

Учебный план (дошкольное отделение)

Учебный план дошкольного отделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи (далее учреждение) – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629; Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

[Постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

Положение о дополнительном образовании в Муниципальном автономном

общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи

Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи; локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2023-2024 году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на внебюджетной основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста от **3 до 7 лет**, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей учреждения.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровье формирующей среды;
- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.
- Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально технической базы и кадрового потенциала.

Распределение часов нагрузки:

	Название объединения	Кол-во групп и учащихся	Всегоуч-ся	Количество часов		
				год	неделя	всего
Социально-гуманитарная направленность (внебюджет)						
1	«Речевичок», Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	2/30	30	321		4

2	«Речецветик». Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	1/15	15	321	4
3	«Грамотейка». Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	2/30	30	321	4
4	«Хочу все знать». Педагог: О.Я.Куропаткина Направление программы: развитие речи	2/30	30	321	4
Художественная направленность (внебюджет)					
1	«Умелые руки». Педагог: О.В.Большакова Направление программы: художественный труд	2/30	30	321	4
2	«Фантазия». Педагог: О.В.Большакова Направление программы: рисование, художественное конструирование	2/30	30	321	4
Физкультурно-спортивная (внебюджет)					
1	«Фитнес малышам» Педагог: С.А. Михалева Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1 4
2	«Фитнес» Педагог: С.А. Михалева Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1 4
3	«Спортакус» Педагог: И.А. Чежина Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1 4
4	«Спортландия» Педагог: И.А. Чежина Направление программы: физическое развитие	1/15	15	32	1 4
Техническая направленность (бюджет)					
1	«Юные строители» Педагог: Фомина К.С. вид деятельности: моделирование, конструирование	1/28	28	32	1 4

2	«Сложи узор» Педагог: Гаврилова А.В. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/20	20	30	1	4
3	«Чудо-кубики» Педагог: Филатова Е.Г. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/30	30	34	1	4
4	«Цветная геометрия» Педагог: Гомзина П.Ю. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/15	15	34	1	4
5	«Развиваемся, играя» Педагог: Романова Н.И. Вид деятельности: моделирование, конструирование	1/25	25	32	1	4
6	«Волшебные палочки» Педагог: Кузнецова С.А. Вид деятельности: Моделирование, конструирование	1/25	25	32	1	4
Естественнонаучная направленность (бюджет)						
1	«Родничок» Педагог: Алексеева Е.П. вид деятельности: исследовательская	1/15	15	33	1	4
Туристско-краеведческая направленность (бюджет)						
1	«Зернышко» Педагог: Кудрявцева О.В. направленность: экологическая	1/15	15	32	1	4
Художественная направленность (бюджет)						
1	«Акварелька» Педагог: Михайлова А.Н. вид деятельности: нетрадиционные техники рисования	1/21	21	30	1	4
Социально-гуманитарная направленность (бюджет)						
1	«Веселая логоритмика» Педагог: Куропаткина О.Я. направленность: речевое развитие	1/15	15	32	1	4
	Всего	20	434			
	Из них: Бюджет	10	209			

	Внебюджет	10	225								
--	-----------	----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный год начинается с 1 сентября.
Окончание учебного года – 31 мая.

Комплектование групп первого года обучения проводится с 1 по 31 августа. Занятия в группах первого года обучения начинаются 1 октября.
Занятия проводятся 1 раз в неделю, в основном, во второй половине дня.

Длительность занятий устанавливается в пределах:

младший возраст:

первая ранняя группа - 10 минут,
вторая ранняя группа – 10 минут,
вторая младшая группа – 15 минут,
средний возраст лет - 20 минут,
старший возраст 5-6 лет 25 минут,
старший возраст 6-7 лет – 30 минут.

На занятиях активно используется игровая деятельность.

В работе используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для детей.

Формы занятий:

Занятия (групповые, индивидуальные):

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- итоговые.

Педагоги применяют на занятиях следующие методы обучения: словесный, наглядный, практической работы, исследовательский, наблюдение и др.
