

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
№ 1 от «25» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора MAOU COШ № 1
№ 68 ОД от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»
10-11 класс**

Количество часов: 10 класс, 36 часов в год (1 час в неделю)
11 класс, 34 часа в год (1 час в неделю)

Составитель программы:
Захарова Юлия Сергеевна,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Боровичи
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537)
- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-р).
- Авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014 г.
- Учебного плана МАОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год.

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности —

способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных **задач**:

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- 2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- 3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- 4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Общая характеристика курса

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классе реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули программы:

1. М-1 Основы безопасности личности, общества и государства:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности;

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

2. М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

Раздел 4. Основы здорового образа жизни;

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи;

3. М-3 Обеспечение военной безопасности государства:

Раздел 6. Основы обороны государства;

Раздел 7*. Основы военной службы (в том числе учебные сборы)

*Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. № 481).

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 классе предусмотрено 70 учебных часов (т. е 2 часа в неделю), но согласно учебного плана МАОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год преподавание «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 36 учебных недель, т. е 36 учебных часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 недели, т.е 34 учебных часа (1 час в неделю)..

После окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющих освобождение по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) (Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2012 г. № 96/134)

Итого: 105 час.

Общая характеристика учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности»

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- **Перцептивные:** *(словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры;
- **Логические:** *(индуктивные и дедуктивные):* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- **Гностический:** *объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- **Кибернетический:** *управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- **Контроля и самоконтроля** (устный, письменный).
- **Стимулирования и мотивации.**

- **Самостоятельной учебной деятельности.**
- **Фронтальная форма** обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- **Групповая форма** обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- **Индивидуальная работа** в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Предполагаемые результаты:

в результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура - ЗОЖ; история - ОВС; биология- ЗОЖ, оказание ПМП; география- выживание в природе, химия- опасные в-ва, экологическая безопасность; физика -природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

- приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.

Раздел I (Р-I). Раздел II (Р-II). Раздел III (Р-III).

Система оценки достижений.

Система оценки предметных результатов освоения с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижения обучающихся устанавливается пять уровней.

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижение базового уровня является оценкой «удовлетворительно» (или отметка «3», или «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающий базовый:

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»)

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»)

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интереса к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующие повышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать с учетом интересов этих обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Для описания подготовки учащихся, уровень достижения которых ниже базового, также целесообразно выделить два уровня:

пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Не достижение базового уровня (пониженный или низкий уровни) фиксируются в зависимости от объема и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже половины планируемых результатов, которые осваивают большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. При этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня.

Данная группа обучающихся (в среднем в ходе обучения составляет около 10 %) требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Образовательные средства ИКТ на уроках ОБЖ.

Информационные технологии используются на разных этапах урока:

- при организации проверки выполнения домашнего задания (мультимедиа технологии):

- презентация - контроль (тест) - для организации самопроверки, взаимопроверки домашнего задания или заданий для первичного закрепления, где в конце указаны критерии оценивания работы (PowerPoint);
- презентация-тест с анимацией - содержит формулировку задания и варианты ответа, с помощью анимации отмечается правильный ответ или отбрасываются неверные (PowerPoint);
- презентация-тест с гиперссылками - содержит формулировку задания и варианты ответа, с помощью гиперссылки организуется переход на слайд с информацией о правильности выбора ответа. В случае правильного выбора осуществляется переход на следующий вопрос; если же ответ неправильный, происходит возврат на этот же вопрос (PowerPoint).

- при организации объяснения нового материала с помощью ИКТ (мультимедиа технологии):

- презентация-лекция - демонстрация слайдов, содержащих иллюстрации, тезисы, видеоролики или звук для объяснения нового материала, обобщения, систематизации (PowerPoint), в данном случае используются презентации с целью познакомить учащихся с объектом или явлением, процессом;
- презентация-модель - с помощью анимации создается модель какого-либо процесса, явления, наглядного решения задачи (PowerPoint)
- слайд-шоу - демонстрация иллюстраций с минимальным количеством текста, с наложением музыки, с установкой автоматической смены слайдов, иногда с циклическим повторением слайдов (PowerPoint);
- изображение - корректировка фотографий, отсканированных изображений, раскрашивание изображений (PhotoShop);
- коллаж - создание собственных оригинальных ребусов, изображений (PhotoShop);
- видеоклип - на основе фотографий, видео- и звуковых файлов; с использованием эффектов и переходов, создается демонстрационный ролик (Movie Maker).

компьютерные технологии:

- диаграммы (Excel) например, вычислить дневные энергозатраты учащегося, составить диаграмму, проанализировать дневной рацион и сделать выводы соответственно;
- схемы (Excel) - составить схему действий при ЧС;
- таблицы (Excel) — "Инфекционные заболевания".

-при организации закрепления и систематизации знаний (мультимедиа технологии):

- презентация-задание - содержит формулировку задания, с помощью анимации организуется поэтапное решение задания и ответ (PowerPoint). Например, собрать аптечку лекарственных растений. На экране изображения растений. Учащимся необходимо выбрать только лекарственные. С помощью анимации дается правильный вариант ответа.

мобильный класс:

- работа в группе - задание - составить текст для слайдов презентации (PowerPoint);
- выбрать иллюстративное сопровождение для текста (PhotoShop, PowerPoint);

Интернет-ресурсы:

- для работы в группах.

- при подготовке раздаточного материала:

- тесты (Excel) (Word);
- карточки (Word);
- кроссворды (Excel);
- самостоятельные работы (Word);
- контрольные работы (Word).

- при выполнении проектной работы:

- выполнение исследовательской части проекта, получение или систематизация данных (Интернет, электронный учебник, электронная библиотека);
- оформление портфолио проекта (Word);
- создание продукта проекта - буклеты, презентации, проспекты и т.п. (Word, Excel, Publisher, PowerPoint).

3. Планируемые результаты освоения курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

3.1 Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

3. 2. Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
 - поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
 - умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

3.3 Предметные результаты

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
 - формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
 - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений

4. Содержание учебного предмета
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»
(10 класс)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде.

Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно - правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.

Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7*. Основы военной службы

Тема 16. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Тема 18. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Тема 19. Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема 20. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 21. Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы Безопасности Жизнедеятельности» (11 класс)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1 Пожарная безопасность.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

1.2 Правила личной безопасности при пожаре.

1.3 Обеспечение личной безопасности на водоемах.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

1.4 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

2.2 Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

2.3 Правовой режим контртеррористической операции.

2.4 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

2.5 Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

2.6 Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Нравственность и здоровье

3.1 Правила личной гигиены.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

3.2 Нравственность и здоровый образ жизни.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

3.3 Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

3.4 Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

4.2 Первая помощь при ранениях.

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

4.3 Основные правила оказания первой помощи.

4.4 Правила остановки артериального кровотечения.

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

4.5 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

4.6 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.7 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

4.8 Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

4.9 Первая помощь при остановке сердца.

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

5.1 Основные задачи современных Вооруженных Сил России.

5.2 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 6. Символы воинской чести.

6.1 Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

6.2 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

6.3 Военная форма одежды.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность.

7.1 Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

7.2 Организация воинского учета.

Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета.

7.3 Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учет.

7.4 Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

7.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

7.6 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

7.7 Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, ее предназначение и порядок осуществления.

7.8 Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, ее основные направления.

7.9 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок его проведения.

7.10 Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

7..11 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Тема 8. Особенности военной службы.

8.1 Правовые основы военной службы

8.2 Статус военнослужащего

8.3 Военные аспекты международного права.

8.4 Общевоинские уставы.

8.5 Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

8.6 Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

8.7 Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

8.8 Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

9.1 Основные виды воинской деятельности.

9.2 Основные особенности воинской деятельности.

9.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

9.4 Военнослужащий – патриот.

9.5 Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

9.6 Военнослужащий – специалист своего дела.

9.7 Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

9.8 Основные обязанности военнослужащих.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

10.1 Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

10.2 Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

10.3 Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

10.4 Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

11.1 Призыв на военную службу.

11.2 Порядок прохождения военной службы.

11.3 Размещение и быт военнослужащих.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

12.1 Особенности военной службы по контракту

12.2 Альтернативная гражданская служба

**5. Тематическое планирование
10 класс**

№ темы	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
			10 кл.
10 класс			
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	12
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	10	5
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	3
2.	Личная безопасность в условиях ЧС	4	1
3.	Современной комплекс проблем безопасности военного характера	2	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2	1
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	12	6
5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	2
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	2	1
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	1
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2	1
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	3
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	6	3
10.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	1
11.	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	2
М- III	Обеспечение военной безопасности государства	40	21
	Раздел 6. Основы обороны государства	19	11
12.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7	4

13.	Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества	3	2
14.	Виды и рода войск ВС РФ	7	4
15.	Боевые традиции	2	1
	Раздел 7. Основы военной службы	21	10
16	Размещение и быт военнослужащих	3	1
17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3	1
18	Организация караульной службы	3	1
19	Строевая подготовка	6	3
20	Огневая подготовка	4	3
21	Тактическая подготовка	2	1
	Итого часов:	70	36

**Тематическое планирование
11 класс**

№ темы	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
			11 кл.
11 класс			
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	10	5
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	4	2
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	2
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	3
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	3
М-2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	7
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	5	3
3	Нравственность и здоровье	5	3

	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9	4
4	Первая помощь при неотложных состояниях.	9	4
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	46	22
	Раздел 6. Основы обороны государства	16	9
5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	2	1
6	Символы воинской чести	3	2
7	Воинская обязанность	11	6
	Раздел 7. Основы военной службы	30	13
8	Особенности военной службы	8	4
9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	8	4
10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2
11	Прохождение военной службы по призыву	3	1
12	Прохождение военной службы по контракту	5	2
	Итого часов:	70	34

**5. Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Тема	Вид контроля
1.	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	Практическое занятие
2.	1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.	фронтальный опрос
3.	1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Практикум. Подготовка сообщений на темы: - «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)»; - «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе.	решение ситуационных задач Практикум.
4.	2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	
5.	Тест – опрос по теме 2: «Личная безопасность в условиях ЧС» 3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная.	Тест – опрос по теме 2
6.	4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения	заполнение таблицы

	безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	
7.	5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	
8.	5.2 Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	
9.	Письменный опрос по теме 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия» 6.1 Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ.	Письменный опрос по теме 5.
10.	7.1 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры БЖД в формировании антитеррористического поведения и и антиэкстремистского мышления.	
11.	8.1 Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. УК РФ об ответственности за участие в террористической деятельности. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. УК РФ об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.	заполнение таблицы работа с нормативно-правовым документом-Уголовным кодексом РФ.
12.	9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта	фронтальный опрос
13.	10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Сохранение и укрепление	

	здоровья - важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	
14.	ТЕСТ – ОПРОС «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика» 11.1. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность.	Тест
15.	11.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.	заполнение таблицы
16.	12.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	
17.	12.2. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.	
18.	12.3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и	практическое занятие

	профилактики. Правила использования СИЗ. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	
19.	12.4. Организация гражданской обороны в ООУ. Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи. План ГО общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.	
20.	13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации Памяти поколений – дни воинской славы России Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	
21.	13.2. Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ	
22.	14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	
23.	14.2. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	
24.	14.3 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны.	
25.	14.4. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	
26.	Итоговая контрольная работа по теме модуля 1-2:» «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» 15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Тест
27.	16.1 Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы.	
28.	17.1 Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	
29.	18. 1 Организация караульной службы.	
30.	19.1 Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	
31.	19.2 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	

32.	19.2 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	
33.	19.3 Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	
34.	20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	
35.	Назначение и боевые свойства АК	
36.	Назначение и боевые свойства АК. *Учебные сборы по основам военной службы	

5. Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Вид контроля
37.	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	решение ситуационных задач
38.	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	фронтальный опрос
39.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	
40.	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	
41.	ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС ПО ТЕМЕ 2: «Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	письменный опрос
42.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	
43.	Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	сравнительная таблица
44.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	работа с нормативно-правовым документом Семейный кодекс РФ
45.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях	
46.	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	практическое занятие

47.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	практическое занятие
48.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	практическое занятие
49.	ЗАЧЕТ ПО ТЕМЕ 4: «Первая помощь при неотложных состояниях» Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	ЗАЧЕТ
50.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	
51.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	
52.	ТЕСТ-ОПРОС ПО ТЕМЕ 6: «Символы воинской чести» Основные понятия о воинской обязанности.	Тест
53.	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	фронтальный опрос
54.	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
55.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям.	
56.	Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	
57.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
58.	ТЕСТ-ОПРОС ПО ТЕМЕ 7: «Воинская обязанность» Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	Тест
59.	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	
60.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	
61.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ	
62.	ТЕСТ-ОПРОС ПО ТЕМЕ 8: «Особенности военной службы» Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	Тест
63.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индиви-	

	дуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот.	
64.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	
65.	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	
66.	ТЕСТ-ОПРОС ПО ТЕМЕ 9: «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества» Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств).	Тест
67.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	
68.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	
69.	Особенности военной службы по контракту. Итоговая контрольная работа по теме: М 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»; М 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»; М 3. «Обеспечение военной безопасности государства»	Тест
70.	Альтернативная гражданская служба.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Правила дорожного движения Российской Федерации
Семейный кодекс Российской Федерации
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
Федеральный закон "О гражданской обороне"
Закон "Об образовании в Российской Федерации"
Федеральный закон "О пожарной безопасности"
Федеральный закон "О противодействии терроризму"

2. Учебно-методическая литература

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2013,
- Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б.О Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
- А. Т Смирнов, Б.О Хренников, М.В. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс Тестовый контроль. – М. : Просвещение. 2010
- А.В. Ключев «Основы военной службы» Тесты, практические задания. 10-11 классы. – Волгоград: «Легион»
- Б.О. Хренников, Р.А Дурнев, М.В. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач 10-11 класс. Базовый уровень. Под редакцией А.Т Смирнова – М: Просвещение 2010 г

3. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Мультимедиапроектор

Экран настенный

4. Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные информационно - методические пособия по учебному разделу "Основы военной службы":
Часть 1 «История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы»;
Часть 2 «Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография»;
Часть 3 «Основы оказания первой помощи».

5. Стенды, плакаты

Уголок ГО, Действия населения при авариях и катастрофах, Терроризм - угроза обществу, Первая медицинская помощь при ЧС, Пожарная безопасность, Азбука дорожного движения.

Плакаты: Комплексный проект средств обучения СПЕКТР «Основы военной службы» для старших классов;
Комплексный проект средств обучения СПЕКТР «Основы военной службы» - Символы воинской чести.

6. Интернет-ресурсы

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

[http: //www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал;

[http: //www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

[http: //www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный сайт Российского образования;

[http: //www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru) – Образовательные проекты;

[http: //www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

[http: //www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru) – Журнал «Вестник образования России»;

[http: //www.fio.ru](http://www.fio.ru) – Сайт Федерации Интернет-образования России;

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

[http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России.

7. Средства ТСО в кабинете №5:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.