

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

Принята
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 1 протокол № 1
от «29» августа 2024 года

Утверждена
Приказом по МАОУ СОШ № 1
№ 54 -ОД от 02.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности
«Краеведение»**

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся 9-11 лет
Срок реализации - 1 год
Общее количество часов – 72 часа

Составитель: Григорьева М.В.,
учитель начальных классов

Боровичи, 2024 год

Информационная карта

Вид программы	модифицированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	досуговая деятельность
Направленность деятельности	Туристско - краеведческая
Способ освоения содержания образования	практический
Уровень освоения содержания образования	ознакомительный
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сохранение культурного и духовного наследия родного края было и есть условием формирования полноценного гражданина и патриота нашего государства. Только человек, который знает историю своей малой родины, может проявлять бережное отношение ко всему окружающему, стать его защитником и активным созидателем.

Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско – краеведческую направленность.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеразвивающей программы обусловлена тем, что краеведение является основополагающим в формировании гражданственности как интерактивного качества личности. Знание истории Новгородской земли, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств.

Изучение жизни родного города поможет обучающимся осознать такие ценности, как служение Родине, труд, историческая память, что будет способствовать формированию личности, активного творца будущего нашего края.

Особенностью данной программы является то, что в ней заложена возможность реализации её курсом в течение 1 года в 3-4-х классах, когда у обучающихся уже сформированы представления о стране, регионе, в котором они проживают, природе и культуре, истории и современной жизни.

Изучение программы предполагается определенными разделами:

Раздел I “Край мой древний — земля Новгородская”

Раздел II “Мир народной культуры. Календарные обряды. ”

Раздел III “Великий Новгород”

Раздел IV “Знаменитые личности земли Новгородской”

Раздел V “Моя малая родина — Боровичский край”

Раздел VI ”События Великой Отечественной войны на Новгородской земле”

Раздел VII ”Природа Новгородского края”

Цель программы: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, Новгородской земле, осознания своей принадлежности к культуре и природе родного края.

Для достижения целей будут решаться следующие **задачи:**

Образовательные:

- изучить основы истории земли Новгородской, как части истории нашего государства;
- сформировать представление о национальных традициях, обычаях, достижениях искусства и науки;
- познакомить с жизнью и деятельностью военачальников, государственных деятелей и знаменитых людей земли Новгородской.

Воспитательные:

- воспитание любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить Родине;
- воспитание ученика как человека культуры, ориентированного на общечеловеческие ценности.

Развивающие:

- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- развитие исторической памяти;
- развитие способности высказывать свою собственную позицию, реализовать творческий потенциал.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 9-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 2 часа в неделю, 72 учебных часа в год.

Формы и режим занятий: содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей:

Наполняемость групп –10-15 человек.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

По окончании курса учащийся должен знать:

- историю возникновения и заселения Новгорода по рассказам русских летописей
- историю Новгорода с древнейших времён до наших дней;
- особенности деятельности исторических личностей, чья жизнь была связана с Новгородской землей;
- основные факты из истории Новгорода и Боровичского края
- события Великой Отечественной войны на Новгородской земле;
- особенности экономической, культурной жизни Новгорода в различные исторические периоды;
- выдающихся деятелей современности, которые продолжали и продолжают дело своих предков.

учащийся должен уметь:

- работать с дополнительными источниками, анализировать, делать выводы;
- обработать поисковый материал (оформить альбом, составлять презентацию)
- написать и оформить небольшую творческую работу, опираясь на требования к ним;
- описывать жилища, орудия труда, предметы быта, одежду, внешний облик древних славян;
- выделять наиболее важные события в крае; давать характеристику отдельных событий, которые происходили в крае.

Порядок и содержание итоговой и промежуточной аттестации учащихся

При проведении промежуточной и итоговой аттестации по программе используется безоценочная система (зачет/незачет).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам первого полугодия, итоговая - по окончании учебного года.

Формы проведения аттестации: тест, защита проекта.



Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях:

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
II четверть	04.11.2024	27.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11 (10**)
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025*	7
Итого в учебном году			34 (33**)

*Для обучающихся 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденной Минпросвещения России и Рособрнадзора.

**Для обучающихся 1-х классов – 10 учебных недель в III четверти и 33 учебные недели в учебном году.

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Количество дней
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26. 10. 2024	03. 11. 2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2024	23.02.2024	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	не менее 8 недель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Прак тика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	1		
Раздел I. “Край мой древний — земля Новгородская”					
2.	Древние славяне. Внешний облик славянина. Язычество древних славян.	1	1		
3.	Восточные славяне. Русь. Территория.	1	1		
4.	Одежда древних новгородцев	1	1		
5.	Промыслы.	2	1	1	
6	Практическое занятие (посещение краеведческого музея).	1	-	1	Практиче ская работа
	Итого по 1 разделу	6	4	2	
Раздел II. “Мир народной культуры. Календарные обряды ”					
7.	Народный календарь: обряды, приметы, гадания, поверья, кушанья.	1	1		
8.	Осень — припасиха.	1	1		
9.	Зима — подбериха.	1	1		
10.	Весна красна, что нам принесла?	1	1		
11.	Лето идёт вприпрыжку, а зима вразвалочку.	1	1		
12.	Рецепты изготовления ритуальных блюд.	1	-	1	
13.	Посиделки и народные гулянья.	1	1		
14.	Практическое занятие Праздник «Квашена капуста» (посещение краеведческого музея).	1	-	1	собеседо вание
	Итого по 2 разделу	8	6	2	
Раздел III. “Великий Новгород”					
15.	Новгород — крупнейший торговый центр.	1	1		
16.	Ремёсла.	1	1		
17.	Где святая София- тут и Великий Новгород.	1	1		
18.	Мир русского монастыря.	1	1		
19.	Новгородский Кремль	3	3		
20	Вятославицы- музей под открытым небом (заочное путешествие)	1	-	1	собеседо вание
	Итого по 3 разделу	8	7	1	
Раздел IV. “Знаменитые личности земли Новгородской”					
21	Владимир Мономах. Ярослав Мудрый.	1	1		
22	Князь Александр Невский.	2	2		

23	Князь и княжеская дружина.	1	1		
24	Русский учёный и путешественник — Н.Н. Миклухо-Маклай.	1	1		
25	Великий полководец- Суворов. А.В.	2	1	1	Практическая работа
	Итого по 4 разделу	7	6	1	
Раздел V. “Моя малая родина — Боровичский край”					
26	Местоположение на физической и политической карте. Путешествие по Мстинским порогам(из глубины веков)	1	1		
27	Водный путь к столице.	1	1		
28	Достопримечательности города.	2	2		
29	История названий улиц и площадей.	3	2	1	
30	Народные промыслы жителей края.	3	1	2	
31	Экономика города и района в середине XX века - начало XXI века	3	3		
32	Что даёт наш край стране.	2	2		
33	Люди земли Новгородской.	2	1	1	
34	Навстречу празднования 255-летия города Боровичи. Тест «Боровичи исторические»	1	1		Тест
	Итого по 5 разделу	18	14	4	
Раздел VI. “События Великой Отечественной войны на Новгородской земле”					
35	Военные действия на территории края	2	2		
36	Освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.	1	1		
37	Боровичи — фронту.	3	3		
38	177 Любанская дивизия.	1	1		
39	Герои Советского Союза-наши земляки.	2	1	1	
40	Встречи с участниками войны, боевых действий и поискового отряда «Звезда».	1	-	1	
41	Практическое занятие (посещение краеведческого музея). Тест «Герои — боровичане»	1	-	1	Тест
	Итого по 6 разделу	11	8	3	
Раздел VII. “Природа Новгородского края”					
42	Растительный мир нашего края.	1	1		
43	Птицы-наши друзья	1	1		
44	Животные- обитатели наших	1	1		

	лесов.				
45	Водоёмы на территории области.	1	1		
46	Карстовые реки и озёра края.	1	1		
47	Почвы и полезные ископаемые.	2	1	1	
48	Памятники природы Новгородской области.	2	1	1	
49	Охрана природы в регионе и на территории Боровичского края.	1	1		
50	Практическое занятие. Экскурсия в лесопарковую зону.	1		1	
51	Итоговое занятие. Защита проектов	2	1	1	Защита проектов
	Итого по 7 разделу	13	9	4	
	ИТОГО	72	55	17	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения 72 часа

1. Вводное занятие.

Краеведение – история малой родины. Что я знаю о своём крае? (беседа, анкетирование)

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Раздел I “Край мой древний — земля Новгородская”

Древние славяне. Внешний облик славянина. Язычество древних славян. Восточные славяне. Русь. Территория. Промыслы. Одежда древних новгородцев. Из рассказов русских летописей.

Раздел II “Мир народной культуры. Календарные обряды.”

Народный календарь: обряды, приметы, гадания, поверья, кушанья.

Осень — припасиха. Зима — подбериха. Весна красна, что нам принесла? Лето идёт вприпрыжку, а зима вразвалочку. Рецепты изготовления ритуальных блюд. Посиделки и народные гулянья.

Раздел III “Великий Новгород”

Новгород — крупнейший торговый центр. Ремёсла. Где святая София- тут и Великий Новгород. Мир русского монастыря. Новгородский Кремль. Витославицы.

Раздел IV “Знаменитые личности земли Новгородской”

Владимир Мономах. Ярослав Мудрый. Князь Александр Невский. Князь и княжеская дружина. Русский учёный и путешественник — Н.Н. Миклухо-Маклай. Великий полководец- Суворов.А.В.

Раздел V “Моя малая родина — Боровичский край”

Местоположение на физической и политической карте. Путешествие по Мстинским порогам(из глубины веков). Водный путь к столице. Достопримечательности города. История названий улиц и площадей. Народные промыслы жителей края. Экономика города и района в середине XX века - начало XXI века. Что даёт наш край стране. Люди земли Новгородской. Навстречу празднования 255-летия города Боровичи.

Раздел VI “События Великой Отечественной войны на Новгородской земле”

Военные действия на территории края. Освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Боровичи — фронту. 177 Любанская дивизия. Герои Советского Союза-наши земляки. Встречи с участниками войны, боевых действий и членами поискового отряда «Звезда».

Раздел VII “Природа Новгородского края”

Растительный мир нашего края. Птицы-наши друзья. Животные- обитатели наших лесов. Водоёмы на территории области. Карстовые реки и озёра края. Почвы и полезные ископаемые. Памятники природы Новгородской области. Охрана природы в регионе и на территории Боровичского края.

2. Итоговое занятие. Проекты. Презентация проектов.

Методическое обеспечение программы

Направления работы по данной программе реализуются в конкретных видах деятельности, таких как: экскурсия, составление сообщений, выступление перед учащимися, чтение книг, проведение дискуссий, обзоров литературы, прослушивание бесед, составление фотоматериалов.

Задания выбираются в соответствии с реальной ситуацией, возможностями и

способностями ребенка.

В основе программы лежит тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и патриотического воспитания школьников, учитывает интересы детей, их возрастные особенности.

Блоки объединяют конкретные темы в их логической последовательности, что позволяет изучить предлагаемый материал и воплотить свои знания в конкретной деятельности.

Список литературы:

- Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В. Бытописание земли новгородской. Учебник-хрестоматия по краеведению. – Обнинск: «Духовное возрождение», 2001
- Истомина Э.Г., Яковлев З.М. Голубое диво. - Лениздат, 1989.
- Кутузов Н.И., Ермолов В.А. Боровичи. - Лениздат, 1980.
- Мстинский альманах Боровичи. Выпуск 1. - Великий Новгород, 2011.
- Серова В.Н. Наша Новгородская земля. Учебное пособие для начальной школы – Л.: Лениздат, 1979.
- Серова В.Н. Цвети, наш край.-Лениздат, 1987
- У древних стен, у Ильмень-озера. / Сост. В.Соколов – М.: Современник, 1979.
- Фрумкин Л.Р. На Мстинских порогах. Краеведческие очерки.- Лениздат, Новгородское отделение, 1976.

Интернет-ресурсы по истории Великого Новгорода:

<http://www.novgorod.ru/read/information/history/clauses> – на портале Интернет-проекта «Новгород Он-Лайн» Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого собраны интересные статьи по истории Великого Новгорода. Например, статья д.и.н., профессора Петра Золина «Азы славно» о начале истории города и дате его основания.

<http://www.gazetanovgorod.ru/> – электронная версия городской еженедельной газеты «Новгород».

<http://www.nowgorod.narod.ru/> – виртуальная прогулка по Великому Новгороду.

http://www.outdoors.ru/russiaoutdoors/show_obj2.php?id=1110 – Мир путешествий и приключений

<http://www.bibliotekar.ru/novgorod/16.htm> - статьи по истории Великого Новгорода, легенды и предания

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Тест

по теме: Что я знаю о своём крае?

- 1.Как звали гусяра в Великом Новгороде?**
а) Ярослав б) Садко в) Водяной
- 2.На берегу какой реки стоит город Великий Новгород?**
а) Ильмень б) Волхов в) Мста
- 3.Кому поклонялись древние славяне?**
а) идолам б) Луне в) Заре
- 4.Как звали первого князя словен новгородских?**
а) Грувор б) Синеус в) Рюрик
- 5.В какое время года занимались ремеслом мастера-крестьяне?**
а) весной б) зимой в) круглый год
- 6.Калач - древнее славянское слово, которое произошло от слова «коло». Что оно обозначает?**
а) дырка б) булка в) круг
- 7.Как называется орудие земледельческого труда для вспахивания земли?**
а) соха б) борона в) серп
- 8.Как называлось судно, на котором передвигались по реке Мста?**
а) барка б) плот в) лодка
- 9.Как называется храм в Новгородском Кремле?**
а) Святая Анна б) Святая София в) Святая Ольга
- 10.Как называется монастырь, находящийся на территории г. Боровичи?**
а) Покровский б) Софийский в) Свято-Духов
- 11.Сколько порогов насчитывалось в Боровичском крае по течению реки?**
а) 50 б) 40 в) 25
- 12.Статус города Боровичам в 1770 году был присвоен:**
а) Петром б) Елизаветой в) Екатериной
- 13.В Опеченском Посаде в XVIII веке жило много:**
а) гончаров б) лоцманов в) кожевенников
- 14.Назовите имя великого русского полководца, который был в ссылке в с. Кончанское.**
а) Суворов А.В. б) Кутузов М.И. в) А.Невский
- 15.Арочный мост в городе был построен:**
а) Козаковым б) Белелюбским в) Никитиным
- 16.Где находится музей под открытым небом на Новгородской земле?**
а) В.Новгород б) Любытино в) Вятославицы
- 17.Продолжи поговорку наших предков: «Осень- припасиха, а зима -»**
а) собериха б) подбериха в) забериха
- 18.Назови три народных кушанья древних жителей Новгородчины.**
а) квас б) каша в) щи в) морс г) блины д) кутья е) винегрет
- 19.Как называется возвышенность на территории Новгородской области?**
а) Бобровская б) Ильменская в) Валдайская
- 20.Как назывался фронт на территории Ленинградской (ныне Новгородской области) в годы Великой Отечественной войны?**
а) Северный б) Волховский в) Невский

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень –14 – 20 баллов

Средний уровень –7 – 13 баллов

Низкий уровень – 0-6 баллов
Зачет – высокий, средний уровень
Незачет – низкий уровень

Тест «Герои — боровичане»
Тест

1. Первый боровичанин, который получил звание Героя Советского Союза посмертно?
 - а) Л. Павлов
 - б) Ф. Михайлов
 - в) А. Кокорин (+)
2. В тылу врага организовал подпольную организацию:
 - а) В. Молодчиков
 - б) Ф. Михайлов (+)
 - в) А. Яковлев
3. Он сумел спасти командира, подобрав его из подбитого самолёта:
 - а) П. Павлов
 - б) И. Баранов
 - в) Л. Павлов (+)
4. Он получил звание Героя Советского Союза за участие в битве за Днепр:
 - а) А. Голубев
 - б) Т. Киренков (+)
 - в) А. Горин
5. Он воевал в минно-торпедной дивизии ВВС Балтийского флота:
 - а) А. Яковлев
 - б) П. Павлов (+)
 - в) И. Баранов
6. Кроме звания Герой Советского Союза, он ещё имел звание «Почётный гражданин города Боровичи»
 - а) В. Молодчиков
 - б) П. Павлов
 - в) А. Яковлев (+)
7. Один из пяти братьев, воевавших на фронте, был удостоен звания Героя Советского Союза:
 - а) А. Горин
 - б) В. Молодчиков (+)
 - в) А. Голубев
8. Он был участником парада Победы 24 июня 1945 года.
 - а) Н. Кузнецов (+)
 - б) А. Горин
 - в) А. Яковлев

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ – 1 балл Зачет – 4-8 баллов
Незачет – 0-3 баллов

Каждый правильный ответ – 1 балл
Высокий уровень – 7 – 8 баллов
Средний уровень – 4 - 6 баллов
Низкий уровень – 0-3 балла
Зачет – высокий, средний уровень
Незачет – низкий уровень

Итоговая аттестация. Защита проекта.

Критерии оценивания проектных работ школьников.

	Критерий	Баллы (от 0 до 3)
Оценка представленной работы: (тема)		
1.	Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	1— не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 2— был обоснован выбор темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 3-было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью
2.	Рефлексия Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы	0 – нет выводов 1 – выводы по работе представлены неполно 2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы
Оценка выступления участников:		
3.	Качество публичного выступления, владение материалом	1-участник читает текст 2-участник допускает речевые и грамматические ошибки 3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом
4.	Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации. Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности)	1 – участники представляют продукт 2- оригинальность представления продукта 3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта
5.	Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика	1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом 2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей 3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи
6.	Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст)	0-3
	ИТОГО	

Критерии оценивания

Высокий уровень –12 - 17

Средний уровень –6-11 баллов

Низкий уровень – 0-5 баллов Зачет – высокий, средний уровень Незачет – низкий уровень