

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54-ОД от 02.09.2024

**Рабочая программа
«Весёлая логоритмика»**

для детей 4-5 лет
на 2024 -2025 учебный год

Направленность программы речевое развитие
Вид деятельности логоритмическая гимнастика
Возраст обучающихся 4-5 лет
Общее количество часов: 32

Автор-составитель:
Куропаткина Ольга Яковлевна,
учитель-логопед,
Крылова Наталья Сергеевна,
музыкальный руководитель

Боровичи, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Весёлая логоритмика**» ориентирована на развитие речи детей в возрасте 4-5 лет.

Программа «**Весёлая логоритмика**» разработана в соответствии с документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (Сборник международных договоров СССР,1993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МАОУ СОШ № 1;
- Основная общеобразовательная программа ДО;

содержательный раздел разработан и сформирован с опорой на учебно-методическое пособие М.Ю.Картушиной: «Логоритмика для малышей».

Актуальность

. С каждым годом растёт количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, с октября 2024года по май 2025 года.

Общая продолжительность обучения составляет 32 часа (32 недели, по 1 занятию в неделю).

Режим занятий

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня, продолжительность занятия 20 мин.

Формы организации обучения

Организация деятельности носит преимущественно групповой характер.

Цель программы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения и музыки.

Задачи программы:

Обучающие

- закреплять артикуляцию звуков в определенной последовательности;
- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве;
- научить детей правильно выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж;

Развивающие

- развивать музыкальные и творческие способности детей;
- развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
- развивать правильное дыхание;
- развивать общую и мелкую моторику, умение напрягать и расслаблять мышцы;
- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память;
- развивать певческие навыки детей, укреплять голосовой аппарат;

Воспитательные

-воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим людям, бережного отношения к природе, животным.

Предполагаемый результат

- • Сформированность знаний по лексическим темам.
- Сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.
- Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.
- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.
- Положительные результаты диагностик музыкальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастом дошкольников (дети поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, танцевальные и общеразвивающие движения).

- Улучшение развития речи.
- Воспитание бережного отношения к природе, животным.

Формы подведения итогов реализации программы

Педагогическое наблюдение помогает на всех этапах программы отслеживать качество усвоения обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребенком результата обучения, предусмотренного программой.

Форма практического контрольного занятия

Итоговое занятие проводится в форме показательного выступления.

Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Раздел программы. Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теорет.	Практ.	
1	Осень золотая в гости к нам пришла.	6	1,2	4,8	педагогическое наблюдение
2	Животные родного края.	2	0,4	1,6	педагогическое наблюдение
3	Здравствуй, гостя Зима!	6	1,2	4,8	педагогическое наблюдение
4	Наши верные друзья.	2	0,4	1,6	педагогическое наблюдение
5	Кем быть ?	5	1	4	педагогическое наблюдение
6	Долгожданная весна.	7	1,4	5,6	практическое показательное занятие, анализ выполненных заданий
7	Скоро лето!	3	0,6	2,4	педагогическое наблюдение
8	Музыкальный концерт	1	-	1	практическое показательное занятие, анализ выполненных заданий
Итого часов:		32	6,2	25,8	

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Разделы программы. Тема.	Количество часов			Форма проведения занятия	Формы аттестации/ контроля	Примечание
			Всего	Теор	Практ.			
		Осень золотая в гости к нам пришла.	6	1,2	4,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
1	04.10.2024	Здравствуй, осень !	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
2	11.10.2024	Путешествие по осеннему лесу.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
3	18.10.2024	Царство грибов.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
4	25.10.2024	Богатый урожай	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
5	01.11.2024	Осенний парк.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
6	08.11.2024	До свидания, птицы!	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		Животные родного края.	2	0,4	1,6	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
7	15.11.2024	В гостях у лесных зверей	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	

8	22.11.2024	Новоселье у зверей.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		Здравствуй, гостя Зима!	6	1,2	4,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
9	29.11.2024	Здравствуй, Гостя Зима.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
10	06.01.2024	Зимняя сказка.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
11		В гости к Снегурочке	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
12	13.12.2024	Зимний лес.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
13	20.12.2024	Путешествие по сказкам.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
14	27.12.2024	Пернатые друзья	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		Наши верные друзья	2	0,4	1,6	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
15	10.01.2025	Наши верные друзья.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
16	17.01.2025	У кошки новоселье	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические	Педагогическое наблюдение	

						движения, распевки.		
		Кем быть ?	5	1	4	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
17	24.01.2025	На перекрестке	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
18	31.01.2025	Путешествие вокруг света.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
19	07.02.2025	Кем быть?.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
20	14.02.2025	Кукольный уголок	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
21	21.02. 2025	Я музыкант	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		Долгожданная весна.	7	1,4	5,6	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
22	28.02.2025	Самая любимая мамочка моя.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
23	07.03.2025	Долгожданная весна	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
24	14.03.2025	Петушок золотой гребешок и его друзья	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
25	21.03.2025	В гости к Старичку-	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики,	Педагогическое	

		Лесовичку				музыкальные, ритмические движения, распевки.	наблюдение	
26	28.03.2025	Весенняя лужайка.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
27	04.04.2025	Цветочная полянка.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
28	11.04.2025	Весёлое болотце.	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
		Скоро лето	3	0,6	2,4	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
29, 30	18.04.2025 25.04.2025	Солнечный денёк	2	0,4	1,6	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
31	16.05.2025	Скоро лето	1	0,2	0,8	Речевая, дыхательная гимнастики, музыкальные, ритмические движения, распевки.	Педагогическое наблюдение	
32	23.05.2025	Музыкальный концерт Здравствуй, лето!	1	-	1	Концерт	практическое контрольное задание, анализ выполненных заданий	
Итого			32	6,2	25,8			

Содержание занятий:

Здравствуй, осень золотая.

1 «Здравствуй, осень!»

Песня-танец «Дождик» Т.В.Бокач, песня-игра «До свидания, птицы!» Н.В.Лянгузова . Пение звука «А» (упр. «Аромат цветов»)

2«Путешествие по осеннему лесу».

Песня-танец «Листочек-шалун» М.Ю.Васильева, песня-игра «По лесочку мы гуляем» И.Меньших. Пение звука «У» (упр. «Мы идём»)

3 «Царство грибов»

песня-танец «За грибами» Л.Б.Веселова, песня-игра «Смелые грибники» О.П. Ильин, Е.В.Майкова. Пение звуков «А, У, О» (упр. «Ветерок».)

4«Богатый урожай»

Песня-танец «Мы собрали овощей» Л.Б.Веселова, песня-игра «Найди свой овощ» О.Буйновская. Дифференцировка гласных звуков «У, А, О, Э»(упр. «Устали овощи»)

5 «Осенний парк»

Песня -танец«Рябинка» О.П.Ильина, Е.В.Майкова, песня-игра «Сказочное дерево» Л.Б.Веселова. Пение звуков «А, У, О, И» (упр. «Осенние листочки»)

6 « До свидания, птицы!»

песня-танец «Долговязый журавель»укр.нар.несня, песня-игра «Аист» Н.Б.Караваяева. Учить детей пропевать прямые слоги со звуков «К» (упр. «Кукушка»)

Животные родного края.

7. «В гостях у лесных зверей»

песня-танец «А в лесу полно зверят» Т.П.Масленникова, песня-игра «Волк и зайки» Г.Н.Дёмкина. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «К» (упр. «Лягушка»).

8. «Новоселье у зверей»

песня-танец «Медвежата и медведица» О.А.Дьячкова , песня-игра «Тигры» Г.Н.Дёмкина. Дифференциация звуков «С-С» (упр. «Лиса»)

Здравствуй, гостя Зима!

9. «Здравствуй, Гостя Зима.»

песня -танец «Льдинки-снежинки» Л.Г.Сочило , песня-игра «Что нам правится зимой?» А.А.Иванова . Учить детей пропевать прямые слоги со звуками « У,Ш, П» (упр. «Воет вьюга»).

10. «Зимняя сказка»

Песня-танец «Саночки» З.Б.Качаева, песня-игра «Мишки-шалунишки» Е.Е.Клиндухова. Дифференциация звуков «Д-Д» (упр. «Наступили холода»).

11 «В гости к Снегурочке.»

песня-танец «Ёлочки-подружки» Т.А.Эльпорт, песня-игра «Где была Снегурочка» А.А.Иванова. Учить детей пропевать обратные слоги со звуками « Ш» (упр. « Метелица»)

12 «Зимний лес»

Песня-игра «Мы рисуем снеговика» Л,Б.Гусева ,песня-танец«Зимний лес» Л,Б.Гусева. Дифференциация звуков «Ш-Ж» («Орешник»)

13. «Путешествие по сказкам»

Песня-танец «Позовём сказку» Е. Быстрова, песня-игра «Гном и звезда» А.Усачёв. Дифференциация звуков «Т-Д» (упр. «Паровоз»)

14. «Пернатые друзья»

песня-танец «Зимние забавы» В.А.Фещук , песня-игра «Прилетели, птички» Е.Е.Соколова. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «В» (упр. «Сова»)

Наши верные друзья

15. «Наши верные друзья»

Песня-танец «Цап-царап» Р.Алдолина, песня-игра «Кот и мыши» русская нар.игра. Дифференциация звуков «М-М» (упр. «Козлик»).

16. «У кошки новоселье»

песня-танец «Васька Кот печёт пирог» Е.В.Машечкова,песня-игра «Прятки с котом» Г.Н.Дёмкина. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «С» (упр. «Кисонька»)

Кем быть ?

17. «На перекрестке»

.Песня-танец «Светофор» М.А.Савельева, песня-игра «По дороге Петя шёл» Л.Астарченко. Учить детей пропевать обратные слоги со звуками «Ж» (упр. «Мотор машины»)

18. «Путешествие вокруг света»

Песня-танец «Паровозик» И.Русских, песня-игра «Поехали!» И.Русских. . Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «Д» (упр. «Велосипед»).

19. «Кем быть?»

Песня-танец «Сапожник» польская нар.песня, песня –игра «Гончары» русская нар.игра. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «Г» (упр. «Молоток.»)

20. «Кукольный уголок»

песня-танец «Хорошо у нас в саду» В.Герчик, песня-игра «Городок игрушек»А.Якушев. Учить детей пропевать обратные слоги с согл. звуками «Б, Х» (упр. «Магазин игрушек»)

21. «Я музыкант»

песня-танец «Шумелка» С.А.Соболева, песня-игра «Громко заиграли» Т.В.Бокач. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «Т-Т» (упр. «Весёлые музыканты»).

Долгожданная весна.

22. «Самая любимая мамочка моя»

песня-танец «Моей мамочке» Е.Е.Соколова, песня-игра «Собери цветок для мамы» О.А.Чермякина. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «Х» (упр. «Букет для мамы »).

23. «Долгожданная весна»

Песня-танец «Солнышко» Г.Н.Дёмкина, песня- игра «Птички весной» В.В. Скурлатова. Учить детей пропевать обратные и прямые слоги со звуком «С» (упр. «Водичка»)

24. «Петушок золотой гребешок и его друзья.»

песня-танец «Два петушка» укр.нар.песня, песня-игра «Лебеди» М.Н.Кульбакова. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «К» (упр. «Петушок и сорока»).

25. «В гости к Старичку-Лесовичку»

Песня-танец «По лесочку мы гуляем» И.Меньших, песня –игра «Три медведя и медвеженок» Е.Соколова. Учить детей пропевать обратные слоги со звуками «Ль» (упр. «Берёзка»)

26. «Весенняя лужайка»

Песня-танец «Венок» Л.Слуцкая, песня-игра «Букеты» русская нар.мелодия. Дифференциация звуков «Л-Л» (упр. «Песня цветов»)

27. «Цветочная полянка»

песня-танец «Ах, какие бабочки» В.В.Скурлатова, игра «Бабочки красавицы» Я.Жабко. Учить детей пропевать прямые и обратные слоги со звуком «К» (упр. «Паук»).

28. «Весёлое болотце»

песня-танец «Комарик и мошка» И.Г.Смирнова, песня-игра «Мошкара и лягушка» И.Г.Смирнова. Учить детей пропевать обратные слоги со звуками «З» (упр. «Комарик»)

Скоро лето

29,30 «Солнечный денёк»

песня-танец «Солнце утречком проснулось» С.А.Соболева, песня-игра «Где же одуванчики» З.Б.Качаева Учить детей пропевать обратные слоги со звуками «Х» (упр. «Карусели»)

31. «Скоро лето»

песня-танец «Маленькие превращения» С.А.Соболева, песня-игра «Облака» Г.В.Носова. Дифференциация звуков «З-С» (упр. «Тополёк»)

32 «Музыкальный концерт»

«Здравствуй, лето!» «Солнце утречком проснулось». «Маленькие превращения» С.А.Соболева, «Облака» Г.В.Носова. Учить детей пропевать прямые слоги со звуком «Л» (упр. «По дорожке»)

Материально-техническое обеспечение программы

Методическое обеспечение

Разработки бесед, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал, плакаты, стимулирующие наклейки, похвальные значки.

Средства обучения

Технические средства обучения – ноутбук, стулья.

Материал для выполнения упражнений – музыкальные инструменты - 6 шт.

Литература для педагогов

1. М. Ю Гоголева: « Логоритмика в детском саду старшая и подготовительная группа». Г. Ярославль. 2006.г.
- 2.М.Ю. Картушина: «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 - 6 лет.» Творческий центр «Сфера» 2010 г.
3. М.Ю. Картушина : « Логоритмика для малышей . Сценарии занятий с детьми 3 - 4 лет.» Творческий центр «Сфера» г. Москва 2004 г.
4. Н. А.Лукина, И.Ф Сарычева: «Конспекты логоритмических занятий с детьми младшего возраста (3 - 4) года.» Санкт - Петербург « Паритет »2008 г.
- 5.Н. М. Савицкая: «Логоритмика для малышей 4 - 5 лет».Санкт - Петербург. Издательство « Каро» 2009 г.