1 час.**

**Теория (0,5 ч.):** Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.

**Практика (0,5 ч.):** Игра « Я пешеход».

#### **4. Оповознавание транспортных средств.1 час**

**Теория (0,5 ч.):** Оповознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.

**Практика (0,5 ч.):** Игра « Оповознай транспортное средство».

#### **5. Правила поведения участников дорожного движения.1 час.**

**Теория (0,5 ч.):** Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.

**Практика (0,5 ч.):** Составление памятки нарушителям ПДД.

#### **6. Остановочный и тормозной пути автомобиля.1 час.**

**Теория (0,5 ч.):** Остановочный и тормозной пути автомобиля.

**Практика (0,5 ч.):**Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.

#### **7. Черепно-мозговые травмы.1час.**

**Теория (0,5 ч.):** Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.

**Практика (0,5 ч.):** Тренировочные занятия по оказанию медпомощи при черепно-мозговых травмах.

#### **8. Проверка усвоения знаний.1 час.**



**Теория (0,5 ч.):** Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.

**Практика (0,5 ч.):** Тестирование.

**9. Мопед. 1 час.**

**Теория (0,5 ч.):** Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.

**Практика (0,5 ч.):** Игра «Едем на мопеде».

**10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу. 1 час.**

**Теория (0,5 ч.):** Инструктаж по технике безопасности.

**Практика (0,5 ч.):** Подведение итогов работы за год. Тест по правилам дорожного движения.

**Учебный план**  
**9 класс, 9 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Права и обязанности участников дорожного движения.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Единые правила дорожного движения.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Перевозка грузов с помощью транспортных средств.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	Контрольная работа по ПДД.	1	0,5	0,5	тестирование
9.	Практическое занятие. Занятие с инспектором ГИБДД.	1		1	беседа, наблюдение.
10.	Итоговое занятие.	1		1	беседа, наблюдение, тестирование
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

## **Содержание программы.**

**9 класс, 9 год обучения**

### **1. Права и обязанности участников дорожного движения.1 час.**

*Теория (1 ч.):* Пострадавшие и виновники дорожно-транспортных происшествий.

### **2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. 1час.**

*Практика (1 ч.):* Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог.

### **3. Единые правила дорожного движения.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):*Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.

*Практика (0,5 ч.):* Игра «Выполни правило».

### **4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.

*Практика (0,5 ч.):* Игра «Что везёт грузовик».

### **5. Осветительные приборы автомобилей и их значение.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):*Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.

*Практика (0,5 ч.):* Игра «Сигналы автомобиля».

### **6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.

*Практика (0,5 ч.):* Квест «На дороге».

### **7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):*Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.

***Практика (0,5 ч.):*** Составление памятки.

**8. Контрольная работа по ПДД. 1 час.**

***Теория (0,5 ч.):*** Инструктаж к контрольной работе.

***Практика (0,5 ч.):*** Контрольная работа по ПДД.

**9. Практическое занятие. 1 час.**

***Теория (0,5 ч.):*** Инструктаж по технике безопасности.

***Занятие с инспектором ГИБДД.***

***Практика (0,5 ч.):*** Экскурсия.

**10. Итоговое занятие. 1 час.**

***Практика (1 ч.):*** Подведение итогов работы за год. Тест по правилам дорожного движения.

**Учебный план**  
**10 класс, 10 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
2.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации (таблички)	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
3.	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	На загородной дороге.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.

<b>8.</b>	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	<b>1</b>	0,5	0,5	тестирование
<b>9.</b>	Правила перевозки пассажиров.	<b>1</b>	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
<b>10.</b>	Итоговое занятие.	<b>1</b>	0,5	0,5	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Содержание программы.  
10 класс, 10 год обучения**

**1. Вводное занятие. 1 час.**

*Теория (0,5ч.):* Роль автомобильного транспорта в экономике города.

**Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.1 час.**

*Практика (0,5 ч.):* Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.Игра «Отрегулируй движение».

**2. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации (таблички). 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации (таблички).

*Практика (0,5 ч.):*Мозаика «Дорожные знаки».

**3. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл). *В чём опасность этих транспортных средств.*

*Практика (0,5 ч.):*Составление памятки «Мой мотоцикл».

**4. Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.1 час.**

*Теория (0,5 1 ч.):* Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.

*Практика (0,5 ч.):*Разбор ситуации ДТП.

**5. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.

*Практика (0,5 ч.):*Составление безопасных маршрутов по городу.

**6. Первая медицинская помощь при ДТП.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП.

*Практика (0,5 ч.):* Игра «Порядок действий».

**7. На загородной дороге.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Правила поведения на загородной дороге.

*Практика (0,5 ч.):* Составление памятки «Правила поведения на загородной дороге».

**8. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

*Практика (0,5 ч.):* Игра «Потуши автобус».

**9. Правила перевозки пассажиров.1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Правила перевозки пассажиров.

*Практика (0,5 ч.):* Разработка памятки для водителей.

**10.Итоговое занятие.1час.**

*Практика (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.Тест по правилам дорожного движения.



**Учебный план**  
**11 класс, 11 год обучения**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Основные понятия и термины.	1	1		беседа, наблюдение.
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1		1	беседа, наблюдение.
3.	Дорожные знаки и их группы.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
4.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
6.	Применение специальных сигналов.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение.
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1	0,5	0,5	тестирование
10.	Культура транспортного поведения. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение. тестирование
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Содержание программы.  
11 класс, 11 год обучения**

**1. Основные понятия и термины. 1 час.**

*Теория (1 ч.):* Основные понятия и термины ПДД.

**2. Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках. 1 час.**

*Практика (1 ч.):* Ролевая игра «На перекрёстке». Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках

**3. Дорожные знаки и их группы. 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Какие бывают дорожные знаки и их группы.

*Практика (0,5 ч.):* Составление картотеки «Дорожные знаки».

**4. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения. 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Основные правила пользования общественным транспортом. Культура поведения в общественном транспорте.

*Практика (0,5 ч.):* Ролевая игра «Культура поведения в общественном транспорте».

**5. Оознавательные знаки транспортных средств. 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Какие бывают опознавательные знаки транспортных средств и для чего они нужны.

*Практика (0,5 ч.):* Составление мозаики «Опознавательные знаки».

**6. Применение специальных сигналов. 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Что такое спецсигналы, для чего они нужны. Применение специальных сигналов.

*Практика (0,5 ч.):* Применение на практике спецсигналов.

**7. Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. 1 час.**

*Теория (0,5 ч.):* Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.

*Практика (0,5 ч.):* Составление памятки «Железнодорожный переезд».

**8. ДТП. Их причины и последствия. 1 час.**

***Теория (0,5 ч.):*** Какие бывают ДТП. Их причины и последствия.

***Практика (0,5 ч.):***Создание стенгазеты «Статистика ДТП в нашем городе».

**9. Оказание первой медицинской помощи.1 часа.**

***Теория (0,5 ч.):*** Виды первой медицинской помощи. Как правильно оказать помощь.

***Практика (0,5 ч.):***Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

**10.Культура транспортного поведения. Итоговое занятие 1 час.**

***Теория (0,5 ч.):*** Что такое культура транспортного поведения.

***Практика (0,5 ч.):*** Тестирование по правилам дорожного движения. Подведение итогов работы за год.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Формы обучения детей правилам дорожного движения:

- о тематические занятия;
- о игровые уроки;
- о практические занятия;
- о конкурсы, соревнования, викторины
- о экскурсии и д.р.

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Сейчас в настоящее время существует огромное количество разработок веселых занятий по ПДД. Важно, чтобы данные занятия не были скучной лекцией, но в то же время нельзя каждое занятие превращать в развлекательное мероприятие. Часть занятий может носить теоретический характер. Дети должны чувствовать серьезность данных уроков и знаний, которые они получают.

В процессе обучения детей ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Нужно проанализировать, почему совершено нарушение ПДД, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

## **Список литературы**

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
2. Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Михалков С. Бездельник Светофор.- М.: Издательство «Детская литература», 1987. 17 с.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма /сост. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. 56с.
9. СМЕШуроки на дороге / М. Корнилова. М.: «Издательство «Эксмо», 2008. 109 с.
- 10.Правила дорожного движения: занимательные материалы / автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.
- 11.«Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
- 12.Козловская Е.Л., Козловский С.А.«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2010 г.
- 13.Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
- 14.«Правила дорожного движения» Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090. (сизменениями на 2 апреля 2015 года).
- 15.Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
- 16.Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
- 17.Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 14.10.2014г.

#### **Интернет-ресурсы:**

- ☐ <http://sakla.ru/video/list/2>
- ☐ <http://sakla.ru/video/list/1>

- <https://avtoline-nsk.ru/c/multifilmy-po-pdd> Уроки тетушки совы «Дорожная безопасность»
- <http://pdd-deti.ru/> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ образовательные интерактивные игры и приложения для проведения занятий в детском саду, школе и дома по теме правила дорожного движения.
- <https://xn--90adear.xn--p1ai/> ГИБДД.РФ

### **Видео материал для занятий:**

1. Азбука безопасности на дороге - История правил дорожного движения (Уроки тетушки Совы) серия 1  
[https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab](https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab)
2. Азбука безопасности на дороге - Виды транспорта (Уроки тетушки Совы) серия 2  
[https://www.youtube.com/watch?v=FJLQiWRSNG0&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=FJLQiWRSNG0&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=2)
3. Азбука безопасности на дороге - Во дворе и в подъезде (Уроки тетушки Совы) серия 3  
[https://www.youtube.com/watch?v=LJsNkpM4RAI&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=LJsNkpM4RAI&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=3)
4. Азбука безопасности на дороге - Дорога и дорожные знаки (Уроки тетушки Совы) серия 4  
[https://www.youtube.com/watch?v=LzXwIxmHEcE&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=LzXwIxmHEcE&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=4)
5. Азбука безопасности на дороге - Пешеходный переход (Уроки тетушки Совы) серия 5  
[https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=5)
6. Азбука безопасности на дороге - Светофоры и перекрестки (Уроки тетушки Совы) серия 6  
[https://www.youtube.com/watch?v=4pvxTv7hmlI&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=4pvxTv7hmlI&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=6)
7. Азбука безопасности на дороге - Разные дороги (Уроки тетушки Совы) серия 7  
[https://www.youtube.com/watch?v=A6cAorZRLgw&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=A6cAorZRLgw&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=7)
8. Азбука безопасности на дороге - В плохую погоду (Уроки тетушки Совы) серия 8  
[https://www.youtube.com/watch?v=gh97fyISZh8&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=gh97fyISZh8&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=8)
9. Азбука безопасности на дороге - Безопасность на транспорте (Уроки тетушки Совы) серия 9  
[https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=9)
10. Азбука безопасности на дороге - Метро и железная дорога (Уроки тетушки Совы) серия 10  
[https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=10)
11. Азбука безопасности на дороге - Велосипед (Уроки тетушки Совы) серия 12  
[https://www.youtube.com/watch?v=t38csnDmeR8&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=t38csnDmeR8&list=PLkLwod_eIKOXngrEl4gStVUSMmSLsVnab&index=12)