

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54-ОД от 02.09.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Зарничка»
6-8 класс**

**Составитель: Сачек Я.Р.,
учитель физической культуры**

Пояснительная записка

Настоящая программа «Зарница» разработана для обучающихся 6 - 8 классов и направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества и участие в оборонно-спортивной игре «Зарница».

Программа разработана на основе «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» (2021 – 2024 г.г.), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (до 2025 г.).

Актуальность:

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни. К числу наиболее актуальных проблем в наше время можно отнести необходимость развития у ребенка чувства гражданского и патриотического долга, позитивного отношения к службе в вооруженных силах, к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. А также пробудить интерес к профессиональному самоопределению через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин.

Новизна программы.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к игре «Зарница».

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса учащихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы.

Данная программа разработана для детей 12- 15 лет. Срок обучения по программе 1 год, процесс обучения осуществляется в группах. Занятия проводятся 2 раза в месяц: по 0,5 часу из расчета 17 часов в год в каждом классе

Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин 2.4.4.3172-14.

Цель программы:

формирование гражданско-патриотических качеств личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- овладение приемами первой медицинской помощи

- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы ;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

воспитательные:

- воспитание патриотизма как преданности и любви к своему Отечеству;
- воспитание ответственности за принятые решения и поступки, самостоятельности;
- воспитание коллективизма.
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Условия реализации программы:

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы проведения занятий:

Дифференцированное обучение: лекции, практические занятия, соревнования.

Планируемые результаты

Задачи программы «Зарница» решаются посредством проведения теоретических и практических занятий по тематике программы. Предполагается, что к окончанию обучения по программе учащиеся приобретут начальные знания по основам военной подготовки, оказанию первой доврачебной помощи.

Освоив программу, учащиеся смогут приобрести те знания и умения в области военных знаний, которые помогут им в дальнейшем, например, в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций, в период несения воинской службы.

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать

- основные вехи в истории Вооруженных сил Российской Федерации;
- символы воинской славы;
- нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий;
- правила техники безопасности и основные приемы при работе с оружием;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю;
- медицинские термины,
- основы при оказании доврачебной помощи;

Учащиеся должны научиться:

- уважительно относиться к символам воинской славы;
- осуществлять неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки- разборки автомата;
- вести прицельную стрельбу из положений стоя;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- выполнять нормативы физической подготовки для прохождения

военизированной полосы препятствий;

- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;
- оказывать элементарную доврачебную помощь;

Содержание программы

1 Введение.

Теория: Знакомство с положением о проведении оборонно- спортивной игры «Зарница». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входной контроль по определению уровня подготовки учащихся. Планирование работы.

2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя.

3. Строевая подготовка.

Теория: Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одно шереножного строя в двухшереножный строй. Смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Перестроения из одно шереножного в двух шереножный строй. Размыкание влево, вправо. Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении.

4. Стрелковая подготовка.

Теория: Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство малокалиберной винтовки, пневматической винтовки. Уход и хранение стрелкового оружия. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Понятие. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Правила прицеливания. Практическая стрельба. Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения с колена, стоя. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

5. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей. Первая доврачебная помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая медицинская помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении. Письменный тест на знание медицинских терминов.

6. И снова ратной славы даты.

Теория: Военная история. Знаменательные даты.

7. Военная теория

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания герба и флага России.

Практика: Выполнение теста по истории Отечества: полководцы и герои, ордена и медали

Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы,

8. Военизированный кросс.

Теория: Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.

Практика: Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса.

9. Заключение.

Теория: Подведение итогов программы. Рефлексия.

Практика: Написание отзыва об участии в программе.

Тематическое планирование- 6 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|---|--|-------------------------|
| Раздел 1. Введение. | | 1 час |
| 1 | Введение. Знакомство с положением о проведении оборонно-спортивной игры «Зарница». Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности. | | 2 часа |
| 2 | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| 3 | Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного | 1 |
| Раздел 3. Строевая подготовка. | | 6 часов |
| 4 | Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одно шереножного строя в двухшереножный строй. | 1 |
| 5 | Смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы. | 1 |
| 6 | Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов | 2 |
| 7 | Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении. | 2 |
| Раздел 4. Медико-санитарная подготовка. | | 3 часа |
| 8 | Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. | 1 |
| 9 | Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. | 1 |
| 10 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. | 1 |
| Раздел 5. И снова ратной славы даты | | 1 час |
| 11 | Дни воинской славы. | 1 |
| Раздел 6. Военная теория | | 2 часов |
| 12 | История вооруженных сил. Войсковые звания | 1 |
| 13 | Корабельные звания | 1 |
| Раздел 7. Военизированный кросс. | | 1 часа |

| | | |
|------------------------------|---|--------------|
| 14 | Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы. | 1 |
| Раздел 8. Заключение. | | 1 час |
| 15 | Подведение итогов программы. | 1 |
| Итого: | | 17 час |

Тематическое планирование- 8 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Раздел 1. Введение. | | 1 час |
| 1 | Введение. Знакомство с положением о проведении оборонно-спортивной игры «Зарница». Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности. | | 1 часа |
| 2 | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного | 1 |
| Раздел 3. Строевая подготовка. | | 5 часов |
| 3 | Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одно шереножного строя в двухшереножный строй. | 1 |
| 4 | Смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы. | 1 |
| | | |
| 5 | Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов | 1 |
| 6 | Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении. | 2 |
| Раздел 4. Стрелковая подготовка. | | 2 часа |
| 7 | Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). | 1 |
| 8 | Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. | 1 |
| Раздел 5. Медико-санитарная подготовка. | | 1 час |
| 9 | Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. | 0,5 |
| 10 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. | 0,5 |
| Раздел 6. И снова ратной славы даты | | 1 часа |
| 11 | Дни воинской славы. | 0,5 |
| 12 | Памятные даты России | |
| Раздел 7. Военная теория | | 4 часа |
| 13 | Великие полководцы России | 1 |

| | | |
|---|---|---------------|
| 14 | Государственные награды РФ | 1 |
| 15 | Вооружение и конструкторы | 1 |
| 16 | Знаки различия военнослужащих | 1 |
| Раздел 8. Военизированный кросс. | | 1 час |
| 17 | Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы. | 0,5 |
| 18 | Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса. | 0,5 |
| Раздел 9. Заключение. | | 1 час |
| 19 | 8.1 Подведение итогов программы. | 1 |
| Итого: | | 17 час |

Оценочные и методические материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся».

Текущий контроль по разделам осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

Результаты участия учащихся в творческих и спортивных мероприятиях заносятся в «Карту учета достижений учащегося». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 10) в зависимости от уровня соревнований или конкурсов:

- В составе коллектива на городском уровне
- Личные творческие или спортивные достижения

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- открытое занятие для педагогов и родителей
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления: финал игры «Зарничка»

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение слушать и выделять главные аспекты, умение планировать, умение самостоятельно ставить задачи, умение самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, самоконтроль, мотивация, коммуникативные навыки. Итоги диагностики педагог

заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Литература для учителя

1. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
3. Дворник А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Оборудование тира. Москва – 2019.
4. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.
5. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Романовский В.К. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2016.
8. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2015.
9. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2016.

ЭОР

1. Смотр строя и песня видео пособие <https://vk.com › ducpetergof>
2. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова <https://vk.com › ducpetergof>
3. Прохождение Пожарной эстафеты <https://vk.com › ducpetergof>

Литература для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
2. Алексеев Сергей Владимирович, Данченко Сергей Петрович, Костецкая Галина Анатольевна. Редактор: Рыжов К. В., Клепова Людмила Павловна, Вегенер К. Г. Издательство: Вентана-Граф, 2019 г. ОБЖ. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991 А.Т.