

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54-ОД от 02.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Природное и культурное наследие России и
родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем ...»**

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 9 класс -34 часа

Составитель программы:

Младчева В.П
учитель географии

Боровичи

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности « Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем ...» рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.

Нормативно правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа элективного курса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;

- Положение о курсах по выбору компонента образовательного учреждения.

- На основе сборника программ элективных курсов, география, 9 класс, профильное обучение, издательство «Дрофа», Москва, 2006г. «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем» составлена авторами: Н.Ф.Винокурова, О.В.Смирнова.

- программа элективного курса «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем ...» для учащихся 9-ых классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет содержание и организацию образовательного процесса на втором уровне обучения и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Программа элективного курса содержит вопросы изучения природного и культурного наследия России и родного края, которые становятся все более актуальными для современного географического образования. Изучение природного и культурного наследия обеспечивает диалог культур – настоящего с прошлым и будущим на конкретной территории, а значит, выполняет важную функцию воспитания духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Цель курса: формирование знаний о природном и культурном наследии России и родного края.

Задачи курса:

1. углубление знаний о природном и культурном наследии России и родного края;
2. ознакомление с методами познавательно-исследовательской деятельности по изучению и сохранению природного и культурного наследия России и родного края;
3. формирование нравственного отношения к природному и культурному наследию России и родного края.
4. развитие у учащихся гражданственности и патриотизма.

Теория курса Отличительной особенностью этого курса является углубленное изучение территории России . Учащиеся узнают о природных и культурных памятниках ,о способах их сохранения , о Нормативно-правовой базе сохранения Российского природного наследия. Этот курс включает четыре содержательные линии.

Первая представлена вводным занятием, цель которого – мотивация обучающихся

Вторая – «Что такое природное и культурное наследие» - раскрывает общие представления

о природном и культурном наследии.

Третья - «Природное и культурное наследие России» - раскрывает специфику и особенности природного и культурного наследия родной страны, а также знакомит с объектами наследия России общемирового значения.

Четвертая - «Природное и культурное наследие родного края» - изучение природного и культурного наследия своего края в соответствии с местными особенностями.

Данная информация перекликается с материалами базового курса географии России и Новгородской области.

Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

В курсе имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить объекты наследия, что способствует более эффективному усвоению курса.

Основные формы организации учебной деятельности на протяжении всего курса: лекции, изучение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, составление презентаций.

В ходе изучения данного элективного курса создаются условия для приобретения следующих умений и навыков у учащихся 9 классов:

проектирование;

участие в дискуссиях;
работа с источниками информации;
подготовка сообщений, презентаций, докладов;
использование новых информационных технологий и т.д.).

Планируемые результаты обучения:

- оценивать собственное продвижение в развитии знаний, умений, навыков;
- уметь грамотно и лаконично излагать собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь эффективно использовать ИКТ-ресурсы;

Содержание изучаемого курса

Название раздела	Количество часов
Введение	3
Культурный ландшафт.	10
Объекты природного наследия	9
Эстетическое признание красоты	5
Природное и культурное наследие родного края.	7
итого	34

Тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во	Формы организации	Виды деятельности
-------	------	--------------	--------	-------------------	-------------------

			часов		
1		Введение. Россия – наследие – мы.	3ч 1	Познавательная	Знать что такое наследие, какое значение имеет наследие для государства, знакомство с докладом президента В.В.Путина.
2		Раздел 1"Что такое природное и культурное наследие".Общее представление о природном и культурном наследии.	1	Познавательная	Иметь общее представление о природном и культурном наследии. давать определения новым терминам и понятиям , составлять логические схемы.
3		Нормативно-правовая база сохранения Российского природного наследия	1	Познавательная	Знать Нормативно-правовую базу Уметь сохранять Российское природное наследие.
4		Культурный ландшафт. Понятие о культурном ландшафте – уникальной территории сотворчества природы, культуры и человека.	10 ч 1	Исследование	Знать: что такое культурный ландшафт, гармоничное сосуществование человека и природы Уметь: вступать в дискуссию, высказывать свою точку зрения на проблему
5		Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия.	1	Познавательная	Знать: Свойства ландшафта как геоэкосоциосистемы. Особенности воздействия человека на объекты наследия природы и культуры в ландшафте. Необходимость способов сохранения объектов природного и

					культурного наследия.
6		Раздел 2 "Природное культурное наследие России". Историко-культурное наследие России	1	Познавательная	Выполняют индивидуальные задания.
7		Описание культурных объектов России: Кремль, Красная площадь.	1	Поисковое	Уметь систематизировать информацию из разных источников, готовить доклад, презентацию или реферат. Перспективные объекты культурного наследия России
8		Церковь Вознесения. Исторические памятники Новгорода	1	Познавательная	Знать: перечень культурных объектов. Уметь: работать с разными источниками информации, сообщения
9		Санкт-Петербург. Погост Кижи.	1	Познавательная	Индивидуальные задания.
10		Новодевичий монастырь в Москве..	1	Познавательная	сообщения
11		Историко-архитектурный центр Пскова	1	Познавательная	Уметь готовить доклады
12		Объекты культурного наследия Новгородской области..	1	Исследование	Уметь готовить доклад, презентацию или реферат, работа в группах
13		Объекты культурного наследия Боровичского района	1	Исследование	Индивидуальные задания.
14		Объекты природного наследия . Краткая характеристика, географическое размещение объектов	9 ч 1	Исследование	Дают краткую характеристику, географического размещение объектов природного наследия

		природного наследия			
15		Практикум. Сбор и обработка информации о памятниках природы на карте Родины.	1	Поисковое	Уметь работать с картой
16		Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия нашей Родины: Золотые горы Алтая.	1	Познавательная	Готовят сообщения
17		Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия нашей Родины: Кавказ	1	Познавательная	Выполняют инд ивид..задания ,презентации о Кавказе
18		Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия нашей Родины: вулканы Камчатки	1	Познавательная	Готовят сообщения о вулканах
19		Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия нашей Родины: , г. Сихотэ-Алинь,	1	Познавательная	Дают краткую характеристику , г. Сихотэ-Алинь,
20		Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия нашей Родины: о. Врангеля.	1	Познавательная	Готовят доклады
21		Экологический туризм .Туризм– способ сохранения и изучения объектов наследия	1	Познавательная	Защита экологических проектов
22		Краткая характеристика, географическое размещение объектов природного наследия	1	Познавательная	Дают краткую характеристику, географического размещения объектов природного наследия
23		Эстетическое признание красоты. Народные промыслы	5ч 1	Исследование	Знать: виды промыслов и привязывать их географически.

24		Художники, музыканты, поэты, писатели России.	1	Познавательная	Знать : Великих людей России, которые внесли большой вклад в развитие русской культуры.
25		Художники, музыканты, поэты, писатели Новгородской области.	1	Познавательная	Знать : Великих людей Новгородской области, которые внесли большой вклад в развитие русской и Российской культуры.
26		Знаменитые люди Новгородской области, Боровичского района	1	Исследование	Индивидуальные задания., презентации ,доклады.
27		Знаменитые люди города Боровичи.	1	Исследование	Индивидуальные задания., презентации ,доклады.
28		Природное и культурное наследие родного края. Практикум. объекты культурного наследия родного края Новгородской области.	7 ч 1	Практикум	Знать : Объекты Всемирного, Федерального, регионального, местного значения расположенные на территории Новгородской области Региональные законодательные основы охраны объектов природного и культурного наследия.
29		Особо охраняемые территории Новгородской области	1	Исследование	Знать : заповедники, заказники, национальные парки нашей области, уметь работать с картами
30		Особо охраняемые территории Боровичского района, г. Боровичи	1	Исследование	Знать : заповедники, заказники, национальные парки нашего района, уметь работать с картами, готовить доклады.

31		Великий Новгород – историко-культурный центр области	1	Познавательная	Выполняют Индивидуальные задания: презентация
32		Город Боровичи– историко-культурный центр Боровичского района		Исследование	Знать: «портретный облик» своего города. Просмотр видеорепортажа.
33		Краеведческий музей города Боровичи	1	Познавательная	Посещение краеведческого музея.
34		Конкурс сочинений «природное и культурное наследие родного края в судьбе России»	1	Конкурс	Уметь излагать свои мысли, рассуждать, доказывать свою точку зрения, готовить сочинения.

Информационное обеспечение образовательной программы

1. Колбовский Е.Ю. Изучаем ландшафты России. – Ярославль, 2004
2. Максаковский В.П. Географическая культура. – П., 1998
3. Ладик Л.А. Свидание с Иркутском. – Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991 издательство, 1990
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира: «230 каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира (10 класс). Ч. 1. Общая характеристика мира. Изд. 2-е исправ. и доп.- Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1996.- 320 с.
11. Регионы России.- М.: Статистика, 2017.
13. Социально-экономическое положение городов и районов Новгородской области.- 2000. Часть 2.- статистика.-

