

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего
совета № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического
совета № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МАОУ СОШ № 1
№ 54-ОД от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Боровичи, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5 Анализ воспитательного процесса	41
Календарный план воспитательной работы на уровне НОО	43
Календарный план воспитательной работы на уровне ООО	63
Календарный план воспитательной работы на уровне СОО	84

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей</p>

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других

людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи с января 2024 года размещается в новом здании, построенном в рамках национального проекта «Образование». Школа рассчитана на 960 мест.

Новая школа оборудована цифровыми лабораториями в кабинетах физики, химии, биологии, географии, робототехникой, мобильными лингафонным и компьютерным классами, логопедическими тренажерами, цифровыми микроскопами, приобретен мобильный компьютерный класс, кабинет проектно-исследовательской деятельности, развивающие учебные комплексы.

Новое современное оборудование позволяет организовать образовательный процесс в режиме "полного дня", то есть в первой половине проходят занятия в классах, а во второй - внеурочная деятельность, работа объединений дополнительного образования, школьного кванториума, работа групп послеурочного пребывания для учащихся начальной школы.

На уровне среднего образования открыты 10-11 классы по 3 профильным направлениям: естественно-научный профиль (медицинский класс), технологический профиль (с углубленным изучением физики, математики и информатики), универсальный профиль (психолого-педагогический класс).

В технологическом профиле реализуется дополнительная образовательная программа 1 С.

В школе открыто первичное отделение РДДМ, создан Центр детских инициатив.

МАОУ СОШ №1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

МАОУ СОШ №1 также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования: для обучающихся с РАС, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи; дополнительные общеразвивающие программы.

В МАОУ СОШ №1 имеются 58 учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями; библиотека с книгохранилищем; спортивные залы; медицинский кабинет, столовая на 960 мест, актовый зал на 560 мест. На уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования учебный год делится на

четверти. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия проводятся в одну смену. Внеурочная деятельность организуется после уроков. Занятия внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Начало учебных занятий 8.30 ч. Продолжительность перемен в течение учебного дня – от 10 минут до 15 минут, с учетом времени необходимого для питания обучающихся. Занятия дополнительного образования проводятся во внеучебное время 5 дней в неделю и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся 16-18 лет возможно окончание занятий в 21.00.

Для обучающихся и педагогов в школе рекомендован деловой стиль одежды.

«Миссия» МАОУ СОШ №1: МАОУ СОШ № 1 - школа демократии, гуманизма и сотрудничества не только для детей, но и для их родителей. Расположение МАОУ СОШ №1 позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских культурно-спортивных учреждений. Недалеко от школы расположены школа искусств им. А. К. Лядова, ДЮСШ, ФОК «Олимп», ДНТ, детская библиотека, взрослая библиотека, стадион «Волна», с которыми установлены многолетние и прочные связи сотрудничества.

В МАОУ СОШ №1 некоторые мероприятия стали традиционными: линейка, посвященная Дню знаний, концерт в честь Дня учителя, акция «Милосердие», акция «Рождественский подарок», «Веселые старты» для учащихся начальной школы, мероприятия ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы и другие.

В общешкольных традиционных делах принимают участие все классы МАОУ СОШ №1. При подготовке ключевых школьных дел создаются Советы дела, куда входят учащиеся, делегированные своими классными коллективами. Обеспечивается вовлечение каждого ребенка в ключевые традиционные дела школы с учетом индивидуальных возможностей и интересов в одной или нескольких ролях: сценариста, постановщика, исполнителя, ведущего, декоратора, музыкального редактора, корреспондента, фотографа, ответственного за костюмы и оборудование, ответственного за приглашение и встречу.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– еженедельное (понедельник, 1-й урок) исполнение обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий предполагает следующее:

При организации внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на запросы родителей. Таким образом, при составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, родителей, педагогов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, получения опыта участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;

создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «За страницами учебника географии», «За страницами учебника обществознания», «За страницами учебника математики» Занятия внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют у детей гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Итогом работы является участие в значимых мероприятиях различного уровня: защита проектов, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», международные игры – конкурсы «Кенгуру», «ЧиП» и т.д.

- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Творческие объединения «Изостудия», «Хоровое пение. Школьный хор», «Школьный театр», «Юный дизайнер», «В мире прекрасного» позволяют ребятам раскрыть себя и принять участие в мероприятиях различного уровня.

- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-

патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Профориентация», «Россия – мои горизонты», «Новгородика», «Семьеведение» направлены на приобретение школьниками социальных знаний, формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком в понедельник для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

-Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

-Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

-Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Краеведение» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

-Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования «ОФП» направлены на физическое развитие школьников, воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, формирование волевых качеств личности.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности (пункт 3.2 Организационного раздела)

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, деятельности предполагает следующее:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:

1 неделя - здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС

2 неделя - направленных на формирование межличностных отношений

3 неделя - направленных на патриотическое воспитание

4 неделя - самосовершенствование личности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране;

– формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

– формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обсуждение тем по усмотрению классного руководителя;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем,

коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной

организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– проведение линейки по понедельникам перед уроками. Такая линейка поможет внедрить школьную церемонию поднятия (учтановки) Флага РФ и исполнения Гимна РФ. В рамках линейки - подведение итогов прошедшей недели и информирование о важных событиях, которые предстоят, новостях школы, района, страны;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, региона, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение в кабинетах регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений

в общеобразовательной организации;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предполагает следующее:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их

законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предполагает следующее:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся, Совет Первых), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность обучающихся, лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной

среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства деятельности предполагает следующее:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы:

- ОАО «Боровичский комбинат огнеупоров»;

- ПАО «Мстатор»;

- Мебельные фабрики «Элегия» и «Боровичи-мебель»;

- ЗАО «Корона» и др.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования:

- ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»;
- ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»;
- ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»;
- ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»;
- ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»;
- ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»;
- ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» и др.

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В целях реализации профминимума в 6-11 классах профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». работа по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа

3. Практико-ориентированный модуль. Он предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и

посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

4. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профессиональное обучение. Оно включает мероприятия, помогающие выбрать, а затем – при желании обучающегося – пройти обучение по программам профессионального обучения.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

Детские общественные объединения

Действующие на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положениях общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МАОУ СОШ №1 действуют общественные объединения: отряд ЮИД «Зеленая волна», отряд правоохранительной направленности «Юные друзья полиции, волонтерское объединение «Скорая помощь».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:

- агитбригады;
- инсценировки для младших школьников по ПДД;
- разработка памяток по ПДД и др.;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации, празднования знаменательных для членов объединения событий; мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, для привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, театрализаций и т.п.): агитбригады, инсценировки, викторины; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении: введение особой символики детского объединения – эмблемы у юидовцев, юных друзей полиции.

Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся:

- акция «Милосердие»;
- акция «Рождественский подарок»;
- благотворительная помощь фондам животных «Найда» и «Шарик».

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий;

проведение ежегодных акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Белые журавли», «День белой трости», «Курить – здоровью вредить!», акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за ЗОЖ» и др.;

участие школьников в акции «Чистый сквер».

10 февраля 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в

особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.

Воспитательное пространство Движения помогает достичь баланса между индивидуальным и социальным, с учетом личных потребностей ребенка, с одной стороны, и коллективных ценностей и норм, с другой.

В условиях глобальных вызовов современное российское общество закономерно подошло к необходимости предоставления детям и молодежи возможности иметь самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение. «Движение первых» – социально-педагогическая реальность XXI в., особая форма воспитания.

Общество и государство выступают инициаторами создания воспитательного пространства через нормативные правовые акты, концепции, программы, отражающие традиционные российские духовно-нравственные ценности, формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, обусловленное конкретно-историческим характером общественного развития.

Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают: ребёнок, наставник, педагог; организационные ячейки сообществ и коллективные участники Движения; семья, общество и государство; социальные партнеры. Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых.

Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения – содействие

подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим

людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего

Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Основное содержание деятельности Движения

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

«Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство; любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали традиции, культуру, обычаи и верования друг друга; знали и защищали историческую память, стали готовы к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремились создать крепкую семью».

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;

- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;

- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;

- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;

- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;

- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном

участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;

– добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;

– социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;

– трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы сформировано на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МАОУ СОШ №1 имеют базовое высшее образование (91%), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются методической деятельностью.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания. Особенность ОО, что в школе работают 12 выпускников данной школы. Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители (33 человек), педагоги – предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь. Функциональные обязанности участников образовательного процесса в начальной, основной и средней школе распределены следующим образом:

Должность: руководитель образовательного учреждения.

Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя.

Должностные обязанности: координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: учитель.

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: советник руководителя общеобразовательной организации

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Должностные обязанности: Во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке

и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена

на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия

в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий,

а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Соблюдает законодательство Российской Федерации, устав, правила внутреннего распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, настоящую должностную инструкцию и другие локальные нормативные акты образовательной организации.

Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

По направлению работодателя проходит обучение по дополнительным профессиональным программам.

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации, проходит обязательные медицинские осмотры (обследования), в том числе внеочередные, обязательные психиатрические освидетельствования.

Проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Выполняет в рамках трудовых (должностных) обязанностей решения педагогического совета и иных коллегиальных органов образовательной организации, приказы (распоряжения) руководителя образовательной организации.

Соблюдает конфиденциальность персональных данных обучающихся, работников общеобразовательной организации, других лиц, иной информации ограниченного распространения, ставшей ему известной в процессе выполнения должностных обязанностей.

Должность: **социальный педагог.**

Должностные обязанности: осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: **учитель-логопед.**

Должностные обязанности: осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

Должность: **педагог-психолог.**

Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-**библиотекарь.**

Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Требования к уровню квалификации: среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: - курсы повышения квалификации; - регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; - изучение научно-методической литературы; - знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей 1-11 классов.

Психолого-педагогические условия реализации программы воспитания

Непременным условием реализации программы воспитания является создание в школе психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

преимущество содержания и форм организации образовательного процесса с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на всех ступенях общего образования осуществляется в различных формах: индивидуальная, групповая, на уровне класса, на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку детских объединений и ученического самоуправления; выявление и поддержку одарённых детей

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право гражданина на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: приобретен новый спортивный инвентарь, приобретена новая ученическая мебель в 7 кабинетов, переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена аудио- и видеотехника, обновлен и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, создан методический кабинет, кабинет психолога. Имеется выделенная Интернет линия, создан собственный сайт. Школа располагает полным комплектом учебно- методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов МАОУ СОШ №1, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

1. Правила внутреннего распорядка для учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровичи;
2. Положение о службе школьной медиации МАОУ СОШ №1;
3. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МАОУ СОШ №1;

4. Положение о школьном спортивном клубе МАОУ СОШ №1.
5. Положение о библиотеке МАОУ СОШ №1;
6. Положение о классном руководстве МАОУ СОШ №1;
7. Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СОШ №1;
8. Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи;
9. Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ №1.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое

наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне НОО на 2024-2025 учебный год					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Урочная деятельность					
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
2	Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
3	Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
4	Посещение музея	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов	
5	Библиотечные уроки	1-4 е	В течение года	Учителя начальных классов	
6	Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
7	Предметные недели	1-4 е	По плану ШМО учителей начальных классов	Руководитель ШМО учителей начальных классов	
8	Подготовка к муниципальному	2-4-е	По	Учителя	

	этапу Всероссийской олимпиады школьников		плану работы учителей начальных классов	начальных классов	
Сентябрь					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	02.09	Учителя начальных классов Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
2	Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
3	Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
4				Учителя начальных классов	
Октябрь					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
2	Международный день музыки	1-4-е	01.10	Учителя начальных классов Учитель музыки	
3	Международный день школьных библиотек	1-4-е	25.10	Педагог-библиотекарь	
Ноябрь					
1	Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физической культуры Замдиректора по ВР	

2	День матери	1–4-е	20.11-24.11	Учителя начальных классов	
Декабрь					
1	День Героев Отечества;	1–4-е	09.12	Учителя начальных классов	
2	День Конституции Российской Федерации.	1–4-е	12.12	Учителя начальных классов	
Февраль					
1	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4е	21.02	Учителя начальных классов	
Март					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
2	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Классные руководители, Замдиректора по ВР	
2	День воссоединения Крыма с Россией	1–4-е	18.03	Классные руководители, учитель истории, Замдиректора по ВР	
Апрель					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Преподаватель-	

				организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
Май					
1	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
2	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
2. Внеурочная деятельность					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности				
3. Классное руководство					
1	Классный час Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители	
2	Тематический классный формирование межличностных отношений	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители	
3	Тематический классный час патриотическое воспитание	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители	
4	Тематический классный час самосовершенствование личности	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители	
5	Классные коллективные творческие дела	1–4-е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители	
6	Подготовка к участию в основных школьных делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители	
7	Экскурсии	1–4-е	По плану работы	Классные руководители	

				тели и родительские комитеты	
8	Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители	
9	Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	
10	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	1-4-е	В соответствии с планом проведения	Классные руководители	
11	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	1-4-е	В соответствии с планом проведения	Замдиректора по ВР Классные руководители	
12	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители	
13	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на	1–4-е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители	

	дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»				
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)					
1	День знаний.	1–4	02.09	Классные руководи тели	
2	День окончания Второй мировой войны.	1–4	03.09	Классные руководи тели	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1–4	03.09.	Классные руководи тели Преподав атель- организа тор ОБЖ.	
4	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.	Классные руководи тели	
5	Международный день памяти жертв фашизма.	1–4	10.09	Классные руководи тели	
6	Международный день музыки.	1–4	01.10	Классные руководи тели	
7	Международный день пожилых людей	1–4	01.10	Классные руководи тели Советник по воспитан ию	
8	День защиты животных	1–4	04.10	Классные руководи тели	

				Советник по воспитанию	
9	День учителя	1–4	05.10	Классные руководители Советник по воспитанию	1–4
10	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Педагог-библиотекарь	
11	День отца	1–4	14.10-20.10	Классные руководители	
12	День народного единства	1–4	04.11	Классные руководители	
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1–4	08.11	Классные руководители	
14	День матери	1–4	18.11-24.11	Классные руководители	
15	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы» «Уроки толерантности»	1–4	16.11	Классные руководители	
16	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Классные руководители	
17	Международный день инвалидов	1–4	03.12	Классные руководители	

18	День неизвестного солдата	1–4	03.12	Классные руководители	
19	Битва за Москву.	1–4	05.12	Классные руководители	
20	День добровольца (волонтера) в России	1–4	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию	
21	День Героев Отечества	1–4	09.12	Классные руководители	
22	День прав человека	1–4	10.12	Классные руководители	
23	День Конституции Российской Федерации	1–4	12.12	Классные руководители	
24	День российского студенчества	1-4	25.01	Советник по воспитанию	
25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1–4	27.01	Классные руководители	
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1–4	02.12	Классные руководители	
27	День российской науки	1–4	08.02	Классные руководители	

28	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1–4	15.02.	Классные руководители	
29	Международный день родного языка	1-4	21.02	Классные руководители	
30	День защитника Отечества.	1–4	23.02	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ	
31	Международный женский день.	1–4	08.03	Классные руководители	
32	День воссоединения Крыма с Россией	1–4	18.03	Классные руководители	
33	Всемирный день театра	1–4	27.03.	Классные руководители	
34	День космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители	
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.	Классные руководители	
36	Праздник Весны и Труда	1–4	01.05	Классные руководители	
37	День Победы	1–4	09.05	Классные руководители	
38	«Международный день детского	1–4	17.05	Классные	

	Телефона доверия»			руководители	
39	День детских общественных организаций России.	1–4	19.05.	Классные руководители	
40	День славянской письменности и культуры	1–4	24.05	Классные руководители	
Индивидуальная работа с обучающимися					
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов	
2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов	
3	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.	1–4-е	В течение года в соответствии с планом работы	Классные руководители 1–4-х классов	
Индивидуальная образовательная траектория					
1	Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов	
Работа с учителями-предметниками в классе					
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физической культуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности	

2	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры	
4. Основные школьные дела					
1	Поднятие государственного флага РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ	
2	Спуск государственного флага РФ	1-4	Каждая пятница	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ	
3	День знаний	1-4-е	01.09	Замдиректора по ВР	
4	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 1-4 классов	
5	День учителя	1-4 -е	05.10	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет обучающихся	

				ихся	
6	Посвящение в первоклассники	1-е	22.10	Классные руководители 1-4-х классов	
7	Акция «Милосердие»	1-4-е	01.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4-х классов Совет обучающихся	
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности «Уроки толерантности»	1-4-е	16.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4-х классов Совет обучающихся	
9	Акция «Рождественский подарок» Классные часы «Уроки Доброты и Нравственности»	1-4-е	декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4-х классов Совет обучающихся	
10	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества	1-4-е	21.02 - 22.02	Замдиректора по ВР	

11	Концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Замдирек тора по ВР Классные руководи тели 1–4- х классов	
12	«Неделя безопасного интернета»	1-4-е	28.02.20 23 - 03.03.202 3	Замдирек тора по ВР Классные руководи тели 1–4- х классов	
13	«Этих дней не смолкнет слава!» Мероприятия в классах, посвященные Дню Победы.	1–4-е	Апрель - май	Классные руководи тели 1–4- х классов	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1–4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4-х классов	
2	Дни Единых Действий	1–4	Ежеме сячно в течен ие года	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4-х классов	
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4-х классов	
4	Всероссийская акция, посвященная	1-4	29.11	Зам. директора	

	Дню матери			по ВР, классные руководи тели 1-4-х классов	
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	1 -4	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4 классов	
6	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4 классов	
7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4 классов	
8	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4 классов	
9	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4 классов	
10	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-4	08.03	Зам. директора по ВР, классные руководи тели 1-4 классов	
11	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	7 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководи	

				тели 1-4 классов	
12	Всероссийская акция «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
13	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	09.05.	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
6. Организация предметно-пространственной среды					
1	Государственные символы России	1-4-е	Сентябрь –май	Замдиректора по ВР	
2	Правила дорожного движения	1-4-е	Сентябрь –май	Замдиректора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ	
3	Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	1-4-е	Сентябрь –май	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов	
4	Новости школы	1-4-е	Сентябрь –май	Замдиректора по ВР	
5	Оформление стенда ко Дню учителя	4	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 4-х классов	

6	Оформление стенда «Мама, я тебя люблю!»	1-4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 4-х классов	
7	«Лучший проект оформления классного кабинета»	3-4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 3-4-х классов	
8	Конкурс стенгазет	3-4 -е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 3-4-х классов	
9	Оформление тематической информационной интерактивной стены «День космонавтики»	2–4-е	12.04 – День космонавтики	Классные руководители 3-4-х классов	
10	Конкурс листовок «Этих дней не смолкнет слава»	3-4	День Победы – до 07.04	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные	

				руководители 3-4-х классов	
7. Взаимодействие с родителями					
1	Совет родителей	1-4-е	По плану работы Совета родителей	Директор	
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» Безопасные каникулы	1-4-е	Сентябрь Декабрь Март Май	Замдиректора по ВР Классные руководители	
3	Консультации с психологом	1-4-е	По графику	Психолог	
4	Индивидуальные встречи с администрацией	1-4-е	По запросу	Администрация	
5	Информирование родителей о работе объединений дополнительно образования, о курсах внеурочной деятельности.	1-11-е	Сентябрь	Классные руководители	
6	«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Психолог	
7	«Простые правила безопасности в интернете»	1-4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов	
8	Акция «Рождественский подарок»	1-4-е	Декабрь	Учителя начальных классов	
9	Спортивные конкурсы ко Дню защитника Отечества	1-7-е	До 19.02	Учителя физической культуры Учителя начальных	

				х классов	
	8. Самоуправление в соответствии с планами ВР руководителей 1-4 классов			классных	
	9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	4-9 сентября	Преподаватель – организатор ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители	
2	День здоровья	1-4	Первая неделя сентября, последняя неделя мая	Учителя физической культуры	
3	Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
4	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-4	октябрь		
5	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
6	«Минутки безопасности»	1-4	ежедневно	классные руководители	
7	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители	
8	Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог	
9	Беседы по пожарной	1-4	Конец	Классны	

	безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на новогодних мероприятиях Елках.		2 четверти	е руководители	
10	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители	
11	Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Педагог организатор	
12	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители	
10. Социальное партнёрство					
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
11. Профориентация					
	Классные часы «Азбука профессий»,	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
	Тематические экскурсии на предприятия города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители	
12. Детские общественные объединения					
1	По плану работы отряда ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
2	По плану работы отряда «Юные друзья полиции»	1-4	В течение года	Руководители отряда ЮДП	
3	По плану работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию	
4	По плану работы волонтерского объединения «Скорая помощь»	1-4	В течение года	Руководитель волонтерс	

				кого объединя ния «Скорая помощь»	
5	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДЦМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию	
6	Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию	
7	Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне ООО на 2024-2025 учебный год					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Урочная деятельность					
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9 - е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
2	Адаптация десятиклассников	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
3	Участие в школьных муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
5	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
5	Посещение музея. Участие в проекте «Урок в музее»	5-9 – е	В течение года	Классные руководители,	
6	Библиотечные уроки	5-9 – е	В течение года	Классные руководители,	
7	Содержание уроков	5-9 – е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
8	Предметные недели	5-9 – е	По плану ШМО	Руководители ШМО учителей - предметников	
9	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	5-9 – е	По плану работы	Учителя - предметники	
10	Проектная деятельность. Защита проектов	5-9 – е	По плану работы	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Ответственный	

				за проектную деятельность	
Сентябрь					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 –е	02.09	Преподаватель- организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
2	Международный день распространения грамотности	5-9 –е	08.09	Учителя русского языка Замдиректора по ВР	
3	Правила кабинета	5-9 –е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя- предметники	
Октябрь					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 –е	04.10	Преподаватель- организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
2	Международный день музыки	5-9-е	01.10	Классные руководители Учитель музыки	
3	Международный день школьных библиотек	5-9-е	25.10	Педагог- библиотекарь	
Ноябрь					
1	Всероссийский урок «История самбо»	5-9 –е	16.11	Учителя физической культуры Замдиректора по ВР	
2	День матери	5-9 –е	20.11- 24.11	Классные руководители	

Декабрь					
1	День Героев Отечества;	5-9 –е	09.12	Учитель истории	
2	День Конституции Российской Федерации.	5-9 –е	12.12	Учитель истории	
Февраль					
1	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9 –е	21.02	Классные руководители,	
Март					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9 –е	01.03	Классные руководители, Замдиректора по ВР	
2	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 –е	18.03	Классные руководители, учитель истории, Замдиректора по ВР	
Апрель					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9 –е	30.04	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
Май					
1	День государственного флага Российской Федерации	5-9 –е	22.05	Классные руководители, Зам.директора по ВР	
2. Внеурочная деятельность					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности	5-9-е			

3. Классное руководство					
1	Классный час Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС	5-9 -е	Первая неделя месяца	Классные руководители	
2	Тематический классный формирование межличностных отношений	5-9 -е	Вторая неделя месяца	Классные руководители	
3	Тематический классный час патриотическое воспитание	5-9 –е	Третья неделя месяца	Классные руководители	
4	Тематический классный час самосовершенствование личности	5-9 –е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители	
5	Классные коллективные творческие дела	5-9 –е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители	
6	Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9 –е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители	
7	Экскурсии	5-9 –е	По плану работы	Классные руководители и родительские комитеты	
8	Изучение классного коллектива	5-9 –е	В течение учебного года	Классные руководители	
9	Адаптация учащихся 10-х классов	5-9 –е	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	
10	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	5-9 –е	В соответствии с планом проведения	Классные руководители	

			ния		
11	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	5-9 –е	В соответствии с планом проведения	Замдиректора по ВР Классные руководители	
13	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	5-9 -е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители	
Тематические классные часы (с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы)					
1	День знаний.	5-9	02.09	Классные руководители	
2	День окончания Второй мировой войны.	5-9	03.09	Классные руководители	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ.	
4	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.	Классные руководители	

5	Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Классные руководители	
6	Международный день музыки.	5-9	01.10	Классные руководители	
7	Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Классные руководители	
8	День защиты животных	5-9	04.10	Классные руководители	
9	День учителя	5-9	05.10	Классные руководители	
10	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Классные руководители	
11	День отца	5-9	14.10-20.10	Классные руководители	
12	День народного единства	5-9	04.11	Классные руководители	
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	5-9	08.11	Классные руководители	
14	День матери	5-9	18.11-24.11	Классные руководители Советник по воспитанию	
15	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	5-9	16.11	Классные руководители	

	«Уроки толерантности»			ели	
16	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Классные руководители	
17	Международный день инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители	
18	День неизвестного солдата	5-9	03.12	Классные руководители	
19	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Классные руководители	
20	День Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители	
21	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Классные руководители	
22	День российского студенчества	5-9	25.01	Классные руководители	
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01	Классные руководители	
24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	5-9	02.12	Классные руководители	
25	День российской науки	5-9	08.02	Классные руководители	
26	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02.	Классные руководители	

				ели	
27	Международный день родного языка	5-9	21.02	Классные руководители	
28	День защитника Отечества.	5-9	23.02	Классные руководители	
29	Международный женский день.	5-9	08.03	Классные руководители	
30	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители	
31	Всемирный день театра	5-9	27.03.	Классные руководители	
32	День космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители	
33	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.	Классные руководители	
34	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Классные руководители	
35	День Победы	5-9	09.05	Классные руководители	
36	«Международный день детского Телефона доверия»	5-9	17.05	Классные руководители	
37	День детских общественных организаций России.	5-9	19.05.	Классные руководители	
38	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители	
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9 -е	По мере необходимости	Классные руководители 10-11-х классов	

2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9 –е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 10-11-х классов	
3	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.	5-9 –е	В течение года в соответствии с планом работы	Классные руководители 10-11-х классов	
Индивидуальная образовательная траектория					
1	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9 –е	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов	
Работа с учителями-предметниками в классе					
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9 –е	Еженедельно	Классные руководители 10-11-х классов Учителя физической культуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности	
4. Основные школьные дела					
	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9 –е	1 сентября	Замдиректора по ВР	
	Классный час День знаний	5-9 –е	1 сентября	Классные руководители	
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 –е	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР, советник	

				по восп итан ию	
4	Неделя безопасности дорожного движения	5-9 -е	25.09– 29.09	Замдирек тора по ВР Преподав атель- организа тор ОБЖ Классные руководит ели 10-11 - х классов	
5	День Учителя. День самоуправления	5-9 –е	05.10	Замдирек тора по ВР Учителя начальны х классов Совет обучающ ихся	
6	Посвящение в десятиклассники	5-9 –е	22.10	Классные руководит ели 10-11- х классов	
7	Акция «Милосердие»	5-9 –е	01.10	Замдирек тора по ВР Классные руководит ели 10-11- х классов Совет обучающ ихся	
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности	5-9 –е	16.11	Замдирек тора по ВР Классные руководит	

				ели 10-11-х классов Совет обучающихся	
9	Акция «Рождественский подарок» Классные часы «Уроки Доброты и Нравственности»	5-9 –е	декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов Совет обучающихся	
10	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 -е	21.02 - 22.02	Замдиректора по ВР	
11	Концерт к Международному женскому дню	5-9 -е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов	
12	«Неделя безопасного интернета»	5-9 –е	28.02.2023 - 03.03.2023	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов	
14	«Этих дней не смолкнет слава!» Мероприятия в классах, посвященные Дню Победы.	5-9 –е	Апрель - май	Классные руководители 10-11-х классов	

15	Линейка «Последний звонок -2024»	5-9 - е	По план у	Замдире ктора по ВР, классные руководи тели 10- 11 классов	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	5-9 –е	1 сентяб ря	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11- х классов	
2	Дни Единых Действий	5-9 –е	Еже мес ячн о в тече ние год а	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11- х классов	
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5-9 –е	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11- х классов	
4	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9 –е	29.11	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11- х классов	
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	5-9 –е	3 декабр я	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11 классов	
6	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9 –е	9 декабр я	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11	

				классов	
7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9 -е	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
8	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9 –е	14 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
9	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	5-9 –е	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
10	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5-9 –е	08.03	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
11	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9 –е	7 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
12	Всероссийская акция «День космонавтики»	5-9 -е	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
13	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5-9 –е	09.05.	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
14	Вахта Памяти	5-9 -е	До 9	Замдирек	

			мая	тора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	
6. Организация предметно-пространственной среды					
1	Государственные символы России	5-9 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР	
2	Правила дорожного движения	5-9 -е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ	
3	Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	5-9 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11 классов	
4	Новости школы	5-9 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР	
5	Оформление стенда ко Дню учителя	5-9 –е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
6	Оформление стенда «Мама, я тебя люблю!»	5-9 –е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО	

				Классные руководители 10-11-х классов	
7	«Лучший проект оформления классного кабинета»	5-9 –е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
8	Конкурс плакатов	5-9 –е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
9	Оформление тематической информационной интерактивной стены «День космонавтики»	5-9 –е	12.04 – День космонавтики	Классные руководители 10-11-х классов	
10	Конкурс листовок «Этих дней не смолкнет слава»	5-9 -е	День Победы – до 07.05	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
7. Взаимодействие с родителями					

1	Совет родителей	5-9 –е	По плану работы Совета родителей	Директор	
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» Безопасные каникулы Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	5-9 –е	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь, февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители	
3	Консультации с психологом	5-9 –е	По графику	Психолог	
4	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9 –е	По запросу	Администрация	
5	Информирование родителей о работе объединений дополнительно образования, о курсах внеурочной деятельности.	5-9 -е	Сентябрь	Классные руководители	
6	«Проблемы адаптации»	5	Сентябрь	Замдиректора по УВР Психолог	
7	«Простые правила безопасности в интернете»	5-9 -е	Ноябрь	Классные руководители	
8	Акция «Рождественский подарок»	5-9 -е	Декабрь	Классные руководители	
9	Спортивные конкурсы ко Дню защитника Отечества	5-9 -е	До 19.02	Учителя физической культуры Классные	

				руководители	
	8. Самоуправление				
1	Совет обучающихся	8-9	В соответствии с планом работы	Социальный педагог	
2	Волонтерское объединение «Скорая помощь»	5-9 -е	В соответствии с планом работы	Социальный педагог	
3	ВПО «Патриот»	8-9	В соответствии с планом работы	Преподаватель-организатор ОБЖ	
4	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5-9	В соответствии с планом работы	Советник по воспитанию.	
5	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по ВР	
	9. Профилактика и безопасность				
1	Месячник по профилактике ДДТТ (по отдельному плану)	5-9 -е	Сентябрь, май	Преподаватель – организатор ОБЖ, куратор РДШ	
2	День здоровья	5-9 –е	Первая неделя сентября, последняя неделя мая	Учителя физической культуры	
3	Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	5-9 –е	Сентябрь	Классные руководители	

4	Декада по профилактике вредных привычек (по отдельному плану)	5-9 –е	декабрь	Классные руководители	
5	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	5-9 –е	октябрь	Классные руководители	
6	Декада по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа	5-9 –е	декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители	
7	Реализация плана антикоррупционной направленности	5-9 –е	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	5-9 –е	в течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители	
9	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	5-9 -е	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
10	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся	7-9 –е	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
11	Проведение профосмотра обучающихся	7-9-е	Январь-май 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
10. Социальное партнёрство					
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	5-9 -е	В течение года	Администрация школы,	

				классные руководители	
11. Профорientация					
1	Реализация проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Психолог школы, социальный педагог	
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/	5-9 –е	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психолог школы, социальный педагог	
3	Диагностика профессиональных профилей обучающихся	5-9 –е	в течение учебного года	Педагог-психолог	
4	Встречи учащихся с представителями учебных заведений города, экскурсии на предприятия	5-9 –е	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-9 классов	
5	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-9 –е	По запросу	Психолог	
6	Посещение площадок «Профессионалы»	5-9 -е	В соответствии с графиком проведения мероприятий	Классные руководители 10-11 классов	
7	<i>Посещение музея ОАО БКО.</i>	5-9 –е	В течение года По плану работы классн	<i>Классные руководители 10-11 классов</i>	

			ых руководителей		
8	<i>Встреча представителем отдела подготовки кадров ОАО БКО</i>	9-е	В течение года	<i>Классные руководители 10-11 классов</i>	
	<i>Занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»</i>	5-9 -е	Каждый четверг	<i>Классные руководители 10-11 классов</i>	
12. Детские общественные объединения					
1	По плану работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9 –е	В течение года	Советник по воспитанию	
2	По плану работы ВПО «Патриот»	5-9 –е	В течение года	Руководитель ВПО «Патриот»	
3	По плану работы волонтерского объединения «Скорая помощь»	5-9 –е	В течение года	Руководитель волонтерского объединения «Скорая помощь»	
4	Дни единых действий РДДМ	5-9 –е	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
5	Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9 –е	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию	
6	Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9 –е	16 сентября	Учитель физкультуры	
7	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9 –е	В течение года	Педагог организатора	

				тор	
8	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9 – е	По плану РДДМ	Клас ные руководи тели	
9	Участие в благотворительных акциях	5-9 - е	В течени е года	Клас ные руководи тели	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне СОО на 2024-2025 учебный год					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Урочная деятельность					
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11 -е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
2	Адаптация десятиклассников	10 -е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
3	Участие в школьных муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	10-11 –е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
5	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11 –е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
5	Посещение музея. Участие в проекте «Урок в музее»	10-11 –е	В течение года	Классные руководители,	
6	Библиотечные уроки	10-11 –е	В течение года	Классные руководители,	
7	Содержание уроков	10-11 –е	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники	
8	Предметные недели	10-11 –е	По плану ШМО	Руководители ШМО учителей - предметников	
9	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	10-11 -е	По плану работы	Учителя - предметники	
10	Проектная деятельность. Защита проектов	10–11-е	По плану работы	Учителя-предметники Замдиректора	

				по УВР Ответственный за проектную деятельность	
Сентябрь					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11 –е	02.09	Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
2	Международный день распространения грамотности	10-11 –е	08.09	Учителя русского языка Замдиректора по ВР	
3	Правила кабинета	10-11 -е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
4	Международный день музыки	5-9-е	01.10	Классные руководители Учитель музыки	
5	Международный день школьных библиотек	5-9-е	25.10	Педагог-библиотекарь	
Октябрь					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11 -е	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
Ноябрь					
1	Всероссийский урок «История самбо»	10-11 -е	16.11	Учителя физической культуры Замдиректора по ВР	
2	День матери	10-11 -е	20.11-24.11	Классные руководители	
Декабрь					
1	День Героев Отечества;	10-11 -е	09.12	Учитель истории	
2	День Конституции Российской Федерации.	10-11-е	12.12	Учитель истории	
Февраль					

1	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11 -е	21.02	Классные руководители,	
Март					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11 -е	01.03	Классные руководители, Замдиректора по ВР	
2	День воссоединения Крыма с Россией	10-11 -е	18.03	Классные руководители, учитель истории, Замдиректора по ВР	
Апрель					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11 -е	30.04	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ Замдиректора по ВР	
Май					
1	День государственного флага Российской Федерации	10-11 -е	22.05	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2. Внеурочная деятельность					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности				
3. Классное руководство					
1	Классный час Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС	10-11 -е	Первая неделя месяца	Классные руководители	
2	Тематический классный формирование межличностных отношений	10-11 -е	Вторая неделя месяца	Классные руководители	
3	Тематический классный час патриотическое воспитание	10-11 -е	Третья неделя месяца	Классные руководители	
4	Тематический классный час самосовершенствование личности	10-11 -е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители	
5	Классные коллективные творческие дела	10-11 -е	согласно планам ВР классных	Классные руководители	

			руководителей		
6	Подготовка к участию в основных школьных делах	10-11 –е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители	
7	Экскурсии	10-11 -е	По плану работы	Классные руководители и родительские комитеты	
8	Изучение классного коллектива	10-11 –е	В течение учебного года	Классные руководители	
9	Адаптация учащихся 10-х классов	10 –е	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	
10	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах	10-11 –е	В соответствии с планом проведения	Классные руководители	
11	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	10-11 –е	В соответствии с планом проведения	Замдиректора по ВР Классные руководители	
13	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»,	10-11 -е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители	

	«Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»				
Тематические классные часы (с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы)					
1	День знаний.	10-11	02.09	Классные руководители	
2	День окончания Второй мировой войны.	10-11	03.09	Классные руководители	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ.	
4	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.	Классные руководители	
5	Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	Классные руководители	
6	Международный день музыки.	10-11	01.10	Классные руководители	
7	Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители	
8	День защиты животных	10-11	04.10	Классные руководители	
9	День учителя	10-11	05.10	Классные руководители	
10	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Классные руководители	
11	День отца	10-11	14.10-20.10	Классные руководители	
12	День народного единства	10-11	04.11	Классные руководители	
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	10-11	08.11	Классные руководители	

	внутренних дел России;				
14	День матери	10-11	18.11-24.11	Классные руководители Советник по воспитанию	
15	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы» «Уроки толерантности»	10-11	16.11	Классные руководители	
16	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Классные руководители	
17	Международный день инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители	
18	День неизвестного солдата	10-11	03.12	Классные руководители 7	
19	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Классные руководители 10	
20	День Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители 13	
21	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Классные руководители	
22	День российского студенчества	10-11	25.01	Классные руководители	
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ	
24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	10-11	02.12	Классные руководители	
25	День российской науки	10-11	08.02	Классные руководители	

26	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02.	Классные руководители	
27	Международный день родного языка	10-11	21.02	Классные руководители	
28	День защитника Отечества.	10-11	23.02	Классные руководители	
29	Международный женский день.	10-11	08.03	Классные руководители	
30	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители	
31	Всемирный день театра	10-11	27.03.	Классные руководители	
32	День космонавтики	10-11	12.04	Классные руководители	
33	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.		
34	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05		
35	День Победы	10-11	09.05		
36	«Международный день детского Телефона доверия»	10-11	17.05		
37	День детских общественных организаций России.	10-11	19.05.		
38	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05		
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11 –е	По мере необходимости	Классные руководители 10-11-х классов	
2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11 –е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 10-11-х классов	
3	Проведение индивидуальной профилактической работы с	10-11 –е	В течение	Классные руководит	

	обучающимися группы риска.		года в соответствии с планом работы	ели 10-11-х классов	
Индивидуальная образовательная траектория					
1	Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11 -е	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов	
Работа с учителями-предметниками в классе					
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11 -е	Еженедельно	Классные руководители 10-11-х классов Учителя физической культуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности	
2	Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Классные руководители 10 класса Педагоги-предметники Психолог Социальный педагог	
4. Основные школьные дела					
	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10-11	2сентября	Замдиректора по ВР	
	Классный час День знаний.	10-11	2 сентября	Классные руководители	
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый	Замд	

			понедельник	директора по ВР советник по воспитанию	
4	Неделя безопасности дорожного движения	10-11 -е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 10-11 -х классов	
5	День Учителя. День самоуправления	10-11 –е	05.10	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет обучающихся	
6	Посвящение в десятиклассники	10-11 –е	22.10	Классные руководители 10-11-х классов	
7	Акция «Милосердие»	10-11 –е	01.10	Замдиректора по ВР Классные	

				руководители 10-11-х классов Совет обучающихся	
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности	10-11 –е	16.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов Совет обучающихся	
9	Акция «Рождественский подарок» Классные часы «Уроки Доброты и Нравственности»	10-11 -е	декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов Совет обучающихся	
10	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества	10-11 -е	21.02 - 22.02	Замдиректора по ВР	
11	Концерт к Международному женскому дню	10-11 –е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11-х классов	
12	«Неделя безопасного интернета»	10-11 –е	28.02. 2023 -	Замдиректора по	

			03.03.2 023	ВР Классные руководит ели 10-11- х классов	
14	«Этих дней не смолкнет слава!» Мероприятия в классах, посвященные Дню Победы.	10-11 –е	Апрель - май	Классные руководит ели 10-11- х классов	
15	Линейка «Последний звонок -2025»	10- 11	По план у	Замдире ктора по ВР, классные руководи тели 10- 11 классов	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	10-11 –е	2 сентяб ря	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11- х классов	
2	Дни Единых Действий	10-11 –е	Еже мес ячн о в тече ние год а	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11- х классов	
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	10-11 –е	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11- х классов	
4	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11 –е	29.11	Зам. директора по ВР, классные руководит ели 10-11-	

				х классов	
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	10-11 –е	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
6	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 –е	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11 –е	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
8	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11 –е	14 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
9	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11 –е	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
10	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	10-11 –е	08.03	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
11	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11 –е	7 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
12	Всероссийская акция «День	10-11 –е	12	Зам.	

	космонавтики»		апреля	директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
13	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	10-11 –е	09.05.	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
14	Вахта Памяти	8–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	
6. Организация предметно-пространственной среды					
1	Государственные символы России	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР	
2	Правила дорожного движения	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ	
3	Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители 10-11 классов	
4	Новости школы	10-11 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР	
5	Оформление стенда ко Дню учителя	10-11 –е	День учителя – до	Замдиректора по ВР	

			18.09	Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
6	Оформление стенда «Мама, я тебя люблю!»	10-11 –е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
7	«Лучший проект оформления классного кабинета»	10-11 –е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
8	Конкурс плакатов	10-11 –е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
9	Оформление тематической информационной интерактивной	10-11 –е	12.04 – День космон	Классные руководители 10-11-	

	стены «День космонавтики»		автики	х классов	
10	Конкурс листовок «Этих дней не смолкнет слава»	10-11 –е	День Победы – до 07.05	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 10-11-х классов	
7. Взаимодействие с родителями					
1	Совет родителей	10-11 -е	По плану работы Совета родителей	Директор	
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» Безопасные каникулы Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	10-11 -е	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь, февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители	
3	Консультации с психологом	10-11 –е	По графику	Психолог	
4	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11 –е	По запросу	Администрация	
5	Информирование родителей о работе объединений дополнительно образования, о курсах внеурочной деятельности.	10-11 –е	Сентябрь	Классные руководители	
6	«Проблемы адаптации»	10 –е	Сентябрь	Замдиректора по	

				УВР Психолог	
7	«Простые правила безопасности в интернете»	10-11 –е	Ноябрь	Классные руководители	
8	Акция «Рождественский подарок»	10-11 –е	Декабрь	Классные руководители	
9	Спортивные конкурсы ко Дню защитника Отечества	10-11 –е	До 19.02	Учителя физической культуры Классные руководители	
8. Самоуправление					
1	Совет обучающихся	8–11-е	В соответствии с планом работы	Социальный педагог	
2	Волонтерское объединение «Скорая помощь»	8–11-е	В соответствии с планом работы	Социальный педагог	
3	ВПО «Патриот»	8–11-е	В соответствии с планом работы	Преподаватель-организатор ОБЖ	
4	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	10-11	В соответствии с планом работы	Советник по воспитанию.	
5	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по ВР	
9. Профилактика и безопасность					
1	Месячник по профилактике ДДТТ (по отдельному плану)	10-11 –е	Сентябрь, май	Преподаватель –	

				организатор ОБЖ, куратор РДШ	
2	День здоровья	10-11 –е	Первая неделя сентября, последняя неделя мая	Учителя физической культуры	
3	Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	10-11 –е	Сентябрь	Классные руководители	
4	Декада по профилактике вредных привычек (по отдельному плану)	10-11 –е	декабрь	Классные руководители	
5	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	10-11 –е	октябрь	Классные руководители	
6	Декада по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа	10-11 –е	декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители	
7	Реализация плана антикоррупционной направленности	10-11-е	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	10-11 –е	в течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители	
9	Организация встреч с представителями служб и ведомств системы профилактики	10-11 –е	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
10	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся	10-11	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора	

				по ВР, социальн ый педагог	
11	Проведение профосмотра обучающихся	10-11	Январь-май 2023	Заместитель директора по ВР, социальн ый педагог	
10. Социальное партнёрство					
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	10-11 –е	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
11. Профорientация					
1	Реализация проекта «Билет в будущее»	10-11 -е	05.09.2022 – 31.05.2023	Заместитель директора по ВР Психолог школы, социальн ый педагог	
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/	10-11 –е	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психолог школы, социальн ый педагог	
3	Диагностика профессиональных профилей обучающихся	10-11 –е	в течение учебного года	Педагог-психолог	
4	Встречи учащихся с представителями учебных заведений города, экскурсии на предприятия	10-11 -е	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-9 классов	
5	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11 –е	По запросу	Психолог	
6	Посещение площадок «Молодые	10-11 –е	В	Классные	

	профессионалы»		соответствии с графиком проведения мероприятий	руководители 10-11 классов	
7	Посещение музея ОАО БКО.	10-11 –е	В течение года По плану работы классных руководителей	Классные руководители 10-11 классов	
8	Встреча представителем отдела подготовки кадров ОАО БКО	10-11-е	В течение года	Классные руководители 10-11 классов	
	Занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»	10-11-е	Каждый четверг	Классные руководители 10-11 классов	
12. Детские общественные объединения					
1	По плану работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11 –е	В течение года	Советник по воспитанию	
2	По плану работы ВПО «Патриот»	10-11 –е	В течение года	Руководитель ВПО «Патриот»	
3	По плану работы волонтерского объединения «Скорая помощь»	10-11 –е	В течение года	Руководитель волонтерского объединения «Скорая помощь»	
4	Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
5	Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану	Классные	

			РДМ	руководители Советник по воспитанию	
6	Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры	
7	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор	
8	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДМ	Классные руководители	
9	Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители	