

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «29» декабря 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор 

Е.Ю. Александрова
Приказ № 4-ОД
от «09» января 2024 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа семейной жизни»**

Класс: 10 -11 класс- 34 часа

Составитель программы:
Силина Н.В.,
Осипова С.А.

Рабочая программа «Школа семейной жизни» для 10-11 классов входит в духовно-нравственное направление внеурочной деятельности и разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Об этом свидетельствуют: увеличение количества разводов в сравнении с числом заключаемых браков, конфликты при распределении власти в семье, неумение молодых супругов вести хозяйство и другие проблемы, приходящиеся особенно на первый год семейной жизни, а также уклонение от выполнения родительских функций, рост отказов от новорожденных детей, участившиеся случаи физического и морального насилия над детьми в кровных семьях.

Многие из этих проблем обусловлены не только социальными, но и индивидуальными обстоятельствами. Поэтому в настоящее время особенно актуально звучит вопрос о воспитании семьи, о формировании у подрастающего поколения готовности к браку и семейной жизни.

Важным элементом подготовки молодежи к семейной жизни является развитие культуры половых отношений, формирование установки на сохранение супружеской верности в браке, целостности и мудрости физиологического и нравственного, душевного единства супругов. **Готовность к браку** – интегральная категория, включающая целый комплекс **аспектов, на формирование которых направлены мероприятия программы.**

Для любого человека, в том числе и подростка, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом зависит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Подростки часто не знают, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеют представлений о правильном устройении семейной жизни, не видят реального примера счастливого брака.

Даже если у человека сформированы позитивные стремления создать крепкую и гармоничную семью, в современных условиях ему очень трудно их реализовать. Для формирования позитивного опыта в этой области возникает необходимость в просвещении старшеклассников в вопросах семейной жизни и ответственного «родительства».

Преобразование и укрепление брачно-семейных отношений в масштабе всего общества и создание прочной семьи в каждом отдельном случае требует помимо желания еще и определенных знаний, умений и способности быть семьянином. Прочность семьи и супружеское счастье зависят, прежде всего, от личных качеств супругов, от их социальной зрелости, от их воспитанности, от их социально-психологической грамотности и совместимости, от того, насколько они овладели знаниями закономерностей человеческого общения и насколько умело применяют эти знания в повседневном общении. Юность – последний возрастной этап непосредственно предшествующий супружеству. Поэтому недостаточная подготовка старших школьников и молодежи к созданию семьи, сохранению жизнеспособности этого маленького коллектива является одним из факторов, ведущих к дестабилизации супружеских отношений.

Поскольку далеко не каждая семья может осуществить правильное всестороннее доброе воспитание молодежи, а школьные программы в настоящее время не предусматривают изучение

этики и психологии семейной жизни, то возникает необходимость в планомерной и целенаправленной психолого-педагогической работе с обучающимися, главная цель которой – информирование молодых людей и подростков о социальных ролях супругов при создании семьи, формирование позитивного отношения к семье и представлений о ней как социально-значимой ценности, формирование готовности к браку, семейной жизни и рождению детей.

Целевая группа: 10-11 классы.

Формы и методы работы: занятие, беседа, дебаты, кейс, практическое занятие, упражнение, самоанализ и самооценка, тестирование.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»

Личностные результаты:

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- Формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- Готовность и способность обеспечить себе и близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- Гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- Понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные результаты:

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- Понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- Понимание различий между влюблённостью и любовью, равным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;
- Понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

Умение высказать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране. Содержание курса внеурочной деятельности
Цель программы – ознакомление обучающихся с основами гендерной социализации, здорового образа жизни и правового регулирования семейных отношений.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с актуальными требованиями, предъявляемыми супругами друг к другу и семейной жизни;
2. дать определение понятию «молодая семья» и раскрыть его составляющие;
3. рассмотреть историю духовно-нравственного развития семьи;
4. познакомить обучающихся с понятием «супружеский конфликт», видами и способами его разрешения;
5. сформировать общее представление обучающихся о правовом регулировании супружеских и детско-родительских отношений;
6. рассмотреть правила здорового образа жизни как важной составляющей будущего поколения;
7. развить способность у участников программы видеть перспективу своей будущей жизни через практическое занятие.

Занятия по программе направлены на оказание помощи старшеклассникам в преодолении перечисленных выше трудностей на пути становления их личности и создания в будущем гармоничной семьи.

Программа «Школа подготовки к семейной жизни» служит этапом ознакомления молодых людей с понятием «семья», ее особенностями и характеристиками, а также получения достоверной и необходимой информации о взаимоотношениях в семье, о принципах построения благополучной семьи, приобретения и формирования позитивного опыта в общении и взаимодействии с противоположным полом, развитии коммуникативной толерантности. Во время занятий обучающиеся не просто готовятся к будущей взрослой жизни, они

проживают волнующие их ситуации уже в аудитории, принимая на себя в ролевых играх те или иные социальные роли.

Ожидаемые результаты:

1. обучающиеся знают актуальные требования, предъявляемые супругами друг к другу и семейной жизни;
2. знают понятие «молодая семья» и его составляющие;
3. познакомились с историей духовно-нравственного развития семьи;
4. обучающиеся знают понятие «супружеский конфликт», виды и способы его разрешения;
5. сформировано общее представление обучающихся о правовом регулировании супружеских и детско-родительских отношений;
6. обучающиеся знают правила здорового образа жизни как важной составляющей будущего поколения;
7. участники программы обозначили перспективу своей будущей жизни.

На основании полученных знаний обучающиеся должны овладеть навыками и умениями:

- соблюдать правила межличностного общения и поведения в семье в соответствии с культурными и духовно-нравственными нормами, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками;
- принимать активное участие в жизни семьи, организации семейного быта, ответственно относиться к выполнению домашних обязанностей;
- использовать полученные знания в области гендерной культуры, безопасного и ответственного поведения, репродуктивного здоровья во взаимодействии со сверстниками и представителями противоположного пола;
- проявлять уважение, терпимость, благожелательность, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками и друг с другом, прогнозировать последствия своих слов и поступков, принимать ответственные и осознанные решения, учитывая интересы близкого окружения;
- характеризовать ценности и цели семейной жизни;
- выбирать конструктивные приемы выхода из конфликтных ситуаций в межличностном общении;
- использовать правовые знания в решении жизненных вопросов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»

Урок 1. Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (6 часов)

Глава 1. Кто я? (2 часа)

Урок 2. Направленность личности. (1 час). Понятие «направленность

личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний». Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?

Урок 3. Тайна возраста и тайна пола (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие. (4 часа)

Урок 4. Быть или казаться (1 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок 5. Стыд и совесть (1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок 6. Дружба и любовь в жизни человека (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Урок 7. Мужественность и женственность (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. Возрасты семьи. (13 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (4 часа)

Урок 8. Влюбленность и любовь. (1 час). Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Урок 9. Испытание чувств. Добрачный период (1 час). Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия.

Урок 10. Предбрачный период. (1 час). Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки 11. Союз двух родов. (2 часа). Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Глава 4. Свадьба. (2 часа)

Урок 12. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок 13. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Культура общения в семье. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила

психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители. (3 часа)

Уроки 14. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство (1 час).

Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Здоровье будущих супругов и их потомства

Урок 15. Чудо жизни. «Не убий»(1 час). Жизнь – дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Урок 16. Молодая семья с новорожденным. (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Глава 6. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Урок 17. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.(1 час).

Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Урок 18. Уроки семейного взросления. (1 час). Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Урок 19. Семейные конфликты. (1час). Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Урок 20. Супружеское многолетие (1 час). Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Раздел 3. Я – семья – общество (10 часов).

Глава 7. Семья – основа всякого общества. (3 часа)

Урок 21. Типы и функции семьи. (1 час). Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок 22. Значение семьи для общества. (1 час). Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Урок 23. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. (1 час).

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 8. Устроение жизни семьи. Личность и семья. (3 часа)

Урок 24. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час).

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

Урок 25. Положение детей в семье. (1 час). Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок 26. Старшие члены семьи. (1 час). Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 9. Семейное воспитание (4 часа)

Урок 27. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. (1 час).

Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство.

Благочестие. Благородство.

Урок 28. Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Урок 29. Трудовое воспитание в семье (1 час). Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и

«Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок 30. Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 4. Для чего я живу? (2 часа)

Глава 10. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни (2 часа)

Урок 31. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России(1 час).

Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI века. Примеры гармоничных семей (исторические и современные)

Урок 32. Радость семейной жизни (1 час). Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Урок 33. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Урок 34. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз. Подведение итогов курса.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»

	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Личность и межличностные отношения	6
3	Раздел 2. Возрасты семьи	13
4	Раздел 3. Я-семья-общество	10
5	Раздел 4. Для чего я живу	4
	Итого	34