

**Приложение 3**  
к Образовательной Программе дополнительного образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи  
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план дополнительного образования школы**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи (далее учреждение) – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";  
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629; Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

Положение о дополнительном образовании в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи

Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;

локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2023-2024 году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей от дошкольного возраста до 18 лет, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей учреждения.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Учреждение работает в 2 смены.

### **График работы:**

#### **1-11 классы**

Учебный период	Дата		Количество учебных недель/дней
	начало учебного периода	окончание учебного периода	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8/41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8/40
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11/52

IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7/36
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Пятидневная учебная неделя.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются

для детей до 7 лет – не позднее 19.30 ч.,

для детей 7-10 лет – не позднее 20.00 ч.,

для детей 10-18 лет – не позднее 21.00 ч.

После первой смены организуется не менее 20-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Используются различные формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, конференции, экскурсии, туристические походы, соревнования, конкурсы, выставки, олимпиады, презентации, защиты проектов и др.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых программ достаточна.

Имеются учебно-методические пособия, раздаточный материал, оборудование. Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности. Учебный план предназначен для различных возрастных групп:

Дошкольники,

учащиеся от 6,5 до 11 лет,

учащиеся от 12 до 15 лет,

старшеклассники – учащиеся от 16-18 лет

Продолжительность учебного года – 24-36 недель.

В учебном процессе используется очная, могут использоваться очно-заочная и заочная формы обучения.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всемсоставом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред

физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся итоговые занятия: отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

С целью расширения образовательных услуг за рамками основных образовательных программ (сверх штатного расписания) могут вводиться платные образовательные услуги: реализация дополнительных общеобразовательных программ. Основанием для начала работы на платной основе являются заявления обучающихся, родителей (законных представителей), организаций, учредителя. Порядок организации, финансирования и содержания программ строится на договорной основе.

Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Наполняемость групп в зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих программ, специфики деятельности и года обучения.

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются директором.

При реализации программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **Продолжительность занятий:**

Для дошкольников:

младший возраст:

первая ранняя группа - 10 минут,

вторая ранняя группа – 10 минут,

вторая младшая группа – 15 минут

средний возраст лет - 20 минут,

старший возраст 5-6 лет не более 25 минут,

старший возраст 6-7 лет – не более 30 минут.

Для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь - 35 минут,

с января по май – 40 минут.

Для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Для групп, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально технической базы и кадрового потенциала.

### **Распределение часов нагрузки:**

	Название объединения	Кол-во групп и учащихся			Всего уч-ся	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год		год	неделя	всего
	<b>Социально-гуманитарная направленность (бюджет)</b>							

1	«Зеленая волна», Педагог: Ю. С. Захарова; формы промежуточной аттестации: тестирование	1	15	-	-	-	-	15	722	72	
2	«Лидер». Педагог: А.А.Садкова. формы промежуточной аттестации: Тестирование, разработка сценария мероприятия, презентация достижений	1	15	-	-	-	-	15	722	72	
<b>Социально-гуманитарная направленность (внебюджет)</b>											
1	«Гармония» (дошкольная подготовка) Педагоги: Андрейчук М.А., Клеопина М.А. Формы промежуточной аттестации: собеседование, диагностика.	2	30					30	14 4	6	144
2	«Веселый английский». Педагог: Михайлова О. В. формы промежуточной аттестации: опрос, аудирование, диагностика лексических навыков.	1	15					15	561		56
<b>Художественная направленность (бюджет)</b>											
1	«Художественный шрифт» Педагог: Бочкова Л. С. формы промежуточной аттестации: практическая работа	1	15					15	722		72
2	«Хоровое пение. Школьный хор» Педагог: Тихонова И.М.. формы промежуточной аттестации: диагностика, концертные выступления	1	30					30	722		72
3	«Театральная студия» Педагог: Михайлова О.В. формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, творческий отчет	1	15					15	722		72
<b>Туристско-краеведческая направленность (бюджет)</b>											

1	«Краеведение» Педагог: Койвистойнен Л.Н. формы промежуточной аттестации: тест, защита проекта	2	30					30	72	2	72
	Всего	10	165								
	Из них: Бюджет	7	120								
	Внебюджет	3	45								

Академические часы дополнительной образовательной программы могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного данным планом объема педагогических часов.

---